

2026
中華溝通障礙教育學會
年會 學術研討會

成果專輯

指導單位／教育部

主辦單位／中華溝通障礙教育學會

協辦單位／臺北市立啟明學校 + + + 臺北市立啟聰學校

臺北市立臺北特殊教育學校

臺北市立文山特殊教育學校

臺中市立啟聰學校 + + + 臺南大學附屬啟聰學校

臺灣師範大學 + + + 臺灣手語翻譯協會



2026.09.19.

臺灣師範大學 博愛樓



序

首先歡迎各位長官、來賓、會員、非會員，前來參與 2026 年中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會。中華溝通障礙教育學會已邁入第二十二年，感謝多年來一直支持我們學會的夥伴，有您們真好。

中華溝通障礙教育學會在林寶貴教授的引領下，充滿了專業和感動，本人在內地嶺南師範學院六年期間，在微信群組和朋友圈中，只要提到林寶貴教授或放上寶貴老師的照片，都會引起廣大的回響，好多人要我代問候寶貴老師。寶貴老師的熱情有目共睹，但我卻是親身感受，每次要去嶺南師範學院，老師會幫我餞行，返台時又是接風洗塵。所以我只好跟老師坦白說，我在大陸多是靠寶貴老師的招牌到處騙吃騙喝。2026.4.7. 寶貴老師已於清晨兩點安然離開人世的消息，心中感到萬分的不捨。雖然她一向樂觀，每次和她聚會都給大家帶來無限的歡樂，自從我結束大陸的合同返台，心想可以多一點時間和老師聚會，聽她說故事，沒想到快樂的時光總是那麼地短暫。

有人說因為喜歡一個人而喜歡上那個城市，我們是因為一輩子受到寶貴老師的教導啟發，而踏入溝通障礙教育的領域，我原本的專業是視覺障礙教育，寶貴老師問我你們視障生有沒有溝通障礙的問題，我回答那肯定有，也因此加入中華溝通障礙教育學會會員，更因為是會員而當選為第四屆的理事長，在 2013. 2014. 2015 三年期間，舉辦了三場年會暨兩岸溝通障礙教育學術研討會，以及第十一屆穗臺校長論壇兩岸特殊教育學術研討會。個人總認為中華溝通障礙教育學會二十幾年來，一直是兩岸特殊教育學術交流的一個重要的平台。

第八屆理事長的職務不是高票當選，也不是個人意願，只因為當時大家都忙，而我又剛剛結束嶺南師範學院六年合同的工作，找不到合理的拒絕理由，既然如此就只能盡心盡力為學會服務。秉持不忘初心為學會服務的理念，遂將這神聖的理事長一職轉換成「服務業」，過程力求盡心盡力，賣命演出。願這三年能提供溝通障礙教育工作夥伴，有一個成果分享及經驗交流的平台和園地。

學會創立之目的，主要是為提升台灣溝通障礙／聽語障礙／輔助科技等特教領域的學術研究，及提供特教教師、相關專業人員與家長，有一個進修、研習、溝通觀念的機會。近年來特殊教育注重身心障礙者權利，倡議 CRPD 理念，融合教育也倡議無障礙的學習環境，及科際整合的概念；最後再度感謝各位的參與，真是「有朋自遠方來，不亦樂乎！」。

中華溝通障礙教育學會第八任理事長

杞 昭 安謹識於 2026 年 9 月 19 日

目 次

序	I
目 次	V
一、計畫與議程	P. 1
二、序曲	P. 6
三、開幕式	P. 18
四、專題演講(一)	P. 24
五、專題演講(二)	P. 29
六、經驗分享(一)	P. 34
七、經驗分享(二)	P. 37
八、論文發表(一)	P. 40
九、論文發表(二)	P. 57
十、茶敘	P.80
十一、花絮	P. 87
十二、幕後籌備工作	P. 97
2025 學術研討會會後檢討會議剪影 2025-10-26	P. 97
2026 年會暨學術研討會第一次籌備會議活動 2025-12-07	P. 101
第八屆第三次理監事聯席會議剪影 2026-03-08	P. 108

2026 年會暨學術研討會第二次籌備會議活動 2026-04-18.....	P.113
中華溝通障礙教育學會學術研討會第三次籌備會議 2026-07-26.....	P.118
中華溝通障礙教育學會學術研討會第四次籌備會議 2026-08-30	P.121
中華溝通障礙教育學會第八屆第四次理監事聯席會議 2026-09-19...	P.134
中華溝通障礙教育學會第八屆 2026 年會員大會 2026-09-19.....	P.138

一、計畫與議程

2026 年中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會活動計畫書

- 一、 目的：為提升推廣特殊教育工作人員及家長對語言、溝通障礙教育之專業知能。特舉辦本研討會。
- 二、 主題：溝通障礙教育的傳承與創新
- 三、 指導單位：教育部
- 四、 主辦單位：中華溝通障礙教育學會
- 五、 協辦單位：臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺北市立文山特殊教育學校、臺中市立啟聰學校、臺南大學附屬啟聰學校、臺灣師範大學、臺灣手語翻譯協會
- 六、 研討會日期：2026 年 9 月 19 日（星期六）
- 七、 地點：臺北市和平東路一段 129 號臺灣師範大學博愛樓
- 八、 使用語言：華語、手語
- 九、 會議內容：與身心障礙各類各階段學生的聽、說、讀、寫等語言、溝通有關的教學、研究與服務，或與特殊教育相關議題均可。
- 十、 參加人員：兩岸語言、溝通、特教領域的相關學者專家、教師、家長、聽力師、語言治療師、手語翻譯員、研究生、身心障礙福利團體代表等 200 人。
- 十一、 名額分配：
 1. 本地學者專家：自由報名參加，差旅費自理。
 2. 大陸學者專家：自由報名參加并發表論文。
 3. 中華溝通障礙教育學會會員自由報名參加。
 4. 大學校院特教系/所、特教中心學者及研究生，自由報名參加。
 5. 溝通障礙相關專業團體會員自由報名參加。
 6. 各特殊教育學校代表。
 7. 各類特殊教育班（含資源班、巡迴輔導）代表。
 8. 各身心障礙福利團體代表。
 9. 各家長團體代表。
 10. 協辦單位工作人員或代表
- 十二、 研討會辦理方式：

1. 專題演講：預定 2 場，每場 1 人。

2. 經驗分享：預定 2 場，每場 1 人。

3. 論文宣讀：預定 6 場，每場 4 人。

十三、 經費來源：與會人員差旅費請向各服務單位申請。

受邀專題演講或經驗分享人來回交通費由本會負擔。

十四、 報名備忘：

1. 請各單位給予參加研討會者公（差）假。

2. 需要線上研習證明者，請另外至教育部全國特殊教育資訊網

報名 <https://special.moe.gov.tw/study.php>

3. 不需研習證明者，可領取本會 8 小時的研習條。

十五、 研討會報名截止日期：2026 年 8 月 20 日（星期日）17：00 前

（請上全國特殊教育資源網報名）。

十六、 研討會連絡方式：臺北市和平東路 129 號

臺灣師範大學特殊教育學系/中華溝通障礙教育學會

電話：886-2-77495032 傳真：886-2-23413061

論文發表方式：

1. 論文投稿截止日期：2026 年 8 月 30 日（星期日）17：00 前。

2. 論文稿約：稿長 8000 字左右，每人以一篇為原則。採 APA 格式(第七版)，

請以 12 號標楷體打字，A4 每頁 38 行，寄 E-mail 到下列地點。

3. 論文投稿地點：臺北市和平東路一段 129 號

臺灣師範大學特殊教育學系/中華溝通障礙教育學會收 電話：886-2-77495032

傳真：886-2-23413061 E-mail：lwy7788tw@gmail.com

十七、 本計畫經理監事會議決議後實施。

2026 中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會議程

- 一、 會議日期：2026 年 9 月 19 日（星期六）
- 二、 會議地點：臺灣師範大學博愛樓 114、113、115 教室
- 三、 會議主題：溝通障礙教育的傳承與創新

大會議程	2026 年 9 月 19 日（專題演講及教學經驗分享）		
時間	活動內容		會場
7：40 - 8：30	理監事會議		博愛樓 113 教室
8：30 - 9：00	研討會報到		博愛樓 一樓走廊
9：00 - 9：20	開幕式	主席致詞貴賓致詞 杞昭安理事長 台北市特教科長李素禎	博愛樓 114 等教室
9：20 - 9：30	全體與會人員大合照		博愛樓前
9：30 - 10：20	專題演講（一） 特殊需求學生/幼兒的關鍵技能:溝通/ 語言能力在鑑定與教學的重中之重		主持人：杞昭安教授 主講人：鈺寶香教授 博愛樓 114 視聽室
10：20 - 10：30	茶叙		博愛樓走廊
10：30 - 11：20	專題演講（二） 聽覺障礙學生融合教育的新思維		主持人：黃玉枝教授 主講人：林玉霞教授 博愛樓 114 視聽室
11：20 - 11：45	經驗分享（一） 人工智慧分析結合教學介入提升國小聽 覺障礙學生語言理解能力成效之研究		主持人：楊雅惠教授 主講人：陳政廷教師 博愛樓 114 視聽室
11：45 - 12：10	經驗分享（二） 視聽雙障者的輔具使用經驗與支持策略		主持人：楊熾康教授 主講人：游喻絲執行長 博愛樓 114 視聽室
12：10 - 12：30	午餐		林寶貴教授追思影片 113.115 川堂
12：30 - 13：30	會員大會 會務報告、提案討論 1. 2027 年度工作計畫案 2. 2026 年度經費收支決算案 3. 2027 年度經費收支預算案		羅文吟秘書長 (一) 博愛樓 一樓走廊 (二) 博愛樓 114 視聽室

備注：9:00~17:00 輔具展及書展

1. 專題演講，主持人介紹及結論 10 分鐘，主講人 40 分鐘。經驗分享主持人介紹及結論 5 分鐘，主講人 20 分鐘。
2. 每場均嚴格計時，報告結束前一分鐘按一次鈴提醒，時間到按二次鈴，請報告者準時結束。
3. 同步聽打員：許翠蓉 陳昱璋 手語翻譯：戴素美、金明蘭、高鳳鳴、李依韋、魏如君

2026 年 9 月 19 日 下午 (論文發表/宣讀)				
時間	活動內容			會場
13:00-13:30	研討會報到			博愛樓川堂
13:30-15:10 論文發表 (一)	一. 主持人	三. 主持人	五. 主持人	論文發表會場
	劉秀丹教授	林秀錦教授	林玉霞教授	1. 博愛樓 114 教室 3. 博愛樓 113 教室 5. 博愛樓 115 教室
	論文宣讀者	論文宣讀者	論文宣讀者	
	1. 林思賢 2. 羅淑珍 3. 侯沛滌 4. 黃湏云	9. 林凱楊 10. 蔡明伶 11. 吳善揮 12. 張 庭	17. 邱昱東 18. 廖女喬 19. 王柏翔 20. 闕詩穎	
15:10-15:25	茶叙			博愛樓川堂
15:25-17:05 論文發表 (二)	二. 主持人	四. 主持人	六. 主持人	論文發表會場
	李茆娟教授	錡寶香教授	宣崇慧教授	2. 博愛樓 114 教室 4. 博愛樓 113 教室 6. 博愛樓 115 教室
	論文宣讀者	論文宣讀者	論文宣讀者	
	5. 謝漢和 6. 蔣育坪 7. 王俊凱 8. 羅文吟	13. 張雅琪 14. 丁葳錡 15. 陳敏容 16. 王聖維	21. 富勇銓 22. 劉薔薇 23. 易思嘉 24. 魏如君	

備注：

1. 論文發表主持人介紹及結論 5 分鐘，每人報告 15 分鐘，其餘時間開放討論。
2. 每場均嚴格計時，報告結束前一分鐘按一次鈴提醒，時間到按二次鈴，請報告者準時結束以免影響後面報告者的權益。
3. 各場次如有報告人缺席，亦無代讀者，剩餘時間可調整或開放討論，由主持人決定。
4. 歡迎聽障朋友參加第一、第二場的論文發表，以便安排手語翻譯員協助手語翻譯或口譯。
5. 學術論文發表會後，歡迎理監事、主持人、報告人及與會貴賓在博愛樓門口合照。
6. 同步聽打員：許翠蓉 陳昱璋 手語翻譯：戴素美、金明蘭、高鳳鳴、李依韋、魏如君

二、序曲

準備場佈進場簽到





2020 年 9 月 15 日 丁子（第 5 次安全會議）				
時間	出席內容			會議
18:00-18:30	休刊會議刊			保安樓1樓
19:30-19:38 保安樓 (一)	一、主持人	三、江鴻文	五、主持人	保安樓會議室
	謝榮祥致辭	林秀輝致辭	林正賢致辭	
	郭榮立致辭	何文忠致辭	何文忠致辭	
	1. 林鴻文	吳中興致	17. 吳中興	
	2. 謝榮祥	18. 郭榮立	18. 郭榮立	
3. 謝榮祥	19. 郭榮立	19. 郭榮立		
4. 謝榮祥	20. 郭榮立	20. 郭榮立		
5. 謝榮祥	21. 郭榮立	21. 郭榮立		
19:45-19:58	茶叙			保安樓1樓
19:58-20:02 保安樓 (二)	一、主持人	三、江鴻文	五、主持人	保安樓會議室
	李元強致辭	謝榮祥致辭	謝榮祥致辭	
	謝榮祥致辭	何文忠致辭	何文忠致辭	
	1. 謝榮祥	17. 謝榮祥	17. 謝榮祥	
	2. 謝榮祥	18. 謝榮祥	18. 謝榮祥	
3. 謝榮祥	19. 謝榮祥	19. 謝榮祥		
4. 謝榮祥	20. 謝榮祥	20. 謝榮祥		
5. 謝榮祥	21. 謝榮祥	21. 謝榮祥		

1. 抽籤選出主持人及抽籤5分鐘，每人發言15分鐘，並有時間限制討論。
2. 有場地巡邏員巡視，防止偷窺者，但僅於一次抽籤後，時間結束之後，請各位必須離開，以免影響抽籤及他人發言。
3. 每位抽籤者需先回答，在他人發言、抽籤之前，請先回答問題討論，由主持人決定。
4. 每位抽籤者需先回答，在第二次抽籤之前，請先回答問題討論，由主持人決定。
5. 每位抽籤者需先回答，在第三次抽籤之前，請先回答問題討論，由主持人決定。
6. 抽籤者需先回答，在第四次抽籤之前，請先回答問題討論，由主持人決定。

2026 中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會議題

- 一、會議日期：2023 年 9 月 10 日（星期六）
- 二、會議地點：臺灣師範大學愛迪生 114、113
- 三、會議主席：張清堂（由本會秘書長張清堂主持）

[illegible]

校址：50-50-17-08 新瓦屋書畫

















三、開幕式

貴賓：

台北市教育局特殊教育科 李素禎科長

主持人：

臺灣師範大學特殊教育系退休教授 杞昭安









四、專題演講（一）

演講者：

國立臺北教育大學特殊教育學系退休教授 錡寶香教授

主題：特殊需求學生/幼兒的關鍵技能：溝通/語言能力在

鑑定與教學的重中之重

主持人：

國立臺灣師大特教系退休教授 杞昭安教授









四、專題演講（二）

演講者：

國立嘉義大學特殊教育學系副教授 林玉霞教授

主題：

聽覺障礙學生融合教育的新思維

主持人：

屏東大學特殊教育學系 黃玉枝教授





從「個別調整」走向 UDL

個別調整

針對個別學生的需求
進行單獨的調整



從為少數人
單獨調整
走向
為所有人
一開始就設計

UDL

(通用學習設計)

從一開始就提供多元的學習方式，
讓所有學生都能學習、參與與展現



多元呈現 看得到 / 聽得到

多元參與 能加入 / 能參與

多元表達 能回應 / 能展現

因應個別需求

不只是調整，而是打造一個讓每個人都能發光的學習環境

共創更包容的學習未來

不要等學生才補救；一開始就把多元需求設計進課堂。



經驗分享（一）

分享人：

陳政廷教師

主題：人工智慧分析結合教學介入提升國小

聽覺障礙學生語言理解

主持人：

國立彰化師範大學特殊教育教授學系 楊雅惠教授





經驗分享（二）

分享人：

龍泰科技有限公司

（龍泰視覺輔具中心） 游喻絲執行長

主題：視聽雙障者的輔具使用經驗與支持策略

主持人：

東華大學特殊教育學系 楊熾康主任







論文發表(一)R114

2026
中華溝通障礙教育學會
年會暨學術研討會

論文發表(一)

發表者:

1. 林思賢/臺灣師範大學特研所博士生
臺灣中學階段自閉症鑑定相關標準化測驗之構念
適配性分析
2. 羅淑珍/樂學語言治療所
以無口語極重度多重障礙幼兒溝通意圖為導向之
聲光溝通玩具改造
3. 侯沛潔/台南大學特殊教育學系博士生
多感官支持策略於視覺多重障礙學生教學之應用-
香氛介入之初探
4. 黃滇云/臺北市立秀山國小導師
讀寫障礙孩童的韻律覺識、音韻覺識和英文識字能
力能

主持人: 劉秀丹教授/國立臺灣師範大學特殊教育
學系







114_黃滇云





論文發表(一)R113

2026
中華溝通障礙教育學會
年會暨學術研討會

論文發表(一)

發表者:

9.林凱揚/國立臺北教育大學教育學院特殊教育學系碩士
大專校院視覺障礙者在職進修歷程之平衡策略與資源運用探討

10 蔡明伶/加拿大愛得克教育機構語言病理師
《從語言觀到支持路徑：高階語言發展師資培訓之實務歷程與教師反思回饋》

11.吳善揮/香港中文大學校友會聯會張煊昌中學副校長
香港融合教育下的初任教師專業發展活動探討：以一所中學為例

12.張庭/東吳大學社會工作學系研究生
以文獻分析法探討情緒行為障礙學生於融合教育中的輔導介入

主持人：林秀錦副教授/國立臺北教育大學特殊教育學系











論文發表(一)R115

2026
中華溝通障礙教育學會
年會暨學術研討會

論文發表(一)

發表者:

17. 邱昱東/立臺北教育大學特殊教育學系碩士
邊緣角色拉扯與重塑——低視力大專學生自我認同之探究
18. 廖女喬/臺北市立文山特殊教育學校教師
支持發展遲緩幼兒父親運用繪本共讀之研究
19. 王柏翔/私立大仁長照機構
身心障礙者健康老化與在地安老以台南某日照中心為例
20. 闕詩穎/國立臺灣圖書館研究助理國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士
學習障礙兒童之繪本易讀有聲書設計準則建構：一項基於多媒體學習理論與圖書館現場測試的設計實踐
- 主持人：林玉霞副教授/國立嘉義大學特殊教育學系









論文發表(二)R114

2026
中華溝通障礙教育學會
年會暨學術研討會

論文發表(二)

發表者:

5. 謝漢和/國立彰化師範大學特殊教育學系博士班研究生
高級中等學校聾教師臺灣手語課程對智能障礙學生有效
教學之調查研究

6. 蔣育坪/基隆市深美國小

桌上遊戲融入國小學習障礙學生識字教學之個案研究

7. 林辰昀/嘉義大學幼教系研究生

幼兒園教師運用圖片兌換溝通系統增進自閉症幼兒社會
溝通之個案研究

8. 羅文吟/臺北市立啟明學校退休教師/中華溝通障礙教
育學會秘書長

春風拂我心，化雨潤無聲——憶寶貴老師

主持人: 李芃娟教授/國立臺南大學特殊教育學系













論文發表(二)R113

2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(二)

發表者:

13. 張雅琪/國立臺南大學特殊教育學系碩士財團法人
伊甸社會福利基金會主任

身心障礙者社區式日間照顧服務人員在職訓練與自我效能及服務品質之相關研究

14. 丁葳錡/台北教育大學特教系研究生

偏鄉國小特殊教育專業團隊合作之探究-從普通班教師的觀點

15. 陳敏容/澎湖縣湖西鄉湖西國民小學附設幼兒園教師
融合教育中腦性麻痺幼兒手語支持策略

16. 王聖維/中華溝通障礙教育學會前秘書長

應用智慧型手機振動和視覺文字提示功能增進雙殊學生課堂上的正向行為

主持人: 錡寶香教授/國立臺北教育大學特殊教育學系















論文發表(二)R115

2026
中華溝通障礙教育學會
年會暨學術研討會

論文發表(二)

發表者:

21.富勇銓/醫療財團法人羅許基金會羅東博愛醫院
短聲誘發聽覺中潛時反應在成人聽覺障礙者的聽
閾估算：與聽性腦幹反應之比較

22.劉薔薇/衛生福利部少年之家
從 108 課綱國文課程融入法治觀念以-唐-白居易琵琶行並序為例

23.易思嘉/ 臺南市新營區新進國民小學
意義化教學結合自我提示策略對增進國小六年級
寫障礙學生書寫表現之成效

24.魏如君/台灣手語翻譯學會創會理事長
數位遊戲與影片在手語詞彙學習之成效比較

主持人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧教授













十、茶敘













十一、花絮



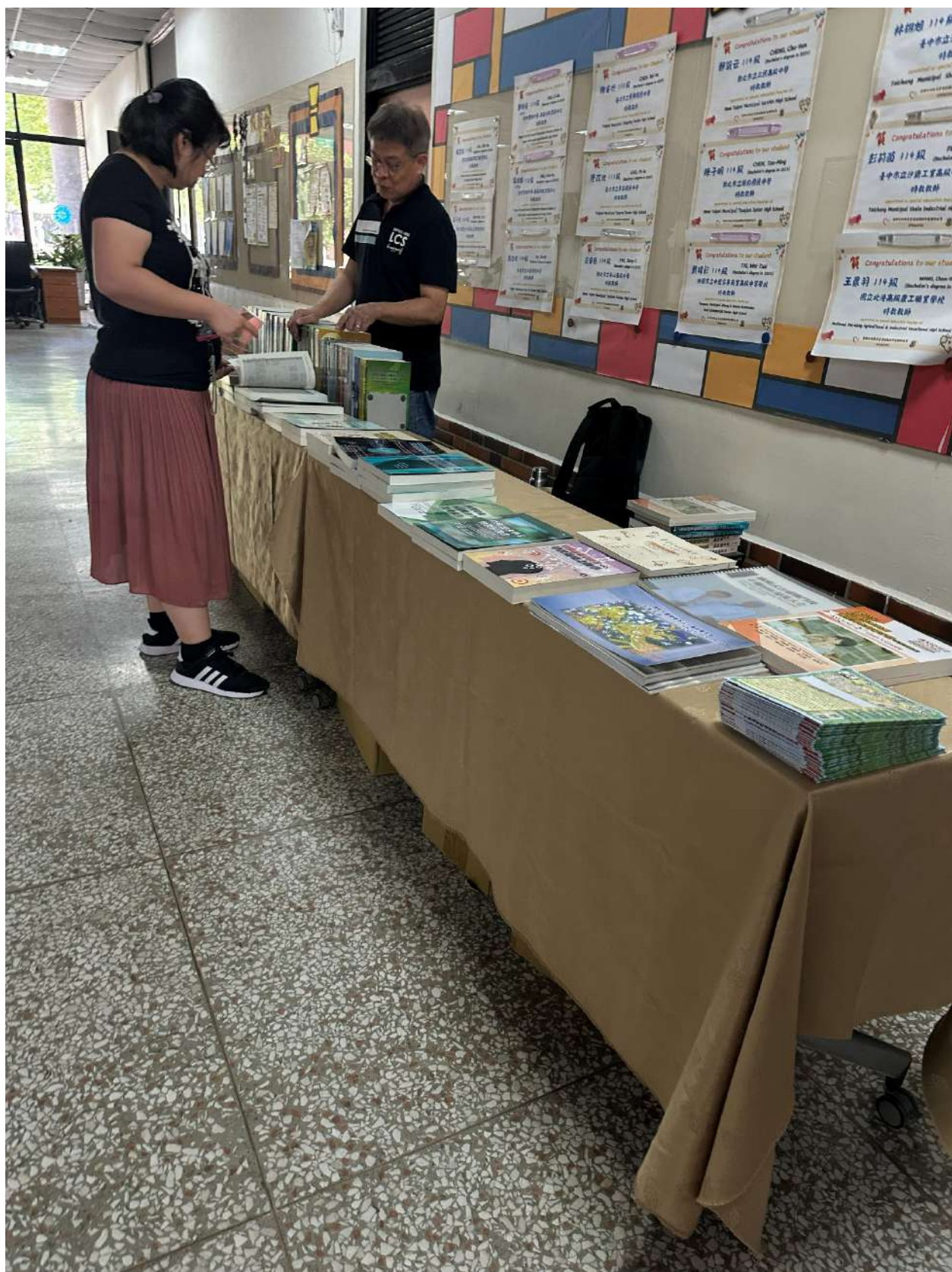
















十二、幕後籌備工作

中華溝通障礙教育學術研討會會後檢討會議剪影 2025-10-26







中華溝通障礙教育學會 2026 年會暨學術研討會第
一次籌備會議活動 2025-12-07













**中華溝通障礙教育學會第八屆第三次理監事聯席會
議剪影 2026-03-08**









中華溝通障礙教育學會 2026 年會暨學術研討會第
二次籌備會議活動 2026-04-18









中華溝通障礙教育學會學術研討會第三次籌備會議
2026-07-26





中華溝通障礙教育學會學術研討會第四次籌備會議
2026-08-30





2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

會議手冊

指導單位／教育部
主辦單位／中華溝通障礙教育學會
協辦單位／臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺北市立文山特殊教育學校、臺中市立啟聰學校、臺南大學附屬啟聰學校、臺灣師範大學、臺灣手語翻譯協會



2026.09.19.
臺灣師範大學 博愛樓



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

會議手冊

指導單位／教育部
主辦單位／中華溝通障礙教育學會
協辦單位／臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺北市立文山特殊教育學校、臺中市立啟聰學校、臺南大學附屬啟聰學校、臺灣師範大學、臺灣手語翻譯協會



2026.09.19.
臺灣師範大學 博愛樓



2026
中華溝通障礙教育學會
學術研討會

論文集

指導單位／教育部
主辦單位／中華溝通障礙教育學會
協辦單位／臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺北市立文山特殊教育學校、臺中市立啟聰學校、臺南大學附屬啟聰學校、臺灣師範大學、臺灣手語翻譯協會



2026.09.19.
臺灣師範大學 博愛樓



2026
中華溝通障礙教育學會
學術研討會

論文集

指導單位／教育部
主辦單位／中華溝通障礙教育學會
協辦單位／臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺北市立文山特殊教育學校、臺中市立啟聰學校、臺南大學附屬啟聰學校、臺灣師範大學、臺灣手語翻譯協會



2026.09.19.
臺灣師範大學 博愛樓



林寶貴教授追思文集/紀念創會理事長林寶貴教授隨身碟



紀念中華溝通障礙教育學會創會理事長林寶貴教授隨身碟

感謝特教系黃心瑜老師的協助以及孟繁茵美女的設計

3項商品 • 所有人

1

讚

留言

分享



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(一)

發表者:

1. 林思賢/臺灣師範大學特研所博士生
臺灣中學階段自閉症鑑定相關標準化測驗之構念
適配性分析
 2. 羅淑珍/樂學語言治療所
以無口語極重度多重障礙幼兒溝通意圖為導向之
聲光溝通玩具改造
 3. 侯沛潔/台南大學特殊教育學系博士生
多感官支持策略於視覺多重障礙學生教學之應用-
香氛介入之初探
 4. 黃滇云/臺北市立秀山國小導師
讀寫障礙孩童的韻律覺識、音韻覺識和英文識字能
力能
- 主持人: 劉秀丹教授/國立臺灣師範大學特殊教育
學系



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(一)

發表者:

9. 林凱揚/國立臺北教育大學教育學院特殊教育學系碩士
大專校院視覺障礙者在職進修歷程之平衡策略與資源運
用探討
 10. 蔡明伶/加拿大愛得克教育機構語言病理師
《從語言觀到支持路徑：高階語言發展師資培訓之實務
歷程與教師反思回饋》
 11. 吳善揮/香港中文大學校友會聯會張煊昌中學副校長
香港融合教育下的初任教師專業發展活動探討：以一所
中學為例
 12. 張庭/東吳大學社會工作學系研究生
以文獻分析法探討情緒行為障礙學生於融合教育中的輔
導介入
- 主持人: 林秀錦副教授/國立臺北教育大學特殊教育學系



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(二)

發表者:

5. 謝漢和/國立彰化師範大學特殊教育學系博士班研究生
高級中等學校雙教師臺灣手語課程對智能障礙學生有效
教學之調查研究
 6. 蔣育坪/基隆市深美國小
桌上遊戲融入國小學習障礙學生識字教學之個案研究
 7. 林辰昀/嘉義大學幼教系研究生
幼兒園教師運用圖片兌換溝通系統增進自閉症幼兒社會
溝通之個案研究
 8. 羅文吟/臺北市立啟明學校退休教師/中華溝通障礙教
育學會秘書長
春風拂我心·化雨潤無聲——憶寶貴老師
- 主持人: 李芃娟教授/國立臺南大學特殊教育學系



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(二)

發表者:

13. 張雅琪/國立臺南大學特殊教育學系碩士財團法人
伊甸社會福利基金會主任
身心障礙者社區日間照顧服務人員在職訓練與自我效
能及服務品質之相關研究
 14. 丁麗錦/台北教育大學特教系研究生
偏鄉國小特殊教育專業團隊合作之探究-從普通班教師
的觀點
 15. 陳敏容/澎湖縣湖西鄉湖西國民小學附設幼兒園教師
融合教育中腦性麻痺幼兒手語支持策略
 16. 王聖維/中華溝通障礙教育學會前秘書長
應用智慧型手機振動和視覺文字提示功能增進雙生學生
課堂上的正向行為
- 主持人: 鈞寶香教授/國立臺北教育大學特殊教育學系



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(一)

發表者:

17. 邱昱東/立臺北教育大學特殊教育學系碩士
邊緣角色拉扯與重塑——低視力大專學生自我認同之探究
 18. 廖文喬/臺北市立文山特殊教育學校教師
支持發展遲緩幼兒父親運用繪本共讀之研究
 19. 王柏翔/私立大仁長照機構
身心障礙者健康老化與在地安老以台南某日照中心為例
 20. 關詩穎/國立臺灣圖書館研究助理國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士
學習障礙兒童之繪本易讀有聲書設計準則建構：一項基於多媒體學習理論與圖書館現場測試的設計實踐
- 主持人：林玉霞副教授/國立嘉義大學特殊教育學系



2026
中華溝通障礙教育學會
年會學術研討會

論文發表(二)

發表者:

21. 高勇銓/醫療財團法人羅許基金會羅東博愛醫院
短聲誘發聽覺中潛時反應在成人聽覺障礙者的聽聞估算：與聽性腦幹反應之比較
 22. 劉善薇/衛生福利部少年之家
從108課綱國文課程融入法治觀念以-唐-白居易琵琶行並序為例
 23. 易思嘉/臺南市新營區新進國民小學
意義化教學結合自我提示策略對增進國小六年級寫障礙學生書寫表現之成效
 24. 魏如君/台灣手語翻譯學會創會理事長
數位遊戲與影片在手語詞彙學習之成效比較
- 主持人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧教授



西元二〇二六年



理事長 杞昭安

中華溝通障礙教育學會

以誌申謝。

貢獻良多，特頒此狀，

餐點茶水訂購等等，

整體規劃，影像錄製，

學術研討會協助大會

年會暨溝通障礙教育

於二〇二六年九月

查林家楠教師

感謝狀



西元二〇二六年



理事長 杞昭安

中華溝通障礙教育學會

特頒此狀，以誌申謝。

翻書的製作，貢獻良多，

封面設計，美術編輯和

助設計實貴老師追思文集

障礙教育學術研討會，協

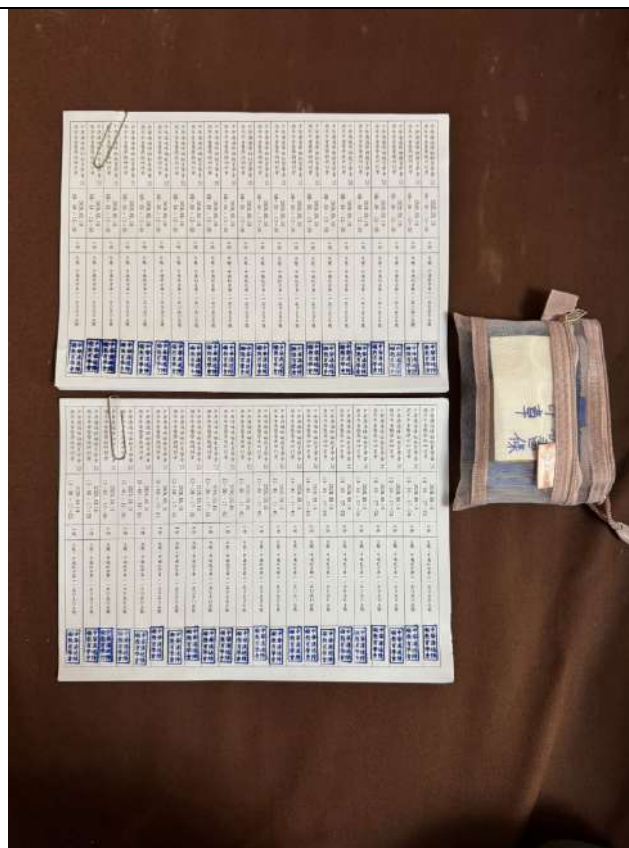
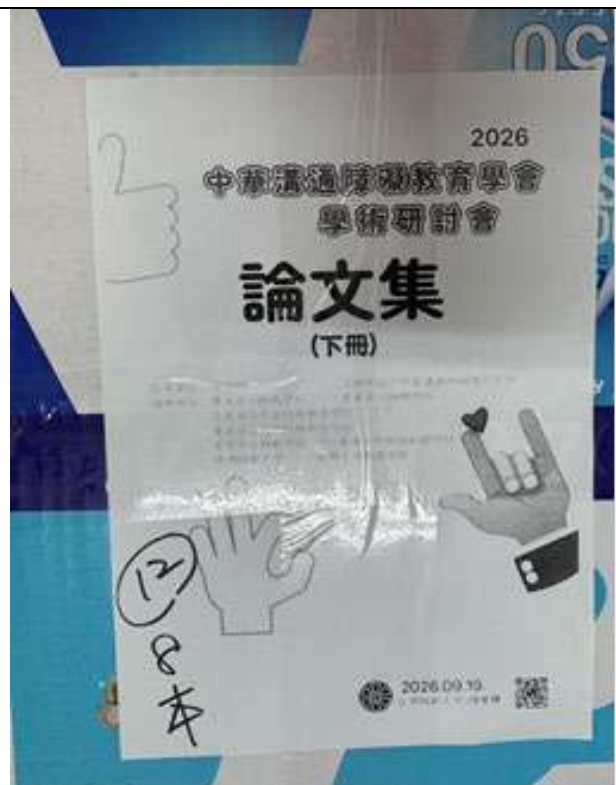
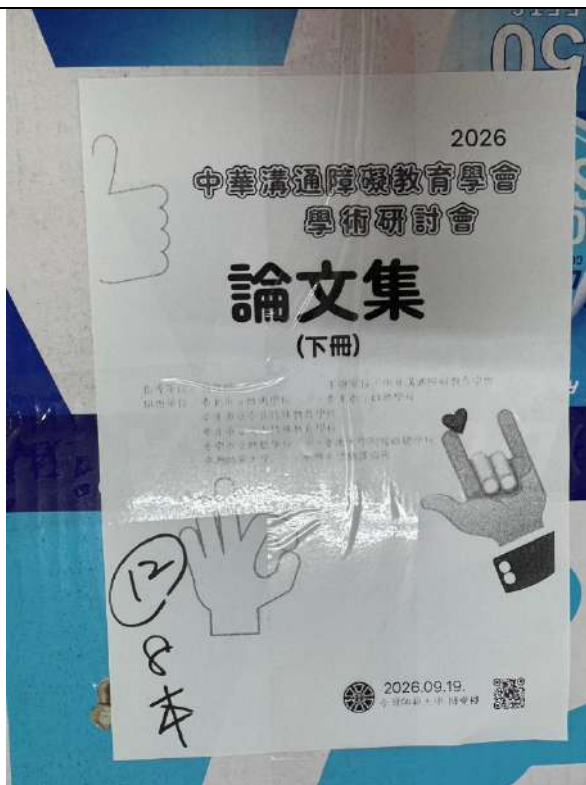
在本會主辦之年會暨溝通

於二〇二六年九月十九日

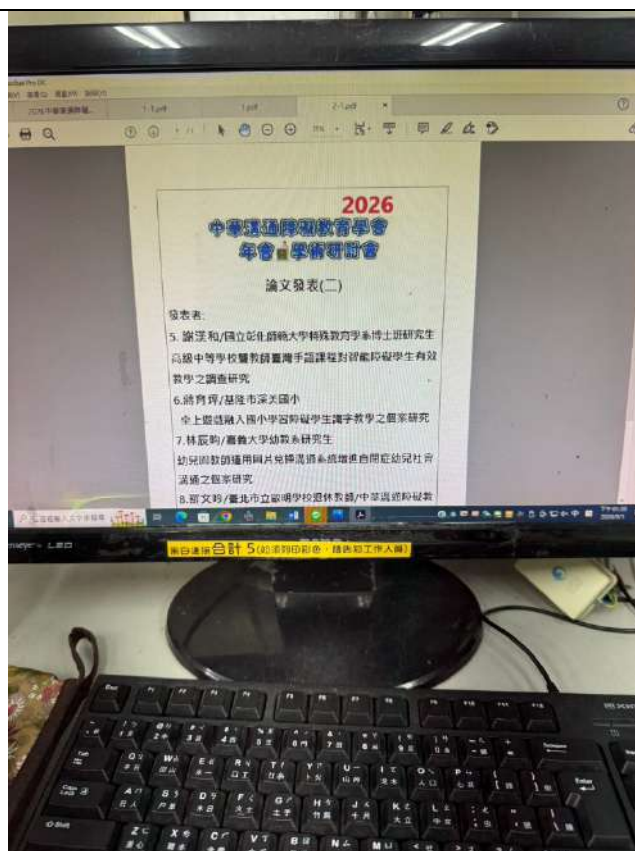
查楊恭玟設計師

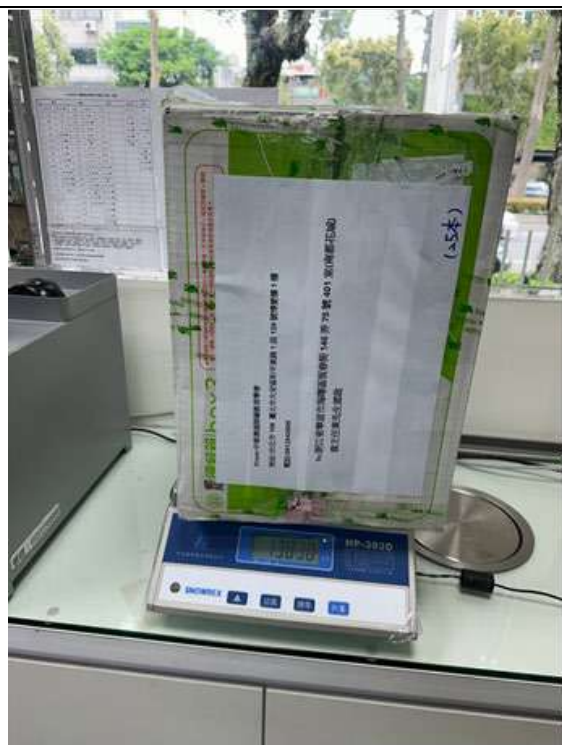
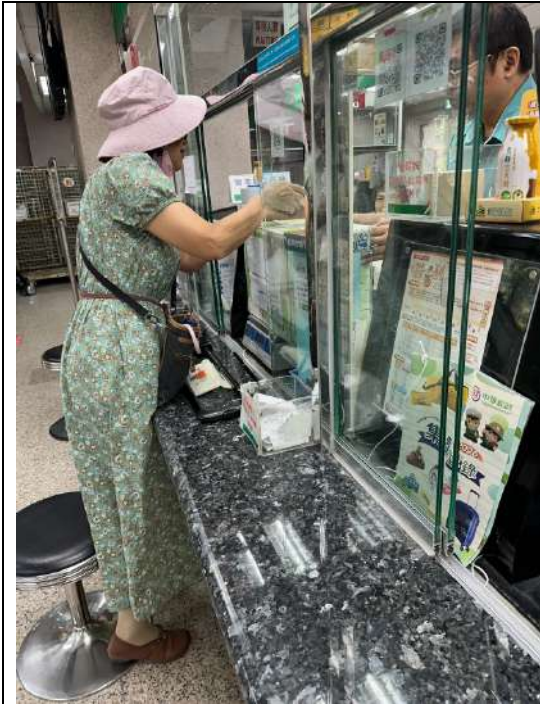
感謝狀















中華溝通障礙教育學會第八屆
第四次理監事聯席會議 2026-09-19







中華溝通障礙教育學會第八屆
2026 年會員大會 2026-09-19





2026 年中華溝通障礙教育學會學術研討會成果專輯

主編者:杞昭安、羅文吟

出版單位:社團法人中華溝通障礙教育學會

發行單位: 社團法人中華溝通障礙教育學會

聯絡地址: 臺北市和平東路一段 129 號(台灣師大特教系 101 室)

聯絡電話:(02) 7749-5032

網址: <http://www.tcda.org.tw/>

出版日期:2026 年 09 月 平裝初版

ISBN 978-986-99429-6-6

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

溝通障礙學術研討會會議成果專輯2026/

杞昭安、羅文吟主編

初版.—台北市:中華溝通障礙教育學會. 2026.09.

面: 21公分X 29.5公分

ISBN 978-986-99429-6-6 (平裝)

1. 語言障礙教育 2. 溝通 3. 會議成果專輯

529.6307

115011328