

序 二

感謝各位敬愛的長官、先進、同仁，不辭辛勞，百忙中撥冗前來參加由「中華溝通障礙教育學會」主辦的「2015 兩岸溝通障礙學術研討會」，尤其是遠從大陸華北、華東、華中、華南各省（市）前來參會的嘉賓們，謝謝您們的光臨指導。今天個人就藉這個機會代表「中華溝通障礙教育學會」，再度向特殊教育界的同仁們報告成立「中華溝通障礙教育學會」的目的。

各類身心障礙學生多少均有聽、說、讀、寫的語言與溝通問題。溝通的方法很多，不限聽與說、讀與寫，尚有唇語、手語、指語、筆談、圖畫、傳真、網路、溝通板、綜合溝通等管道，但是我們的社會、學校、教師、家長都習慣也只希望孩子用言語說話，啟聰班只教口語，醫院治療師也是只矯正構音或口語訓練，我們的社會剝奪了身心障礙者利用其他管道表達情意的權益。雅文基金會 Joanna 女士，希望未來二十年內台灣沒有不會說話的聽障者，我一直借用她的這個遺願，希望未來二十年內，台灣沒有溝通障礙的身心障礙者。

雖然個人五十八年來從事教學、研究、服務的對象，大部分以溝通障礙者為主，可是仍然經常會碰到許多教師、家長表示，不知道怎樣幫助他的孩子解決語言與溝通的問題。1993-1998 學年度教育部、教育廳委託本人規劃在桃園啟智學校連續舉辦的六屆語言治療研討會，場場爆滿，可見語言溝通障礙專業知能研習需求之殷切。雖然台灣已有一個「台灣聽力語言學會」可供聽語專業人員進修，但他們研習的對象比較偏重醫院或醫療系統的專業人員，出版品或講義內容等，也充滿英文或醫學用語，對我們的特教教師、家長較難理解。

近年來特殊教育的領域中已有多位語言與溝通障礙學博士、碩士從海內外大學畢業，我在退休前希望把這些人力結合起來，因此成立了「中華溝通障礙教育學會」，希望有一個團隊能有計畫地繼續為溝通障礙的學生及家長服務。語言矯治、溝通訓練的最佳人選是家長與特教教師，溝通訓練的最佳場所是在家庭與學校，希望這個學會成立後，有一個平台、一個園地能提供特教教師、研究生、與家長更多進修、研習、發表論述、溝通觀念的機會，以增進教師與家長語言與溝通訓練的專業知能。

本次研討會能順利成功，首先要感謝台北市政府教育局的長官及我的小學同學王添成董事長的大力支持與經費補助，才能讓所有與會人士，無論是本會會員或非會員，均能取得會議手冊、論文集、教學光碟等資料。其次要感謝今天所有主持人、專題演講人、實務經驗分享人、論文發表人的共襄盛舉、辛苦準備、精彩報告。同時也要向現任的理事長杞昭安教授，以及熱心協助本次「2015 兩岸溝通障礙學術研討會」的 8 個協辦單位（尤其是負責接待的台北啟聰學校團隊）、10 位籌備工作的夥伴、6 個聽障教育成果發表會的協辦單位、10 位論文集的審查委員、助理及所有志工，致上最高之敬意與謝意。謝謝大家的參與、指導與協助。

中華溝通障礙教育學會創會暨榮譽理事長
林寶貴 謹識
2015 年 9 月 19 日