

目 次

1. 現任理事長序-----杞昭安 01
2. 創會理事長序-----林寶貴 02
3. 兒童語言發展關鍵期的有效干預-----陳雲英 03
4. 手語的教與學-第二語言學習的新趨勢-----楊雅惠 08
5. 大規模平行定序所發現 TMC1 基因變異之聽力表徵
-----林寶雲、陳小娟、吳振吉 13
6. 低年級聽障學生數學語言的訓練對策-----張燕玉 24
7. 利用語音意識擴大聾生的詞彙量-談聾校的英語教學
-----謝永旗 27
8. 聽覺障礙兒童對話溝通修補能力之評量-----林桂如 31
9. 中年級聽障學生親子閱讀現狀調查及引導策略-----朱蘇娜 37
10. 芻議聽障生閱讀能力提升的有效性-從課程走向習慣
-----張成玉 42
11. 讀報教育對國小讀寫困難學童識字成效之行動研究
-----謝豪、錡寶香、楊雅惠、王淑娟 46
12. 談聾生小學時期書面語言能力的培養-----張萍珍 58
13. 學前至小一學童詞彙理解、語言理解與詞素理解與應用發展相
關情形之探究 -----宣崇慧 63

14. 多種語言教學法互為借鑒促進聾生漢語言能力發展
-----侯苑英 69
15. 立足校本教材優化低年級聾生語言學習-----李雪珠 76
16. 點亮課堂的火種—淺談任務驅動教學法在聾校語文課堂的運用
-----葉小微 81
17. 聾校初中階段的古詩詞教學策略-----張曉娜 89
18. 淺談學前融合教育活動對聽障兒童交往能力的發展
-----唐明芳 94
19. 訓練中風非流暢型失語症者使用輔助溝通系統之效果
-----余鴻文、吳亭芳、班迅雷 98
20. 通過志願服務提高聽障學生的溝通交往能力-----朱銳江 113
21. 以書面語為歸依的聽障教育全溝通教學模式概要
-----高珂娟、簡棟樑 121
22. 聽覺障礙者接受人工電子耳植入術後溝通成效追蹤研究
-----韓福榮、曹光文、江以文 133
23. 高等院校手語課程的建設與大學生手語翻譯員的培養
-----彭飛揚 149
24. 修訂台灣常用手語辭典並建置 APP 應用程式-----林寶貴 155
25. 中國手語翻譯員教學培訓省思-----彭飛揚、吳梓澂 163

26. 手語教學對聽障嬰幼童的語言認知與親子溝通關係之成效研究
-----金明蘭、林宮如、陳志榮 169
27. 淺論「電視手語翻譯員」的素質提升-----周慧怡 181
28. 穗台手語翻譯員考試制度比較 -----高珂娟 187
29. 論中國手語的推廣-----林 樂 195
30. 首創台灣手語部首-----趙建民 199
31. 數學學習困難學生應用電腦化適性測驗結合基模化影片補救教學系統解文字題成效之研究-----朱經明、劉香君 207
32. 主題式教學模式在聾校 Photoshop 教學中的探究---何心竹 227
33. 國民小學特殊教育教師對《特殊教育教師專業標準》意見之調查研究-----蕭金土、郭貞吟 231
34. 建構國中特教初任教師導入方案 -----胡心慈 241
35. 家長老師在融合班級管理教學中的作用調查報告---張伍妹 256
36. 高職綜合職能科智能障礙學生自我概念與生活適應之研究
-----陳品涵 262
37. 大學視覺障礙學生輔助科技使用之現況-----黃靜玲 273
38. 同儕教導對提升國小六年級英語低成就學童學習成效之研究
-----張滋培、錡寶香、王淑娟、楊雅惠 281
39. 創造性肢體動作融入視障兒童生活技能之研究-----江慧雯 298

40. 在生活領域運用 AAC 對提升一位國小唐氏症兒童功能性語彙之
研究-----周丹雅、楊熾康、鍾莉娟 312
41. 淺談幼兒園融合班級繪本媒介的特殊幼兒情緒教學
-----曹純瓊、黃淑珍、張麗霞 327
42. 淺談非語文學習障礙之數學學習困難與可行教學策略
-----郝佳華 336
43. 中國特殊教育課程標準的建設初探-----彭興蓬 344
44. 版權頁 ----- 353