**目次**

1. 序(一)------------------------------------------------杞昭安 4

2. 序(二) -----------------------------------------------林寶貴 5

3.特殊教育從業人員專業倫理建設--------------------------陳秀敏 6

4.基模的應用：從聽障教育到普通教育----------------------朱經明 14

5.電腦輔助教學對提高國中聽障生聽辨能力及語詞清晰度之成效----------------------------------------------賴俞靜、劉惠美 21

6. 學前視障兒童口語敘事表現之研究------------------------曾文慧 35

7. 持續性寧靜閱讀搭配閱讀理解教學對六年級低閱讀能力學生閱讀理解

的提升--------------------------------羅素如、錡寶香、王淑娟 49

8. 運用iBooks電子繪本教學方案對提升國小智能障礙學童讀寫學習

成效之研究----------------------------吳宜靜、楊熾康、鍾莉娟 63

9. 國小高年級視障兒童寫作連貫之研究----------------------陳綺君 75

10.特教教師與語言治療師運用諮詢模式進行唐氏症學童語言介入之研究

---------------------------------紀佩琦、錡寶香、王淑娟、洪佩文86

11. 荷花一課給聾校小學語文教學的啟示--------------------朱蘇娜 96

12. 聾校低年級語文課堂有效性提問例談---------------------趙蓮紅 100

13. 語言溝通的橋樑—以日記為載體，增進智力障礙學生語言表達能力----------------------------------------------------王 坤 104

14. 營造氛圍，培養興趣，感悟詩意-------------------------王小春 114

15. 語文教學中如何培養聾生的語感能力----------------- 何维维 118

16. 如何發展聾生的語言能力-------------------------------張萍珍 124

17. 淺談如何培養聽障幼兒語言交往能力---------------------唐明芳 129

18. 團體繪畫活動對多重障礙聾生人際交往能力的影響---------黃靜文 134

19. 談融合教育中健聾兒良好人際關係的共建-----------------劉慧敏 144

20. 與過動兒溝通從認識大腦開始---------------------------陳秋鴻 148

21. 以網絡環境下的閱讀教學促進聾生語言溝通能力的發展  
-----------------------------------------------------葉嘉慧 157

22. 淺談提升聽障資優生的溝通表達能力---------------------黃彥融 163

23. 心理劇應用于聾校中學生早戀心理問題溝通與輔導的行動研究-----------------------------------------------------陳慧明 169

24. 手語理解能力測驗之編製與應用------------------------------

----------------------林寶貴、楊雅惠、黃玉枝、蘇芳柳、翁素珍 176

25. 聾校語文課堂教學中的無障礙溝通初探--------------------黃語絲 186

26. 淺論早期介入聾盲嬰幼兒語言溝通教學--------------------曹純瓊 192

27. 蒙台梭利教育理論指導下的聽障幼兒數學教育--------------火 潔 200

28. 特校美術教學回歸生活的嘗試與探究----------------------華 夏 206

29. 主題式教學模式在聾校Photoshop教學中的探究------------何心竹 211

30. 且行且思且堅持：引導聽障學生融入主流社會的實踐與思考

------------------------------------------------------宋振芳 215

31. 低年級聾生行為習慣養成教育的探究----------------------張燕玉 219

32. 動力型學習障礙聾生的輔導策略--------------------------李展文 222

33. 特殊教育教師對長期照護保險認知態度之研究-------------------

----------------------------------------------杞昭安、林壽梅 227

34. 視覺障礙輔具之研究------------------------------------杞昭安 233

35.啟聰學校高職部職場實習輔導現況之研究------------------林彥良 240

36.台中市國小普通班教師對不分類身心障礙資源班學童支援服務

的滿意度與需求之研究----------------------------------彭崇瑋 249

37. 聾校開展生命教育的實踐與探索--------------------------馬海燕 261

38. 一位智能障礙兒母親母職經驗之敘說研究-----------陳乃瑛、林玉霞 267

39. 特殊教育學校行政主管情緒管理與衝突管理策略關係之研究-----------------------------------------------吳星宏、楊雅惠 278

40.從教師觀點看高中職階段普通班級中聽覺障礙學生的學校生活適應

----------------------------------------------李芃娟、楊智全 288

41. 國小普通班實施聽覺障礙兒童同儕接納課程之成效分析--------------------------------------陳建廷、黃桂君、簡瑄鍰 298

42. 國小一年級身心障礙學生適應普通班學習生活之重要能力探討

------------------------------------------------------林桂如 310

43. 聾校中學階段多媒體輔助數學教學的有效性探究------------------

-----------------------------------------隋春玲、高華、賈春芳 317

44.家長參與聾兒語言訓練的現狀研究------------------------杜芬娥 326

45. 特教視角下淺談兩岸語言治療之發展----------------------陳孝順 340

46. 版權頁------------------------------------------------------ 347