

溝通障礙教育 半年刊 第一卷第一期

專論

發刊詞、徵稿函

- 學前教師協助自閉症幼兒讀寫萌發之說故事策略應用差異之初探……曹純瓊
視障學生雙視書使用現況初步調查研究……杞昭安
以眼動追蹤技術探討學習障礙學生的閱讀歷程……林玉霞
關鍵字法對國中學習障礙學生英語字彙學習成效之研究……鍾璇郁

學會動態

- 第四屆第一次理監事聯席會議記錄……
第四屆第二次理監事聯席會議記錄……
第四屆第三次理監事聯席會議記錄……
第四屆第四次理監事聯席會議記錄……
第四屆第五次理監事聯席會議記錄……

封底內頁

中華溝通障礙教育學會 編印

中華民國一〇三年六月

發刊詞

中華溝通障礙教育學會成立至今，已進第十一個年頭，溝通障礙教育半年刊會能順利出版發行，事件值得慶賀的事。

本期刊目前係半年發行一集，採取邀稿及會員投稿之方式進行。出版本期刊是希望能社會大眾對溝通障礙教育或特教相關議題之關注。為了讓學會更有活力和朝氣，學會於 2013 年 7 月建置了官方網站(<http://www.tcda.org.tw/>)，將學術研討會論文集完整上傳，2014 年 6 月完成「溝通障礙教育半年刊」創刊號，提供溝通障礙教育工作夥伴，相互交流成長的學術園地。

故本會歡迎關心溝通障礙教育或特教相關議題人員，能將自己的研究或實務心得在本期刊發表，我們衷心的希望，中華溝通障礙教育學會，能一直扮演好自己的角色，為社會作出一些貢獻。

溝通障礙教育 半年刊 徵稿函

1. 本刊以對溝通障礙教育及特教相關議題之探討，研討身心障礙者之教育、醫療復健、社會福利為宗旨。
2. 本刊園地公開，歡迎踴躍投稿。
3. 凡有關溝通障礙教育及特教之問題諸如教材教法、研究新知、教學心得、專題研究、動態報導等，均所歡迎。
4. 來稿請使用 PC 以電腦排版雙欄格式；或送稿時請附輸出稿件兩份以利送審之用。
5. 來稿每篇以不超過八千字為原則，並請勿一稿兩投。
6. 本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請先說明。
7. 來稿不論是不刊登，概不退稿。
8. 作者見解，文責自負，不代表本刊意見。
9. 投稿人需知：經本學會採用稿件之著作權（包括以資料庫、網路、光碟、文字印刷...等方式在內之各種媒體公開發行之權利）概屬本刊所有，如投稿人不同意本會前述聲明，請勿來稿。
10. 來稿請投寄 t14019@ntnu.edu.tw 國立臺灣師範大學特殊教育學系。註明「溝通障礙教育半年刊編輯小組收」。