

中華溝通障礙教育學會
第六屆第一次會員大會
暨兩岸溝通障礙學術研討會

會
議
手
冊

贊助單位：教育部、臺北市政府教育局

主辦單位：中華溝通障礙教育學會

協辦單位：科林聽能復健中心、臺北市立啟聰學校

臺北市立啟明學校、臺北市立啟智學校

臺北市立文山特教學校、臺中市立啟聰學校

南大附聰學校、臺北教育大學、臺灣師範大學

屏東大學、臺北市龍江扶輪社、臺灣手語翻譯協會

時間：二〇一八年九月十五日

地點：臺灣師範大學教育大樓二樓演講廳

目 次

壹、序一、序二.....	1
貳、研討會活動計畫書及議程.....	3
參、論文撰稿者名單及題目.....	7
肆、論文宣讀者名單及題目.....	10
伍、2018 工作計畫、決算、預算、捐款.....	12
陸-1、專題演講（一）.....	16
陸-2、專題演講（二）.....	30
柒-1、溝通障礙教學經驗分享（一）.....	50
柒-2、溝通障礙教學經驗分享（二）.....	63
捌-1、聽障教育成果發表會流程.....	64
捌-2、聽障教育成果發表會協辦單位.....	65
玖、主持人、演講人、報告人、翻譯員簡介.....	66
拾-1、臺灣地區與會人士名單.....	69
拾-2、大陸地區與會人士名單.....	77
拾壹、研討會籌備工作分工表.....	80
拾貳-1、本會第五屆第六次理監事會議記錄.....	81
拾貳-2、本會第五屆第七次理監事會議記錄.....	84
拾參-1、兩岸溝通障礙學術研討會第一次籌備會議記錄.....	94
拾參-2、兩岸溝通障礙學術研討會第二次籌備會議記錄.....	98
拾參-3、兩岸溝通障礙學術研討會第三次籌備會議記錄.....	102
拾肆、本會第六屆第一次理監事會議議程.....	105
拾伍、入會申請表.....	108

壹、序一

首先歡迎各位長官、來賓、會員，前來參與2018年學會年會暨兩岸溝通障礙學術研討會。中華溝通障礙教育學會邁入了第十六年，感謝多年來一直支持著學會的夥伴，有你們真好。中華溝通障礙教育學會自創會以來，經歷任理事長的用心經營，每年舉辦兩岸的學術研討會費盡心力，尤其是創會理事長林寶貴教授，雖然年已八十，從臺灣師範大學退休之後，每天仍為溝通障礙教育、為學會、為兩岸交流，完完全全的投入，令人欽佩。身為老師的門下，數十年來在創會理事長林寶貴教授的指導與提攜下，受惠良多。在此，特別要感謝她為溝通障礙教育，提供這個成果分享及經驗交流的平台和園地。

每年舉辦兩岸溝通障礙教育研討會，參與的夥伴和熱情令人感動，在三百多人的會議中，大陸地區的教育工作伙伴總在百人左右。研討會中相互發表個人在工作崗位上的心得和作品，有人偏重在理論方面、有人偏重在實務方面、甚或提出實徵性的研究報告。報告型式或是拘謹或是活潑、多元而充實。這個研討會，曾經辦過一天或兩天，固定在教師節前舉行，為了這一兩天的會議，創會理事長林寶貴教授需要花半年的時間來籌備，每年從三月到九月，林教授每天到研究室規劃議程、邀約演講者、徵稿，提供大陸地區與會人士入台申請之資料等等，一手包辦。惟目前兩岸制度稍有不同，即使盡了全力也未必保證他們能順利來台，在會議前一周仍充滿變數。大家能夠在此團聚共同為溝通障礙教育研討與努力，要非常的感謝林教授的全心投入。

中華溝通障礙教育學會已屆滿十五年，為了讓學會更有活力和朝氣，學會於2013年7月建置了官方網站(<http://www.tcda.org.tw/>)，將學術研討會論文集完整上傳，並分享相關學會訊息；2014年1月14日與溫州市特殊教育學會結盟簽約，擴大學術交流領域；2014年6月完成「溝通障礙教育半年刊」創刊號，提供溝通障礙教育工作夥伴，相互交流成長的學術園地。我們衷心的希望，中華溝通障礙教育學會，能一直扮演好自己的角色，為社會及溝通障礙教育作出一些貢獻。

最後再度感謝各位的參與，真是「有朋自遠方來，不亦樂乎！」。

中華溝通障礙教育學會第五任理事長

黃玉枝 謹識

2018年9月15日

序 二

感謝各位敬愛的長官、先進、同仁，不辭辛勞，百忙中撥冗前來參加由「中華溝通障礙教育學會」主辦的「2018 兩岸三地溝通障礙學術研討會」，尤其是遠從大陸大連、華北、華東、華中、華南各省（市），前來參會的嘉賓們，謝謝您們的光臨指導。今天個人就藉這個機會代表「中華溝通障礙教育學會」，再度向特殊教育界的同仁/同行們報告成立「中華溝通障礙教育學會」的目的。

各類身心障礙學生多少均有聽、說、讀、寫的語言與溝通問題。溝通的方法很多，不限聽與說、讀與寫，尚有唇語、手語、指語、筆談、圖畫、傳真、網路、簡訊、溝通板、綜合溝通等管道，但是我們的社會、學校、教師、家長都習慣也只希望孩子用言語說話，啟聰班只教口語，醫院語言治療師也是只矯正構音或口語訓練，我們的社會剝奪了身心障礙者利用其他管道表達情意的權益。雅文基金會 Joanna 女士，希望未來 20 年內臺灣沒有不會說話的聽障者，我一直借用她的這個遺願，希望未來 20 年內，臺灣沒有溝通障礙的身心障礙者。

雖然個人 62 年來從事特殊教育的教學、研究、服務對象，大部分以聽語及溝通障礙者為主，可是仍然經常會碰到許多教師、家長表示，不知道怎樣幫助他的孩子解決語言、溝通與交往的問題。1993-1998 學年度臺灣教育部、教育廳委託個人規劃在桃園啟智學校連續舉辦的六屆語言治療研討會，場場爆滿，可見語言溝通障礙專業知能研習需求之殷切。雖然臺灣已有一個「臺灣聽力語言學會」可供聽語專業人員進修，但他們研習的對象比較偏重醫療系統的專業人員，出版品或講義內容等，也充滿英文或醫學用語，對我們的特教教師、家長較難理解。

近年來臺灣特殊教育的領域中已有多位語言與溝通障礙學博士、碩士從海內外大學畢業，我在退休前希望把這些人力結合起來，因此成立了「中華溝通障礙教育學會」，希望有一個團隊能有計畫、有系統地繼續為溝通障礙的學生及家長服務。語言矯治、溝通訓練的最佳人選是家長與特教教師，溝通訓練的最佳場所是在家庭與學校，希望這個學會成立後，有一個平臺、一個園地能提供特教教師、研究生、與家長更多進修、研習、發表論述、溝通觀念的機會，以增進特教教師與家長語言與溝通訓練的專業知能。

本次研討會能順利舉行，首先要感謝教育部、臺北市政府教育局的長官、及我的小學同學王添成董事長的大力支持與經費贊助，才能讓所有與會人士，無論是本會會員或非會員，均能取得會議手冊、論文集、期刊、光碟、成果專輯等資料。其次要感謝今天所有主持人、專題演講人、溝通教學經驗分享人、論文發表人的共襄盛舉、辛苦準備、精彩報告。同時也要向現任的理事長黃玉枝主任，以及熱心協助本次「2018 兩岸三地溝通障礙學術研討會」的 12 個協辦單位（尤其是負責接待的臺北啟聰學校、科林公司團隊）、15 位籌備工作的夥伴、9 個聽障教育成果發表單位、8 位論文集、8 位期刊的審查委員、臺北教育大學林秀錦秘書長、及所有義工，致上最高之敬意與謝意。謝謝大家的熱心參與、指導與協助。

中華溝通障礙教育學會創會暨名譽理事長

林寶貴 謹識

2018 年 9 月 15 日

貳、2018 中華溝通障礙教育學會年會暨兩岸三地溝通障礙學術研討會活動計畫書

- (一)、目的：為提升、推廣特殊教育工作人員及家長對語言、溝通障礙教育之專業知能，特舉辦本研討會。
- (二)、主題：營造無障礙的溝通環境。
- (三)、指導單位：教育部、臺北市政府教育局。
- (四)、主辦單位：中華溝通障礙教育學會
- (五)、協辦單位：科林聽能復健中心、臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立啟智學校、臺北市立文山特教學校、臺中市立啟聰學校、南大附聰學校、臺北教育大學、臺灣師大特教系、屏東大學特教中心、臺北市龍江扶輪社、臺灣手語翻譯協會。
- (六)、研討會日期：2018 年 9 月 15 日（週六）
- (七)、地點：臺北市和平東路一段 129 號臺灣師範大學教育學院教育大樓 201 演講廳
- (八)、使用語言：華語、手語
- (九)、會議內容：與身心障礙各類各階段學生的聽、說、讀、寫等語言、溝通有關的教學、研究與服務，或與特殊教育相關議題均可。
- (十)、參加人員：語言、溝通、特教領域的相關學者專家、教師、家長、聽力師、語言治療師、手語翻譯員、研究生、身心障礙福利團體代表等 350 餘人。
- (十一)、名額分配：
 1. 本地學者專家：自由報名參加，差旅費自理。
 2. 大陸學者專家：邀請一位主講人，其餘自由報名參加並發表論文。
 3. 中華溝通障礙教育學會會員自由報名參加。
 4. 大學校院特教系/所、特教中心學者及研究生，自由報名參加。
 5. 溝通障礙相關專業團體會員自由報名參加。
 6. 各特殊教育學校代表。
 7. 各類特殊教育班（含資源班、巡迴輔導班）代表。
 8. 各身心障礙福利團體代表。
 9. 各家長團體代表。
- (十二)、研討會辦理方式：
 1. 專題演講：預定 2 場，每場 1 人。
 2. 溝通障礙臨床專業分享：預定 2 場，每場 1 人。
 3. 聽障教育成果發表活動：預訂 9 組。
 4. 論文宣讀：預定 6-7 場，每場 6-7 人。
- (十三)、經費來源：
 1. 擬向有關單位申請部份經費補助。
 2. 與會人員差旅費請向各服務單位申請。
- (十四)、報名備忘：
 1. 請各單位給予參加研討會者公（差）假。
 2. 請多利用教育部特教通報網報名

3. 全程參加者亦可領取 8 小時研習證明。

4. 按照報名先後順序錄取，額滿為止。

(十五)、報名費/註冊費：免費，無論會員或非會員均提供會議手冊、論文集、期刊、光碟、成果專輯及午餐餐盒，並提供外賓交流晚宴。但請回傳報名回條以便準備會議資料及餐點。

(十六)、參加研討會報名截止日期：2018 年 8 月 17 日(週五)17:00 前(請以 E-mail 回傳報名回條)。

(十七)、研討會報名：

臺灣:106 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號 臺北教育大學林秀錦教授 收

電話：02-27371183 傳真：02-27369840

E-mail：tcda2003@gmail.com QQ 信箱:goutong2003@qq.com

大陸：106 臺北市大安區和平東路 1 段 129 號 臺灣師範大學林寶貴教授 收

電話：886-2-77345032 傳真：886-2-23415584

E-mail：t14011@ntnu.edu.tw QQ 信箱:goutong2003@qq.com

(十八)、確認錄取日期：報名後隨即確認。

(十九)、論文發表：

1. 論文發表收稿截止日期：2018 年 8 月 1 日(週一)17:00 前。

2. 論文稿約：稿長以 8000 字為原則，每人以一篇為原則，出席發表者酌支論文發表費。請以 12 號標楷體打字，A4 每頁 38 行，寄 E-mail (圖檔太大時請附光碟)。

3. 論文投稿地點：

臺灣:106 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號 臺北教育大學林秀錦教授 收

電話：02-27371183 傳真：02-27369840

E-mail：tcda2003@gmail.com QQ 信箱:goutong2003@qq.com

大陸:106 臺北市大安區和平東路 1 段 129 號 臺灣師範大學林寶貴教授 收

電話：886-2-77345032 傳真：886-2-23415584

E-mail：t14011@ntnu.edu.tw QQ 信箱:goutong2003@qq.com

(二十)、本計畫經理監事會議決議後實施。

2018 中華溝通障礙教育學會主辦兩岸溝通障礙學術研討會議程

- 一、 會議日期：2018 年 9 月 15 日（星期六）
- 二、 會議地點：臺灣師範大學教育大樓 201 演講廳
- 三、 會議主題：營造無障礙的溝通環境

大會議程		2018 年 9 月 15 日（教學經驗分享）	
時間	活動內容	主持人/主講人	會場
7：40-8：30	理監事會議	理事長	教育大樓 貴賓室
8：30-9：00	研討會報到	總務組	教育大樓 二樓走廊
9：00-9：30	開幕式 主席致詞 貴賓致詞	黃玉枝理事長 長官、貴賓	教育大樓 201 演講廳
9：30-9：50	會務報告、提案討論 1. 2018 年度工作計畫案 2. 2018 年度經費收支決算案 3. 2019 年度經費收支預算案 4. 頒發感謝狀 5. 選舉理監事 6. 臨時動議	林秀錦秘書長	教育大樓 201 演講廳
9：50-10：30	專題演講（一） 聽障學生漢語唇讀理解能力的發展研究	主持人：何雅娟副局長 主講人：雷江華主任	
10：30-10：45	茶 敘		教育大樓 二樓走廊
10：45-11：25	專題演講（二） 兩岸輔助溝通系統（AAC）之發展現況	主持人：韓繼綏前執秘 主講人：楊熾康主任	
11：25-12：10	溝通障礙教學經驗分享 （一）自閉症學生情緒行為問題之溝通與互動 （二）聽障學生融合教育的成功案例分享	主持人：林坤燦主任 分享人：1. 翁素珍教授 2. 陳志榮老師	教育大樓 201 演講廳
12：10-13：40	午餐、參觀書展、輔具展		博愛樓一樓 教育大樓
13：40-13：50	聽障教育成果發表活動開幕式	主持人：錡寶香主任 致 詞：科林公司	
13：50-16：00	聽障教育成果發表會	分享人：成果發表師生	教育大樓 201 演講廳
16：00-16：30	總結、頒獎	總結：林寶貴教授 頒獎：科林公司	
16：30-17：00	合照		

備註：1. 兩場專題演講，主持人介紹及結論 5 分鐘，主講人 35 分鐘。

2. 第一場經驗分享，主持人介紹及結論 5 分鐘，分享人每人 20 分鐘。

3. 每場均嚴格計時，報告結束前一分鐘按一次鈴提醒，時間到按二次鈴，請報告者準時結束。

4. 第二場成果發表，分享人（含學生表演）每組 15-20 分鐘為原則。

5. 同步聽打員：解健彬、黃姿琳；手語翻譯：陳美琍、戴素美、魏如君、許晶喬老師。

6. 成果發表會後，歡迎理監事及大陸貴賓在博愛樓門口合照，合照後請受邀貴賓參加交流晚宴。

2018年9月15日下午(論文宣讀)				
時間	活動內容			會場
13:00-13:30	研討會報到			博愛樓川堂
13:30-15:10 論 文 發 表 (一)	一. 主持人	三. 主持人	五. 主持人	論文發表會場
	朱經明教授	林玉霞教授	李芄娟教授	1. 博愛樓 114 教室 3. 博愛樓 112 教室 5. 博愛樓 115 教室
	論文宣讀者	論文宣讀者	論文宣讀者	
	1. 林桂如 2. 王悅甄 3. 蘇芳柳 4. 張偉鋒 5. 鍾宜芬 6. 賴為蓁	14. 羅文吟 15. 施子惠 16. 陳怡華 17. 吳雨芯 18. 杜 涓 19. 邢敏華	27. 蔡天晟 28. 李玉敏 29. 曾丹英 30. 王 靜 31. 黃妍妮 32. 趙欣怡	
茶 敘			博愛樓川堂	
15:10-15:20	茶 敘			博愛樓川堂
15:20-17:10 論 文 發 表 (二)	二. 主持人	四. 主持人	六. 主持人	論文發表會場
	楊雅惠教授	宣崇慧教授	葉宗青校長	2. 博愛樓 114 教室 4. 博愛樓 112 教室 6. 博愛樓 115 教室
	論文宣讀者	論文宣讀者	論文宣讀者	
	7. 廖女喬 8. 余慧敏 9. 烏稼閏 10. 林宇韶 11. 蔡似瑜 12. 許俊祺 13. 余惠珍	20. 高鳳鳴 21. 曾冠茹 22. 章華英 23. 趙 健 24. 平 莉 25. 黃國禎 26. 高建林	33. 林祐鳳 34. 朱經明 35. 林翠英 36. 吳善揮 37. 李芳章 38. 蔡明富 39. 王聖維	
茶 敘			博愛樓川堂	

備註：1 論文發表主持人介紹及結論 5 分鐘，每人報告 15 分鐘，其餘時間開放討論。

2. 每場均嚴格計時，報告結束前一分鐘按一次鈴提醒，時間到按二次鈴，請報告者準時結束，以免影響後面報告者的權益。

3. 各場次如有報告人缺席，亦無代讀者，剩餘時間可調整或開放討論，由主持人決定。

4. 歡迎聽障朋友參加第三、第四場的論文發表，以便安排手語翻譯員協助手語翻譯或口譯。

5. 論文發表後，歡迎主持人、報告人及大陸貴賓在博愛樓門口合照。

6. 合照後請理監事前往三軍軍官俱樂部與大陸貴賓交流晚宴。

參、論文撰稿者名單及題目

編號	作者	題目
專題	雷江華、張奮、宮慧娜	聽障學生漢語唇讀理解能力的發展研究
分享	陳志榮	聽障學生融合教育的成功案例分享-以中年級小安為例
1	林桂如、陳佩樺 林堂智、余星瑩、羅紹郡	聽神經病變光譜障礙幼兒接受聽覺口語法教學之現況調查
2	王悅甄、蘇芳柳	新竹市同步聽打服務業務辦理成果報告
3	蘇芳柳、王悅甄	督導新竹市聽打員提供聽打服務之研究
4	張偉鋒	四至六年級聽障小學生漢語語音意識的實驗研究
5	鍾宜芬、錡寶香 楊雅惠、王淑娟	繪本結合桌上遊戲提升國小自閉症學生口語敘事能力之研究
6	賴為蓁、錡寶香 王淑娟、楊雅惠	繪本結合腳本戲劇遊戲提升國小智能障礙兒童口語敘事表達能力之研究
7	廖女喬、錡寶香、林秀錦	支持發展遲緩幼兒父親運用繪本共讀之研究
8	余慧敏	高一聾生“被”字句學習實踐研究
9	烏稼閏	運用互動式信息技術提高低年級聽障學生詞句學習有效性的研究
10	林宇韶、林秀錦	標準化測驗工具的選擇指引~以修訂學前兒童語言障礙評量表為例
11	蔡似瑜	整合教學資源、搭建溝通橋樑、培養語言素養-高年級聽障學生數學語言教學新探索
12	馬利敏	聾校小學語文課堂實施差異教學的研究
13	余惠珍	融合教育背景下幼稚園教師園本培訓現狀的調查研究
14	羅文吟	視覺式語言溝通教學提升學前低功能自閉症幼兒自發性社會互動之研究
15	施子惠	應用溝通輔具探討自閉症學童親子溝通歷程之成效研究
16	陳怡華、楊熾康 鍾莉娟、黃馨儀	圖片教學對提升低口語發展遲緩幼童溝通能力之初探
17	吳雨芯、錡寶香 王淑娟、楊雅惠	輔助溝通系統結合等待時間策略對國小特教班重度多重障礙學生溝通能力提升之成效
18	杜 涓	基於情境認知和學習理論的聾校溝通與交往課程教學策略探究

編號	作者	題目
19	邢敏華、鄭曉倩	聽障教育的手語雙語模式：融合安置探究
20	魏如君、高鳳鳴	家庭溝通無障礙—發展幼兒手語圖卡對聽語障家庭親子溝通之經驗分享
21	曾冠茹、林秀錦	融合教育下提供手語支持系統對聽障兒童與班級師生的影響
22	章華英	聾健融合幼稚園幼兒及家長手語雙語學習態度的調查研究
23	趙 健	中國畫之與聽障大學生心理調適功用研究
24	平 莉	《規劃綱要》背景下的江蘇省殘疾人小康進程探究
25	黃國禎	聽障者考上身心障礙特種考試之個案分析
26	高建林	論科學聾人語言觀-手語結構新發現
27	蔡天晟	聾校初中 STEAM 課程的構建與實踐研究
28	李玉敏	基於《聾校義務教育課程標準（2016）》下的歷史課程教學策略初探
29	曾丹英、曾婷、黎辛舒	廣州市特殊教育教師職業認同感現狀調查研究
30	王 靜	智能資訊輔助技術在特殊教育之應用-VR 技術及虛擬實境
31	黃妍妮	資源方案中三種合作諮詢模式之比較
32	趙欣怡	視障與聽障群族之文化溝通與詮釋科技應用發展
33	林祐鳳	視障者身心特質與輔導
34	朱經明	東南亞語基模化數學文字題教學網站成效之研究
35	林翠英	中部地區國民小學普通班教師的特教專業知識自我知覺之研究
36	吳善揮、廖樂俊	香港特殊學校實施體育教學的困難及其因應策略
37	李芳章	南投縣國中教師對低成就學生實施補救教學方案現況之研究
38	蔡明富	中小學中重度智能障礙學生科學活動實施結果初探—以「生活科學營」為例
39	王聖維	臺韓特殊教育實施現況之比較研究
40	劉小青	家長參與對聾兒語言訓練康復具體路徑之個案分析

編號	作者	題目
41	蔣 昀	讓聽障兒童在繪本閱讀中成長綻放-淺談繪本在學前聽障兒童語言教學中的應用思考
42	杞昭安	海峽兩岸視障教育教師專業知能調查研究
43	何 嫻	特殊學校視覺障礙學生音樂點字認識之研究
44	林蔚荏	視覺障礙者視覺功能與定向行動表現之調查研究
45	王雪瑩	聾健融合背景下聽障幼兒交往能力培養的個案研究
46	謙小猛	中國大陸現行盲文與臺灣國語點字比較研究
47	謙小猛、徐玉林、李秋玲	視障圖形認知發展測驗使用研究的個案報告
48	戴秀珍	聾和情緒行為障礙多重殘疾兒童的個案研究
49	葉希科	融合教育聽障幼兒個別化學習中專注行為的問題與改進策略
50	邵美容	融合幼稚園遊戲活動中聽障幼兒能力提升的策略探討
51	鄭莉勝	隨班就讀聾兒生活常規訓練的個案研究

肆、論文宣讀者名單及題目

編號	宣讀者	題 目	類別
1	林桂如	聽神經病變光譜障礙幼兒接受聽覺口語法教學之現況調查	聽
2	王悅甄	新竹市同步聽打服務業務辦理成果報告	聽
3	蘇芳柳	督導新竹市聽打員提供聽打服務之研究	聽
4	張偉鋒	四至六年級聽障小學生漢語語音意識的實驗研究	聽
5	鍾宜芬	繪本結合桌上遊戲提升國小自閉症學生口語敘事能力之研究	說
6	賴為蓁	繪本結合腳本戲劇遊戲提升國小智能障礙兒童口語敘事表達能力之研究	說
7	廖女喬	支持發展遲緩幼兒父親運用繪本共讀之研究	讀
8	余慧敏	高一聾生“被”字句學習實踐研究	寫
9	烏稼閏	運用互動式信息技術提高低年級聽障學生詞句學習有效性的研究	寫
10	林宇韶	標準化測驗工具的選擇指引~以修訂學前兒童語言障礙評量表為例	語言
11	蔡似瑜	整合教學資源、搭建溝通橋樑、培養語言素養-高年級聽障學生數學語言教學新探索	語言
12	許俊祺	聾校小學語文課堂實施差異教學的研究	語文
13	余惠珍	融合教育背景下幼稚園教師園本培訓現狀的調查研究	其他
14	羅文吟	視覺式語言溝通教學提升學前低功能自閉症幼兒自發性社會互動之研究	溝通
15	施子惠	應用溝通輔具探討自閉症學童親子溝通歷程之成效研究	溝通
16	陳怡華	圖片教學對提升低口語發展遲緩幼童溝通能力之初探	溝通
17	吳雨芯	輔助溝通系統結合等待時間策略對國小特教班重度多重障礙學生溝通能力提升之成效	溝通
18	杜 涓	基於情境認知和學習理論的聾校溝通與交往課程教學策略探究	溝通
19	邢敏華	聽障教育的手語雙語模式：融合安置探究	手語
20	高鳳鳴	家庭溝通無障礙—發展幼兒手語圖卡對聽語障家庭親子溝通之經驗分享	手語
21	曾冠茹	融合教育下提供手語支持系統對聽障兒童與班級師生的影響	手語

編號	宣讀者	題 目	類別
22	章華英	聾健融合幼兒園幼兒及家長手語雙語學習態度的調查研究	手語
23	趙 健	中國畫之與聽障大學生心理調適功用研究	其他
24	平 莉	《規劃綱要》背景下的江蘇省殘疾人小康進程探究	其他
25	黃國禎	聽障者考上身心障礙特種考試之個案分析	其他
26	高建林	論科學聾人語言觀-手語結構新發現	手語
27	蔡天晟	聾校初中 STEAM 課程的構建與實踐研究	其他
28	李玉敏	基於《聾校義務教育課程標準（2016）》下的歷史課程教學策略初探	其他
29	曾丹英	廣州市特殊教育教師職業認同感現狀調查研究	其他
30	王 靜	智能資訊輔助技術在特殊教育之應用-VR 技術及虛擬實境	其他
31	黃妍妮	資源方案中三種合作諮詢模式之比較	其他
32	趙欣怡	視障與聽障群族之文化溝通與詮釋科技應用發展	其他
33	林祐鳳	視障者身心特質與輔導	其他
34	朱經明	東南亞語基模化數學文字題教學網站成效之研究	其他
35	林翠英	中部地區國民小學普通班教師的特教專業知識自我知覺之研究	其他
36	吳善揮	香港特殊學校實施體育教學的困難及其因應策略	其他
37	李芳章	南投縣國中教師對低成就學生實施補救教學方案現況之研究	其他
38	蔡明富	中小學中重度智能障礙學生科學活動實施結果初探—以「生活科學營」為例	其他
39	王聖維	臺韓特殊教育實施現況之比較研究	其他

伍、中華溝通障礙教育學會 2018 年度工作計畫

(自 2018 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日)

- 一、推薦本會會員代表出席全國教育學術團體聯合年會，並接受木鐸獎及服務獎頒獎
- 二、舉辦特殊需求學生語言/溝通教育或聽語評量工具研習
- 三、辦理 2018 年度會員大會暨兩岸三地溝通障礙學術研討會
- 四、與科林聽能復健中心合辦 2018 年度聽障教育成果發表會活動
- 五、提供教師及家長諮詢、解答有關溝通障礙疑難問題
- 六、邀請大陸特殊教育專業人士來台參加研討會、參訪特教機構與交流
- 七、與廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心合辦三屆兩岸三地特教論壇
- 八、審查廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心開發評估工具測驗內容
- 九、協助各縣市特教資源中心或大學特教中心辦理測驗工具研習講座
- 十、贈送家長、特教教師、相關專業人員有關溝通障礙評量工具與溝通障礙相關教材
- 十一、認證本會會員出席相關專業團體舉辦之研討會學分
- 十二、填寫內政部各級人民團體活動概況調查表
- 十三、繼續出版「溝通障礙學術研討會論文集」及「溝通障礙教育期刊」
- 十四、組團參加大陸特殊教育研討會或特教高端論壇
- 十五、推薦台灣專家學者為大陸培訓特教教師專業知能
- 十六、接受大陸大學或特教機構委託辦理特教師資專業知能研習
- 十七、協助大陸特教人士蒐集台灣特教相關法規、政策、課程、教材、評量工具等參考資料
- 十八、安排大陸特教考察團來台參訪特教機構或蹲點學習
- 十九、促成高雄市啟智學校與廣州市越秀區培智學校，及台北啟智學校與宜昌市特殊教育學校
締結合作聯盟
- 二十、推薦與協助大陸特教大專院校教授來台攻讀台灣師大及台北教大博士學位或短期訪學進
修
- 二十一、每年出席台北啟聰、啟明等特殊學校校慶、畢業典禮、運動會、音樂會等活動
- 二十二、協助台北市龍江扶輪社辦理手語推廣表演會
- 二十三、催生成立「台灣手語翻譯學會」
- 二十四、收集各特殊教育機構簡介、出版品目錄、期刊、學報、教材參加三屆華南國際幼教及
特教博覽會

中華溝通障礙教育學會 2018 年經費收支決算表
(2018 年 1 月 1 日至 2018 年 9 月 15 日)

項目	收入與支出金額			收支內容
	收入	支出	餘額	
2018：會費收入	4,500			會員年費收入
捐款收入	332,000			見後附捐款芳名
補助收入	40,000			教育部國合司
補助收入	149,500			台北市教育局補助
利息收入	345			郵局利息
2018 年 1-9 月收入總額			526,345	
2018 人事費		75,840		會議出席費、工讀費、期刊審稿費
業務費		9,665		會議便當、盆花
印刷費		16,000		研討會海報、獎狀紙、簡介、背板
郵電費		6,409		專線電話費、郵寄資料費
差旅費		25,400		理監事會議交通費
場地費		8,000		9/15 師大研討會場地租用
雜費		55		劃撥帳戶手續費
研討會		320,000		
2018 年 1-9 月支出總額			461,369	
本期(2018/9/15 為止)餘額			64,976	

團體負責人：



秘書長：



會計：



製表：



中華溝通障礙教育學會 2019 年度經費收支預算表

2019 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日

一、收入		
科目名稱	金額	備註
會員會費	\$ 20,000	
捐款	\$ 300,000	
補助款	\$ 150,000	
收入合計	\$ 470,000	
二、支出		
科目名稱	金額	備註
郵電費用	\$ 10,000	
文具費用	\$ 10,000	
辦公費	\$ 100,000	
學會學術研討會費用	\$ 350,000	
支出合計	\$470,000	
結餘	\$ 0	

理事長



秘書長



會計



出納



製表



中華溝通障礙教育學會捐款芳名

(2018/01/01-2018/09/15)

日期	捐款人	金額	日期	捐款人	金額
2018/08/01	王添成	200000	2018/03/03	曹純瓊	1000
2018/06/15	宋金滿	15000	2018/05/20	馮仲凱	1000
2018/03/03	李芄娟	2000	2018/03/03	黃玉枝	4300
2018/03/03	杞昭安	1000	2018/06/15		4300
2018/08/04		1000	2018/08/04		4300
2018/03/03	邢敏華	1000	2018/03/03	楊雅惠	2000
2018/03/03	林玉霞	3400	2018/06/15		1000
2018/06/15	林秀錦	1000	2018/06/15	葉宗青	10000
2018/06/01	林詠庭	7000	2018/08/04		1000
2018/08/04	林雲彬	1000	2018/03/03	蕭金土	2700
2018/03/03	林寶貴	1000	2018/03/03	錡寶香	1000
2018/06/15		1000	2018/03/03	蘇芳柳	1000
2018/08/04		1000	2018/06/15		1000
2018/08/16		60000	2018/08/04		1000
2018/03/03	宣崇慧	1000			

製表：林秀錦

總計：332,000 元

 华中师范大学
HuaZhong Normal University

  
求实创新 立德树人

陸-1、專題演講（一）

听障学生汉语唇读理解能力发展研究

雷江华

华中师范大学教育学院

2018.09

华中师范大学 武汉市珞喻路152号 430079 <http://www.ccnu.edu.cn>

 华中师范大学
HuaZhong Normal University

  
求实创新 立德树人

提 纲

一、研究的缘起
二、研究的方法
三、结果与分析
四、讨论与结论
五、启示与反思

2

华中师范大学
HuaZhong Normal University
求实创新 立德树人

一、研究的缘起

- (一) 听障人士成长
- (二) 视觉口语理解
- (三) 项目研究拓展
- (四) 核心概念界定
- (五) 主要研究问题

.....

华中师范大学, 武汉市珞喻路152号, 430079 <http://www.ccnu.edu.cn>

华中师范大学
HuaZhong Normal University
求实创新 立德树人

(一) 听障人士成长

- 1. 一篇文章
- 2. 两本书籍
- 3. 三个故事

.....

华中师范大学, 武汉市珞喻路152号, 430079 <http://www.ccnu.edu.cn>


华中师范大学
 HuaZhong Normal University
 求实创新 立德树人

3.三个故事

- 东北女孩的故事
- 湖南女孩的故事
- 湖北女孩的故事
-



华中师范大学, 武汉市珞喻路152号, 430079 http://www.ccnu.edu.cn


华中师范大学
 HuaZhong Normal University
 求实创新 立德树人

(二) 视觉口语理解

- 视觉的语言理解：多在文本
- 听觉的语言理解：重在交流
- 视觉的口语理解：难在唇读
-

唇读早已发生
McGurk效应
用进废退



华中师范大学, 武汉市珞喻路152号, 430079 http://www.ccnu.edu.cn

华中师范大学
HuaZhong Normal University
求实创新 立德树人

(三) 项目研究拓展

- 博士学位论文
- 博士后研究报告
- 系列研究项目
-

华中师范大学, 武汉市珞喻路152号, 430079
<http://www.ccnu.edu.cn>

华中师范大学
HuaZhong Normal University
求实创新 立德树人

(四) 核心概念界定

- 听障学生:
- 唇读:
- 语言理解:
-

华中师范大学, 武汉市珞喻路152号, 430079
<http://www.ccnu.edu.cn>

华中师范大学
HuaZhong Normal University
求实创新 立德树人

(五) 主要研究问题

- 听障学生汉字唇读理解的发展趋势
- 听障学生词语唇读理解的发展趋势
- 听障学生语句唇读理解的发展趋势
-

华中师范大学 武汉市珞喻路152号 430079 <http://www.ccnu.edu.cn>

华中师范大学
HuaZhong Normal University
求实创新 立德树人

二、研究的方法

- (一) 被试
- (二) 材料
- (三) 设计
- (四) 程序

6



(一) 被试

实验选取武汉市聋校209名听障学生，年龄范围在7-20岁之间，男生125名，女生93名，平均年龄 14.00 ± 4.05 岁，平均听力损失 97.57 ± 12.94 ，视力或矫正视力均属正常。研究参照Kyle等人(2013)的年龄分布，将所有参与实验的听障学生分为7组：7-8岁30人（男20人，女10人）、9-10岁19人（男13人，女6人）、11-12岁23人（男12人，女11人）、13-14岁36人（男17人，女19人）、15-16岁31人（男16人，女15人）、17-18岁33人（男19人，女14人）、19-20岁37人（男23人，女14人）， χ^2 检验表明，不同年龄阶段人数分布无显著性差异， $p > 0.05$ 。



(二) 材料

实验采用雷江华等人(2017)的实验材料，其测试材料分为三部分，即汉字、词语和语句材料各12个，所有录制参数与其保持一致。实验所选材料均来自全日制九年义务教育全国统编教材小学语文课本第1—2册和聋校第1—2册教材。所用汉字和词语均代表常见的实物，如“笔”、“白马”，所用语句均为简单式语句（主谓宾结构），例如：“叔叔握铅笔”，实验录制口型视频为武汉某大学播音系四年级学生，其普通话测试达到国家一级标准。拍摄时，要求其着装整洁、简单，不佩戴任何可能干扰唇。正式实验之前，另有4个词语材料作为练习，实验处理数据时不参与分析。



(三) 设计

采用7（年龄阶段：7-8岁、9-10岁、11-12岁、13-14岁、15-16岁、17-18岁、19-20岁）×3（语言级别：汉字、词语、语句）两因素混合实验设计，其中年龄阶段是组间变量，语言级别为组内变量。



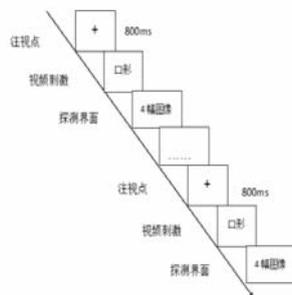
(四) 程序

实验采用口型视频-图片匹配范式，程序如下

（以汉字唇读测试为例）：

首先，主试给被试呈现指导语，被试明白实验要求后按任意键开始；其次呈现红色的“请注意”1000ms，提醒被试开始实验；再次呈现无声的词语口型视频4000ms，接着同时呈现四幅图片，要求被试根据呈现的口型视频，选出相匹配的图片，并按键反应。

为避免测试顺序对被试造成干扰，采用拉丁方设计对被试的实验顺序进行平衡，每一位被试按照预先设计好的顺序完成三项测试。正式实验之前，有4个词语材料作为练习，实验处理时，练习数据不参与分析。





三、结果与分析

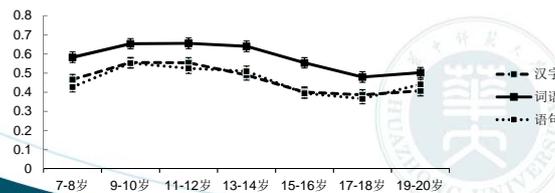
表 1 不同年龄阶段听障学生汉语唇读理解的正确率与反应时 (M±SD)

年龄阶段	N	汉字		词语		语句	
		正确率	反应时	正确率	反应时	正确率	反应时
7-8岁	30	0.47±0.21	6.87±2.99	0.58±0.26	6.48±2.23	0.43±0.22	7.17±2.94
9-10岁	19	0.56±0.19	5.23±2.32	0.65±0.19	4.38±1.61	0.55±0.19	5.84±2.70
11-12岁	23	0.55±0.17	5.34±2.48	0.66±0.17	4.78±1.98	0.53±0.22	6.02±2.99
13-14岁	36	0.49±0.18	5.76±2.66	0.64±0.21	5.70±2.80	0.51±0.23	6.96±2.60
15-16岁	31	0.40±0.17	5.40±2.40	0.55±0.23	5.31±2.07	0.40±0.22	6.09±1.98
17-18岁	33	0.39±0.16	5.77±2.38	0.48±0.20	5.74±2.45	0.37±0.21	6.24±2.32
19-20岁	37	0.41±0.18	6.31±2.33	0.50±0.21	5.74±2.13	0.44±0.22	6.60±2.62



三、结果与分析：正确率

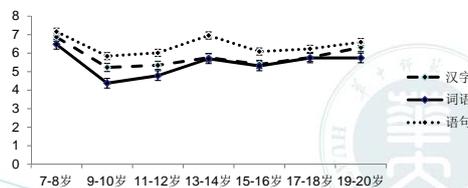
- 比较不同年龄阶段听障学生不同汉语语言水平唇读正确率的差异。对年龄阶段和语言级别的正确率进行重复测量方差分析，实验结果发现，年龄阶段的主效应显著，不同年龄阶段的唇读理解正确率存在显著性差异， $F(6,202)=4.31, p<0.001, \eta^2=0.11$ ，事后检验 (LSD) 结果显示，9-10岁、11-12岁、13-14岁的汉语唇读理解正确率显著高于15-16岁、17-18岁、19-20岁，而7-8岁、9-10岁、11-12岁以及13-14岁的听障学生汉语唇读理解无显著性差异；语言级别的正确率主效应显著，不同语言级别的唇读理解成绩存在显著性差异， $F(2,404)=55.55, p<0.001, \eta^2=0.22$ ，事后检验 (LSD) 结果显示，词语的唇读理解正确率显著高于汉字和词语；语言级别与年龄阶段的交互作用不显著， $F(12,404)=0.81, p>0.05$ 。结果表明，年龄阶段影响汉语唇读理解，词语唇读理解难度要低于语句和汉字。





三、结果与分析：反应时

- 对年龄阶段和语言级别的反应时进行重复测量方差分析，年龄阶段的主效应边缘显著，不同年龄阶段的唇读理解的反应时存在显著性差异， $F(6,202)=1.93$ ， $p=0.07$ ，事后检验（LSD）结果显示，9-10岁、11-12岁和15-16岁的反应时要显著短于7-8岁，其他均无显著性差异；语言级别的反应时主效应显著， $F(2,404)=19.42$ ， $p<0.001$ ， $\eta^2=0.09$ ，事后检验（LSD）结果发现，词语的反应时均显著短于汉字和语句，语句的反应时显著长于汉字；语言级别与年龄阶段的反应时交互作用不显著， $F(12,422)=1.19$ ， $p>0.05$ 。研究表明，随着年龄的增长，唇读理解的反应速度逐渐加快，但仅发生在9-12岁，13岁以后则一直保持平稳发展；词语的唇读理解反应速度要快于汉字和语句。



四、讨论与结论

- (一) 年龄发展趋势
- (二) 语言级别特点
- (三) 两点主要结论





(一) 年龄发展趋势

研究发现，听障学生在7-8岁、9-10岁、11-12岁、13-14岁的汉语唇读理解正确率无显著性差异，说明在7-14岁的听障学生，其汉语唇读理解能力一直保持平稳发展；15-16岁、17-18岁以及19-20岁的汉语唇读理解能力显著低于13-14岁，即14岁以后其唇读理解能力逐渐下降，而15-16岁、17-18岁、19-20岁三个年龄阶段的唇读理解无显著性差异，说明相对于13-14岁，儿童在15-20岁之间汉语唇读理解能力呈现下降趋势，但仍保持稳定。该研究的部分结果与Jerger、Tyemurray和Abdi (2009)的结果保持一致，即随着年龄的增加，5-12岁的听障学生唇读理解能力无显著变化。而Kyle (2013)等人的研究结果指出，7-14岁的听障学生，其唇读理解能力随年龄的增长而提高。但在本研究中，9-10岁、11-12岁的汉语唇读理解反应时显著短于7-8岁，说明听障学生的唇读理解加工速度，随年龄的增加而不断加快，但仅仅限于刚入学不久的学生，其刚入学校，随着唇读经验的增加，他们的唇读能力不断增强，而之后随着手语的不断学习，唇读使用频率相对降低，因此唇读能力也不断下降。



(二) 语言级别特点

研究发现，词语唇读能力显著高于汉字和语句，其正确率从高到低依次是词语、汉字和句子。该结果与Mohammedy (2006) 以及Kyle (2013) 等人的研究不一致，结果指出英语不同水平唇读理解的难度从高到低依次是，语篇、语句和单词。两者差异可能源于两种不同的语言特性。Sekiyama和Burnham (2008) 指出，英语音节结构具有复杂多样，元音较多、辅音对比等特点，语音信息的复杂性增加了提取信息的难度，容易区分的音节更能提供有效的信息 (Sekiyama & Burnham, 2008)。因此，语音复杂程度越高、语音可见性越差，唇读理解表现也相应越差。



(三) 两点主要结论

- 对听障学生而言，随着年龄的增长，其汉语唇读理解能力的发展呈现“平稳发展—逐渐下降—趋于稳定”的趋势；
- 语言级别影响汉语唇读理解，其难度从低到高依次是词语、汉字和语句。



五、启示与思考

- (一) 启示
- (二) 反思





(一) 启示

- 重视唇读在语言发展中的作用。采取相应的干预策略来避免唇读理解能力随着年龄的增长的下降。
- 词语是唇读理解的桥梁。通过词中教学、句中学词。以词语作为桥梁，沟通汉字与语句，既能提高听障学生的汉语唇读理解能力，又能达到教育的目的。
- 高频词是唇读训练的重点。听障学生的看话训练应注重对词语口形的理解训练，在编写《沟通与交往》校本课程时，建议关注日常高频词语的看话训练，以提升词语唇读理解能力为切入点，逐步提升汉语唇读理解能力发展。



(二) 思考

- 研究方法的反思：被试、年龄分段等
- 未来研究的展望：幼儿、成人等

 **华中师范大学**
HuaZhong Normal University

 求实创新 立德树人

谢谢大家！敬请批评指正！



华中师范大学 武汉市珞喻路152号 430079 <http://www.ccnu.edu.cn>

二、AAC的適用對象

因身心功能損傷造成言語溝通困難，且嚴重影響人際互動與社會參與，如發展性障礙（含智能障礙、腦性麻痺、自閉症、語言發展遲緩、先天性的聽覺障礙）、後天性障礙（含失語症、腦傷、肌萎縮性脊髓側索硬化症、帕金森氏症、失智症）。

三、大陸的AAC 發展

1. 北京的一期三梯次的A A C培訓
2. 廣州越秀啟智學校的一期三梯次的A A C培訓
3. 廣州天河區啟慧學校的一期一梯次的A A C培訓
4. 南京玄武特校一期第一梯次的A A C培訓
5. 泉州晉江特校一期第三梯次的A A C培訓
6. 雙流特校一期三梯次的A A C培訓
7. 寶安特校一期第二梯次的A A C培訓

三、大陸的AAC 發展

- 8. 受評山莊第一期、第二期及第三期的A A C培訓
- 9. 預計五年後可以培育出二十名A A C頂級的講師





四、台灣的AAC 發展

1. 大中華溝通圖庫（開發中）(great Chinese symbolic set)
2. 聽我打軟件 (listen and speak)
3. 聽我說軟件 (listen & talk)
4. 聽我寫（listen & write）（開發中）
5. 啾啾語音溝通板
6. 啾啾語音溝通板二代
7. 天鳥語音溝通板（開發中）
8. 指針型溝通板（開發中）
9. 特殊開關（開發中）

四、台灣AAC 的發展

10. PECS手冊翻譯（進行中）
11. 花蓮縣3-6歲中文兒童語言樣本分析的計畫
12. 受評山莊之友AAC平台學習的研究（進行中）
13. 溝通矩陣(Communication Matrix) 中文化
14. 國立東華大學花師教育學院特殊教育組的博士班
15. 國立東華大學花師教育學院語言治療碩士班(籌備中)
16. 兩岸八校特殊教育融合會



大中華溝通圖庫



大中華溝通圖庫

AAC

我	吃	喝	去	做	拿	覺得	請幫忙
要	飯	水	回家	上廁所	眼鏡	很開心	請等一下
不要	麵	湯	公園	運動	手機	很難過	再說一次
還要	藥	飲料	醫院	復健	健保卡	很生氣	謝謝

聽我打 (Listen and Talk)

我 這 你 但 在 他 有 也 一 是 不 我 們 今 天 那 就

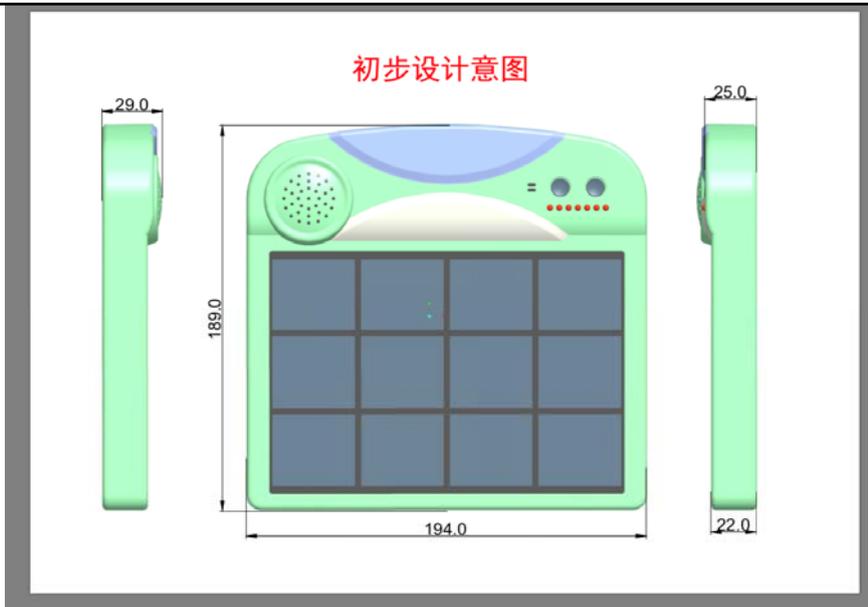
123 空格 換行



啾啾語音溝通板一代



啾啾語音溝通板一代



啾啾語音溝通板二代



啾啾語音溝通板二代



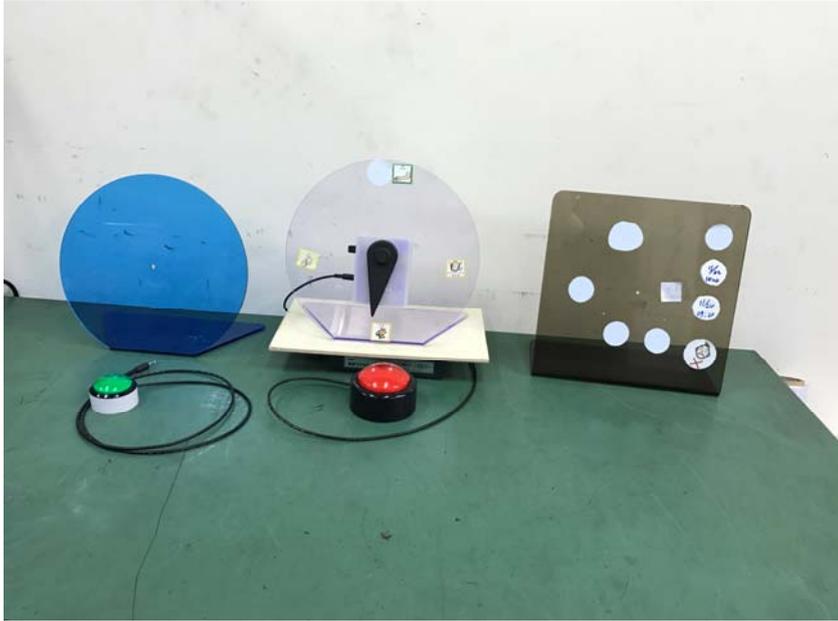
天鳥高階語音溝通板



天鳥高階語音溝通板



天鳥高階語音溝通板



指針型溝通板



指針型溝通板

Home Page - Communication | x ckyangs

安全 https://www.communicationmatrix.org

HOME MATRIX COMMUNITY

嗨 ckyangs@gmail.com
功能選單 | 登出

中文 開始新的矩陣 發佈

The Communication Matrix & Community

瞭解個人目前擁有的能力是幫助他們發揮潛能的第一步。提供繁體中文翻譯人員：楊熾康博士(台灣國立東華大學助理教授兼特殊教育中心主任) 許寧(美國普渡大學博士生) 黃梓佑(台灣花蓮縣特殊教育教師) 李靜怡(台灣國立東華大學專任研究助理) 王亞慧(台灣國立東華大學特殊教育學系學生) 李芷螢(台灣國立東華大學特殊教育學系學生)

COMMUNICATION MATRIX

THE MATRIX COMMUNITY

溝通矩陣

溝通技能評量表

- 針對兒童早期的溝通發展階段
- 針對兒童可以使用的任何溝通形式，包括前符號期或使用任何的輔助溝通系統

本工具也有提供家長版

原著：Charity Rowland, Ph.D.
©1990, 1996, 2004
中文繁體譯者：國立東華大學 楊熾康助理教授
國立東華大學 王亞慧同學、李芷螢同學
中文繁體編輯：國立東華大學 呂怡蓉專任助理
©2018

繁體版溝通矩陣

沟通矩阵



沟通技能评量表

- 针对儿童最早期的沟通发展阶段
- 针对儿童可以使用的任何沟通形式，包括前符号期或使用任何的辅助沟通系统

本工具也提供家长版



原著：Charity Rowland, Ph.D.
©1990, 1996, 2004

中文简体译者：四川师范大学 彭燕副教授
台湾东华大学 杨帆康助理教授

中文简体编辑：台湾东华大学 吕怡霏专任助理
©2018

簡體版溝通矩陣

三、AAC 理論的發展

以活動本位為主的AAC三部曲介入模式 (PVSM model)

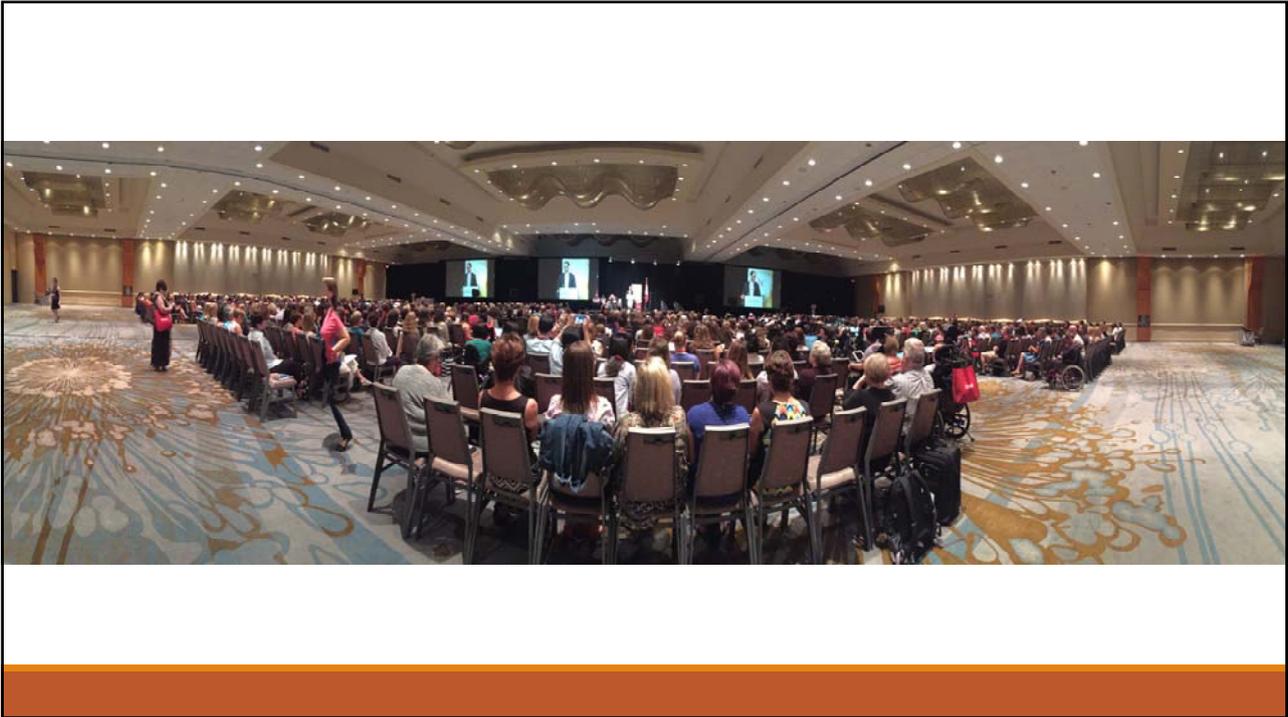
- 找到活動
- 增加功能性語彙 (語意：認知語言學派)
- 提升句構能力 (語法：自然語言學派)
- 類化至自然環境的對話 (語用：社會語言學派)

三、AAC 理論的發展

需有以下的輔具和配套措施：

1. PECS教學和教具製作
2. 溝通版面的設計和製作
3. 善用易讀寶點讀筆
4. 善用價廉物美的語音溝通板
5. 善用聽我說、聽我打的軟體
6. 善用讀、寫的軟體
7. 其他

ISAAC 2016 和 BAC 2016







兩岸AAC面臨的困境

1. 專業人力不足，供需嚴重失衡；
2. 學校提供的高階溝通輔具，不能帶回家；
3. 輔具需仰賴進口，增加經費負擔(含維修困難)；
4. AAC的評估與介入需花較長的時間；
5. 重度溝通困難者，無法替自己發聲；
6. AAC的實證研究仍有很大進步空間。

35

AAC的研究趨勢

1. 溝通符號的適用性與實用性；
2. 注音(拼音)符號的教學策略；
3. 新科技對AAC所帶來的衝擊；
4. AAC使用者的多元性；
5. 介入策略的多樣化；
6. 提升讀寫能力(literacy) 教學策略的研究；
7. AAC介入模式成效的探討。
8. AAC案例的撰寫和研討。
9. 提供更多AAC實證實務的研究。

36

對AAC的期許

1. 職業、事業或是志業。
2. 良知與正見。
3. 知行合一和邊做邊學的哲學。
4. 要找到AAC切入點和懂得改變。
5. 機會稍縱即逝，孩子無法等。
6. 先培養出成功的AAC案例，並將其做成案例教學。
7. 心中無罣礙，事事無罣礙。

37

結語

華人世界的AAC發展正在**成長茁壯**，您的參與與貢獻將是成長與茁壯最大的動力。非常期待，在百年之後，若有機會編著華人世界的**AAC案例觀止**，可以留下您和個案的名字，那將是一件多麼美好的事情。期待大家努力學習，共同為複雜溝通需求者，打造那個屬於他們的溝通世界。千萬不要再讓他們，無語問蒼天，孤零零地度過漫長的一生。就讓我們大家一起來為AAC努力吧！



謝謝聆聽!

敬請指教!



柒-1、溝通教學經驗分享（一）

高職自閉症學生情緒行為問題 與溝通互動

翁素珍

臺灣師範大學特殊教育系

報告內容

1. 學生基本資料
2. 學生能力現況
3. 學生溝通互動能力
4. 正向行為支持(PBS)

學生基本資料

高職應用外語科

主要情緒行為問題

嚴重干擾行為



上課大聲哭鬧、罵髒話、
比中指、踢翻課桌椅，普
通班無法進行考試或上課

學生基本資料

1. 教育史
2. 醫學史
3. 家庭史
4. 興趣及癖好

學生基本資料

教育史

資源班

國小

國中

小六轉介

社會技巧
數學抽離

學生基本資料

醫療史

診斷

自閉症

妥瑞症

用藥

帝拔顛
理斯必妥
帕金寧

學生基本資料

家庭史

概況

單親家庭

獨生女

母擔任公職

教養態度

寵愛
物質增強

妥協

打罵

重學科

母親期待

上大學

有好工作

學生基本資料

興趣及癖好

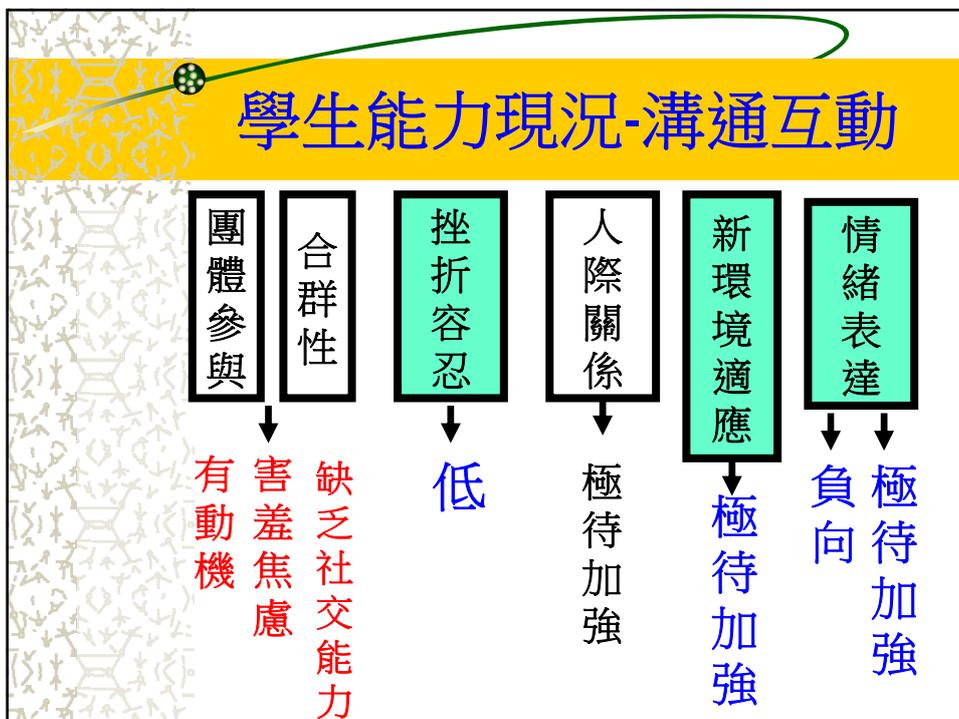
摺紙

畫卡通機器人

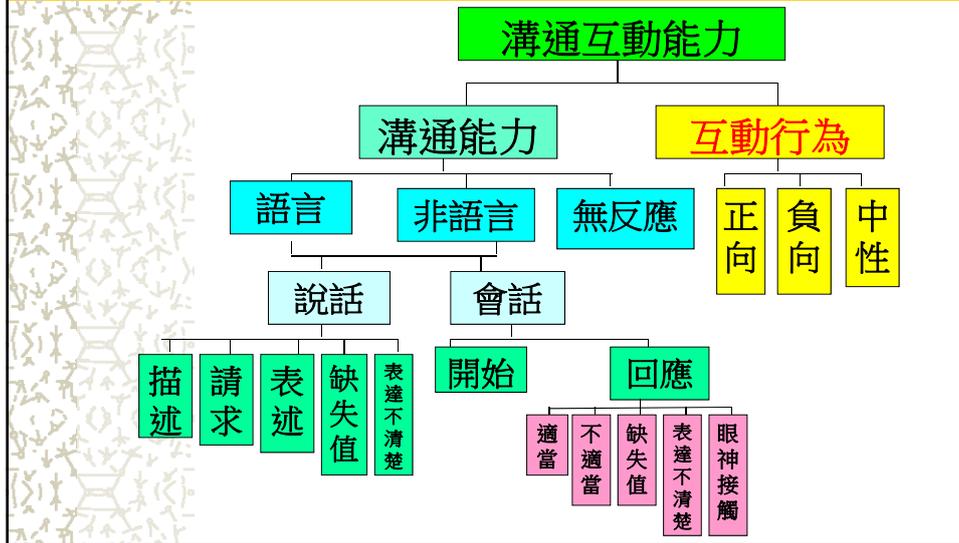
棒球迷

收集棒球物品、郭泰源

學生能力現況



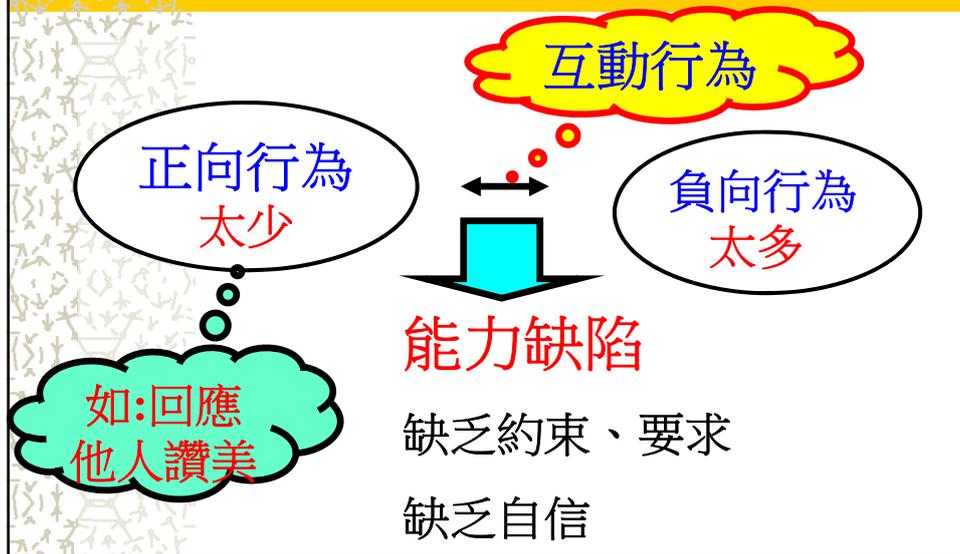
溝通互動定義



過去的診斷



診斷



The Coercion Model and Escape Condition



The Coercion Model and Escape Condition

被要求、被指責

學生出現
行為問題

學生行為問題
一再出現

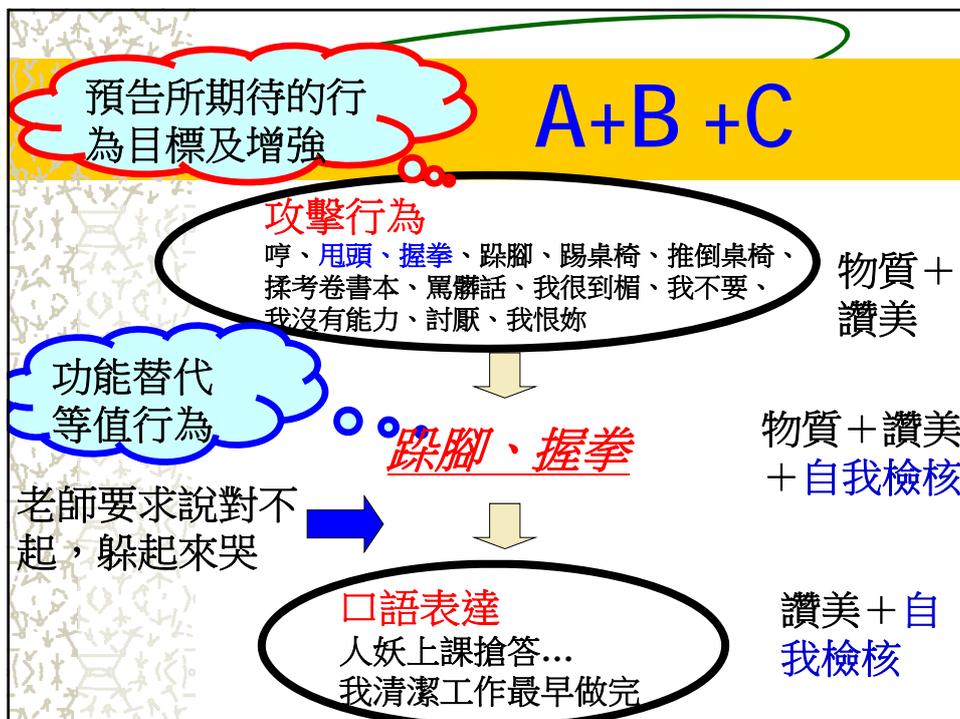
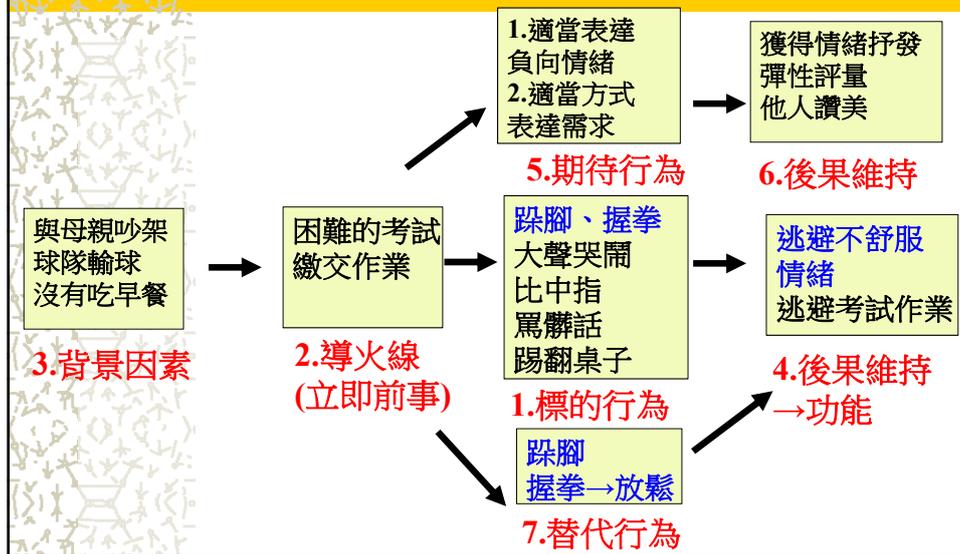
老師採取
忽略

老師逐漸減少
約束與要求

正向行為支持

positive behavior support(PBS)

Competing Behavior Pathways Diagram



輔導方式-舉例

●ABC分析+認知重整+自我教導+問題解決法

●問題：打字練習時，若碰到不會打或鍵盤不順時，會踢桌子、罵髒話，甚至不願繼續打字，而中途停止。

輔導方式-舉例

●實施方法

- 1.記錄不當行為出現的次數與打字成績
- 2.引導學生去看打字成績與學生不當行為之間的關係
- 3.討論碰到困難時的解決方法
- 4.練習上述選擇的解決方法（老師說學生做）
- 5.老師示範『只要我...，我就可以完成...，我是有能力的。』

舉例-心情小語

- ✦只要心情保持平靜，打字都可以有很好的結果，在家裡打字打不好，因為想休息、想睡覺，想郭泰源，所以才會打不好，我的打字能力沒有問題，只是我的心情不爽，不想打，才打不好。

謝謝各位！

h0910@ms2.hinet.net

柒-2、溝通障礙教學經驗分享（二）

聽障學生融合教育的成功案例分享~以小學中年級小安為例

陳志榮

臺北市立雙蓮小學

壹、緒論

一、研究動機

(一)入班手語教學 (二)教育手語翻譯服務提供

二、研究目的

- (一)瞭解手語入班教學對於中年級聽障生小安之班級同儕與其互動情形成效。
(二)瞭解中年級聽障生小安融合於普通學校就讀，透過教育手語翻譯服務提供對其上課及學業成績情形成效。

貳、文獻探討：相關法規暨海內外小學聽障生就讀普通學校及手語進入校園之例

參、研究方法：研究架構、研究對象、研究工具

肆、結果與討論

一、手語入班教學之成效

- (一)實施班級手語測驗 (二)小安同儕接受公視聽聽看專訪內容
(三)觀察師生與小安手語互動紀錄

二、教育手語翻譯服務提供成效

- (一)四年級學業成績情形 (二)教育手語翻譯員的角色功能
(三)自然與社會科教師的回饋 (四)校外教學手語翻譯之需求

伍、結論與建議

一、結論

- (一)小學中年級聽障生小安之班級同儕接受手語入班學習後，與其互動有正向經驗表現
(二)小學中年級聽障生小安融合於普通學校就讀，接受教育手語翻譯服務提供後，其上課反應及學業成績方面有良好的表現。

二、建議

- (一)聽障生融合教育案例與日俱增、落實「教育手語翻譯員」入班翻譯制度
(二)實施入班手語教學
(三)研發學齡階段手語能力評估工具
(四)立法將手語列為本土課程選修暨編輯手語教材系列

(詳細內容請參閱研討會論文集)

捌-1、聽障教育成果發表會流程

【 2 0 1 8 年 度 聽 障 教 育 成 果 發 表 會 】

◎聽障教育成果發表會流程表◎

時間：2018/9/15	內容
14：00~14：20	開幕式：貴賓致詞、介紹嘉賓
14：20~	(1) 【聽見築夢的聲音】 雅文兒童聽語文教基金會
	(2) 【媽媽您辛苦了！我會找到自己的一片天！】 科林聽語服務中心
	(3) 【在與聽損相伴的路上】 彰化師範大學 張惠鈞
	(4) 【流行舞蹈「什麼什麼」】 臺北市北投區文化國小 黃金琛
	(5) 【不一樣的特教宣導】 桃園市桃園區成功國小啟聰班
	(6) 【趣味痕生】 臺北市立啟聰學校
	(7) 【心中有愛、社會無礙】 蒲公英聽語協會
	(8) 【扯鈴秀】 新北市中和區自強國小 廖華德
16：40	(9) 【你不能不知道的聽障福利與服務】 新北市社會局身心障礙福利科 社工師 游政諺
16：40~17：00	致贈感謝狀暨大合照、散會~~

主辦單位：中華溝通障礙教育學會、科林助聽器

協辦單位：雅文兒童聽語文教基金會、台北市立啟聰學校、桃園成功國小啟聰班、
科林聽能復健中心、台灣師大特教系、屏東大學特教中心

主持人：臺北教育大學特教系主任 錡寶香教授

欲索取發表會活動錄影 DVD 者，可將收件資料 e-mail to：sharon@clinico.com.tw

捌-2、聽障教育成果發表會協辦單位

編號	協辦單位
1	科林聽語復健中心
2	桃園市成功國小啟聰班
3	社團法人臺北市蒲公英聽語協會
4	彰化師範大學
5	臺北市北投區文化國小
6	新北市中和區自強國小
7	新北市社會局身心障礙福利科 社工師
8	雅文兒童聽語文教基金會
9	臺北市立啟聰學校

玖、主持人、演講人、報告人、翻譯員簡介

一、主持人：

- 何雅娟：台北市政府教育局副局長
林寶貴：台灣師範大學特殊教育系退休教授/中華溝通障礙教育學會創會理事長
黃玉枝：屏東大學特殊教育中心主任/中華溝通障礙教育學會現任理事長
韓繼綏：大葉大學文教基金會董事/前教育部特殊教育小組執行秘書
林坤燦：東華大學特殊教育系主任/前教育部特殊教育小組執行秘書
錡寶香：台北教育大學特殊教育系/所/中心主任
林雲彬：科林聽能復健中心耳科部副總經理
朱經明：亞洲大學幼兒教育系退休教授
楊雅惠：彰化師範大學特殊教育系副教授
林玉霞：嘉義大學特殊教育系/中心主任
宣崇慧：嘉義大學幼兒教育學系副教授
李芃娟：台南大學特殊教育系教授
葉宗青：台北市立啟聰學校校長

二、專題演講人：

- 雷江華：華中師範大學教育學院特殊教育系主任
楊熾康：東華大學特殊教育中心主任

三、會務報告人：

- 林秀錦：台北教育大學特殊教育系副教授/中華溝通障礙教育學會秘書長

四、溝通教學經驗分享人：

- 翁素珍：台灣師範大學特殊教育系兼任助理教授
陳志榮：台北市雙蓮國小資源班教師

五、論文報告人：

- 平 莉：南京特殊教育師範學院美術學院副教授
余慧敏：廣州市啟聰學校教師
余惠珍：浙江省衢州市特殊教育學校教師
章華英：浙江省衢州市特殊教育學校主任
李玉敏：廣州市啟聰學校教師
杜 涓：廣州市啟聰學校教師
趙 健：南京特殊教育師範學院美術學院副院長

烏稼閏：上海市第四聾校教師
許俊祺：廣州市啟聰學校教師
張偉鋒：南京特殊教育師範學院康復學院講師/博士
高建林：江西南昌三聯特殊教育學校副校長
黃妍妮：泉州師範學院講師
蔡天晟：上海市第四聾校教師
蔡似瑜：上海市第四聾校教師
王 靜：輝氏科技輔具公司主任
曾丹英：華南師範大學特殊教育學系學生
王悅甄：新竹市聲暉協會社工師
王聖維：彰化師大特教系研究所博士生
朱經明：亞洲大學幼兒教育系退休教授
吳雨芯：新北市仁愛國小特教教師
吳善揮：香港明愛元朗陳震夏中學教師
李芳章：台中市北勢國中退休教師
邢敏華：台南大學特殊教育學系教授
林宇韶：台北教育大學特殊教育系研究生
林桂如：雅文聽語文教基金會助理研究員
林祐鳳：台灣師大特教系研究所博士生
林翠英：彰化師大特殊教育系助理教授
施子惠：嘉義大學特殊教育系研究生
曾冠茹：新北市廣福國小實習教師
黃國禎：員林農工職業學校教師
趙欣怡：台灣美術館副研究員
廖女喬：台北市文山特殊教育學校教師
蔡明富：高雄師範大學特殊教育學系教授兼特教中心主任
賴為蓁：基隆市仁愛國小特教教師
鍾宜芬：桃園市大崗國小特教教師
高鳳鳴：臺北市立大學特殊教育研究所研究生
羅文吟：新北市鶯江國小學前特教教師
蘇芳柳：台灣師範大學特殊教育中心退休研究員
陳怡華：東華大學特殊教育學系研究生

六、手語翻譯及同步字譯

陳美琍：台灣師範大學特殊教育系退休手語教師
戴素美：台北市立啟聰學校學務主任

魏如君：社團法人台灣手語翻譯協會理事長

許晶喬：桃園縣手語翻譯服務中心督導

解健彬：台北市社會局聽打員

黃姿緝：台北市社會局聽打員

拾-1、2018 台灣地區與會人員名單

總序	姓名	服務單位	職稱
1	何雅娟	臺北市政府教育局	副局長
2	楊麗珍	臺北市政府教育局	專門委員
3	韓繼綏	大葉大學	文教基金會董事
4	林坤燦	東華大學特殊教育學系	主任
5	林寶貴	台灣師範大學特殊教育學系	退休教授
6	錡寶香	臺北教育大學特殊教育系、中心	主任
7	胡心慈	台灣師範大學特殊教育中心	主任
8	黃玉枝	屏東大學特殊教育中心	主任
9	宣崇慧	嘉義大學幼兒教育學系	副教授
10	朱經明	亞洲大學	退休教授
11	葉宗青	臺北市立啟聰學校	校長
12	蘇芳柳	台灣師範大學特殊教育中心	退休研究員
13	楊雅惠	彰化師大特殊教育系	副教授
14	韓福榮	臺北市立大學師培中心	退休助理教授
15	林玉霞	嘉義大學特殊教育系、中心	主任
16	李芄娟	台南大學特殊教育學系	教授
17	翁素珍	台灣師範大學特殊教育系	兼任助理教授
18	邢敏華	台南大學特殊教育學系	教授
19	蕭金土	南台科技大學	教授
20	楊熾康	東華大學特殊教育中心	主任
21	林雲彬	科林儀器公司耳科事業部	副總經理
22	謝榮懋	臺北市文山特殊教育學校	校長
23	施雍穆	臺北市龍江扶輪社	前社長
24	林秀錦	臺北教育大學特教系	副教授
25	蔡明蒼	臺北市啟明學校	校長
26	蔡娟姿	臺北市啟智學校	校長
27	洪雅惠	彰化師大特殊教育系	主任
28	林麗容	台中市啟聰學校	校長
29	陳秀雅	台南大學附屬啟聰學校	校長
30	魏如君	台灣手語翻譯協會	理事長
31	許晶喬	桃園手語翻譯服務中心	手語翻譯督導
32	戴素美	臺北啟聰學校	學務長
33	宋金滿	臺北啟聰學校	退休教師
34	陳美琍	台灣師大特教系	前技術講師
35	陳志榮	臺北市雙蓮國小	資源班教師
36	何西哲	口吃治療教室	負責人

總序	姓名	服務單位	職稱
37	黃淑滿	臺北市立啓聰學校	退休主任
38	陳俊宏	臺北市龍江扶輪社	現任社長
39	林伯川	臺北市龍江扶輪社	前社長
40	陳 旻	臺北市龍江扶輪社	前社長
41	吳秋南	臺北市龍江扶輪社	前社長
42	蔡明富	高雄師範大學特殊教育中心	主任
43	林迺超	台灣師大特教系	兼任助理教授
44	鐘偉倫	臺北教育大學教育學系	助理教授
45	劉秀丹	台灣師大特教系	副教授
46	羅文吟	新北市鶯江國小	學前特教教師
47	林桂如	雅文聽語文教基金會	助理研究員
48	林翠英	彰化師大特殊教育系	助理教授
49	施子惠	嘉義大學特教系	研究生
50	曾冠茹	新北市廣福國小	實習教師
51	王悅甄	新竹市聲暉協會	社工師
52	李芳章	台中北勢國中	退休教師
53	林宇韶	臺北教育大學特教系	研究生
54	鄭曉倩	臺南大學附小幼兒園	教師
55	黃國禎	員林農工職業學校	教師
56	何 嫻	台灣師範大學特殊教育學系	研究生
57	林蔚荏	台南大學特殊教育學系	研究生
58	鍾宜芬	桃園市龜山區大崗國小	特教教師
59	賴為蓁	基隆市仁愛國小	特教教師
60	吳雨芯	新北市蘆洲區仁愛國小	特教教師
61	廖女喬	臺北市立文山特殊教育學校	特教教師
62	林祐鳳	台灣師大特教系研究所	博士生
63	王聖維	彰化師大特教系研究所	博士生
64	趙欣怡	台灣美術館	副研究員
65	高鳳鳴	臺北市立大學特教系	研究生
66	陳怡華	東華大學特教系	研究生
67	吳勛瑚	愛兒兒童發展中心	物理治療師
68	廖敏惠	臺北市介壽國中	幹事
69	曾思軒	桃園市大竹國小	特教教師
70	徐瑞梅	桃園市平興國小	代理教師
71	白又文	新北市光華國小	教師
72	呂亮儀	臺北市蘭州國中	教師
73	陳俊穎	臺北市啟智學校	教師

總序	姓名	服務單位	職稱
74	謝孟師	臺北教育大學附屬實驗小學	資源班教師
75	鄭明恩	臺北教育大學特教系	研究生
76	沈子蘋	中原大學特教系	研究生
77	張秋萍	桃園市文昌國中	教師
78	白美琴	桃園市文昌國中	啟聰班教師助理
79	許均裴	清華大學特教系	研究生
80	徐敬婷	臺北市格致國中	特教教師
81	黃寶玉	新北市丹鳳國小	特教教師
82	謝函穎	基隆市華興國小	教師兼特教組長
83	蔡秉昀	臺北市西湖國中	特教教師
84	丁瑩彩	臺北市士東國小	資源班教師
85	陳思瑾	臺北市百齡國小附幼	學前特幼教師
86	王姿雲	臺北市南海實驗幼兒園	學前特幼教師
87	游靜雯	宜蘭縣五結國小	巡迴教師
88	莊承龍	基隆市正濱國中	特教教師
89	高碧穗	永明發展中心	教保員
90	林孝融	臺北市立啟智學校	高職部教師
91	梅琇雯	臺北教育大學特教系	研究生
92	于宗荃	臺北教育大學特教系	研究生
93	楊幸蓉	臺北市萬華國中	特教教師
94	廖芸萱	臺北教育大學特教系	研究生
95	余庭良	臺北市民生國小	特教教師
96	莊湘庭	臺北教育大學特教系	研究生
97	王嘉滢	新北市思賢國小附幼	教師
98	謝采容	台灣聽力語言學會	語言治療師
99	詹博瑜	北市德音國小	資源班教師
100	陳瑋婷	臺北市中正國小	資源班教師
101	吳孟儒	臺北市萬華國中	教師
102	吳美豐	臺北市萬華國中	教師
103	張譽瓊	臺北市萬華國中	特教教師
104	李昀謙	家扶附設大同育幼院	早療教師
105	邱佳榛	臺北市大安國小附幼	早療教師
106	李宛玲	桃園市內壢國小	學前特幼教師
107	賴建豪	桃園市錦興國小	特教教師
108	陳郁忻	臺北教大實小	輔導教師
109	楊旻璿	彰化師大特殊教育系	研究生
110	戴好護	臺北教育大學特教系	研究生

總序	姓名	服務單位	職稱
111	王伶鈞	臺北教育大學特教系	研究生
112	陳慧雯	桃園市仁和國中	特教教師
113	辜美玲	新北市土城國中	特教教師
114	李姝穎	台南市永康國小	幼兒園教師
115	陸瑋真	臺北中山國小	特教教師
116	張達達	桃園大成國小	特教教師
117	陳冠宇	新北市海山高中	特教組長
118	洪秋燕	中國醫藥大學	資教輔導教師
119	張穎芃	新北市三多國小	特教教師
120	蔡維倫	新北市埔墘國小	資源班教師
121	黃盈翠	北市萬華國中	特教教師
122	吳雅婷	彰化師大特殊教育系	研究生
123	蕭聖山	東華大學特教系	研究生
124	簡如意		家長
125	呂宛芯	宜蘭縣同樂國小	資源班教師
126	黃自強	黃自強語言治療所	語言治療師
127	何翠彥	臺北教育大學特教系	研究生
128	林佩昀	台中市台中高工	特教教師
129	黃莉捷	新竹縣關西國小	特教教師
130	劉毓芬	北市大安國小附設幼兒園	學前特幼教師
131	何宜秦	新北市錦和國小附設幼兒園	學前特幼教師
132	范昕文	臺北教育大學特教系	研究生
133	陳又瑜	臺北教育大學特教系	研究生
134	高翊齡	臺北市立大學資源教室	輔導教師
135	林宛儀	桃園市南崁國小	教師
136	張嘉恒	北市中山國小	教師
137	陳慧修	肯納基金會	家托員
138	楊芸茹	東華大學特教系	研究生
139	徐荷嫻	桃園市大園國中	特教教師
140	殷其遠	高雄榮民總醫院	聽力師
141	劉義翔	桃園市公埔國小	巡迴輔導教師
142	吳怡靜	桃園市大同國小	特教教師
143	葉千祺	桃園市大同國小	特教教師
144	王莉蓁	桃園市八德幼兒園	教師
145	楊美玲	桃園市東安國小附設幼兒園	教師
146	李淑貞	桃園市八德幼兒園	教保員
147	許珮真	彰化文祥國小	教師

總序	姓名	服務單位	職稱
148	陳以真	新北市頂溪國小	特教教師
149	黃舒紹	桃園市大成國小	教師
150	章素華	桃園市瑞豐國小	教師
151	田瓊華	桃園市光明國中	教師
152	楊淑怡	桃園市方圓幼兒園	教保員
153	張明鈞	桃園市光明國中	教師
154	洪綾黛	桃園市方圓幼兒園	園長
155	王 俐	北市桃源國小	教師
156	何信儀	宜蘭南澳完全中學	教師
157	黃翰文	新北市新泰國中	教師
158	劉佳雯	新北市文山國中	教師
159	林暄芝	東華大學身心障礙與輔助科技研究所	研究生
160	林婉如	北市惇敘工商	特教教師
161	邱怡玲	臺北教育大學特教系	研究生
162	徐依絮	台中惠明盲校	特教教師
163	葉月雲	新北市漳和國中	特教教師
164	莊雅惠	南投縣埔裡高工	特教教師
165	郭語媛	臺北教育大學特教系	研究生
166	劉怡靜	基隆市安樂國小	學前特幼教師
167	陳思宇	稻江護家	學生
168	鄭仔絮	佛光大學資源教室	輔導員
169	郭書瑋	臺北市立啟智學校	
170	譚倩映	臺北市立大學	研究生
171	高立郁	基隆市明德國中	特教教師
172	林洞辰		家長
173	莊斐淳	臺北市育航幼兒園	資源班教師
174	林佩珈	彰化師範大學特教系	研究生
175	賴怡汝	臺北市啟聰明學校	特教教師
176	劉宜臻	新北市光華國小	特教教師
177	曾美淑	臺北市士東國小	特教教師
178	金培華	台中家商	特教教師
179	曾萱喻	彰化師範大學特教系	研究生
180	王嘉鴻	高雄市莊敬國小	特教教師
181	賴品蓉	臺北市立大學	學生
182	吳宛臻	市立教育大學特教系語療組	研究生
183	許琬宜	桃園龜山國小	資源班教師
184	胡峻維	臺北教育大學特教系	研究生

總序	姓名	服務單位	職稱
185	黃郁潔		無
186	丁楷倫	基隆市東光國小	特教教師
187	高秀玲	台北市雙園國小	特教教師
188	簡敏卉	台北市芳和國中	特教教師
189	周永新	台北啟聰學校	社工師
190	王靜純	晉安復健科診所	語言治療師
191	林妍穎	市立教育大學特教系語療組	研究生
192	鍾之菱	市立教育大學特教系語療組	研究生
193	熊清輝	市立教育大學特教系語療組	研究生
194	王亭又	市立教育大學特教系語療組	研究生
195	李曼如	市立教育大學特教系語療組	研究生
196	吳思佳		無
197	陳依晨	市立教育大學特教系語療組	研究生
198	許慧瑛	市立教育大學特教系語療組	研究生
199	鄭宇峰	市立教育大學特教系語療組	研究生
200	趙凱敏	市立教育大學特教系語療組	研究生
201	邱佩君	市立教育大學特教系語療組	研究生
202	黃偲婷		無
203	陳乙菱		護理師
204	梁鈞浩	臺北市立啟聰學校	退休教師
205	陳彥汝	市立教育大學特教系語療組	研究生
206	田曉鳳	伊甸社會福利基金會	專員
207	宋謙忭	中華定向行動學會	定向行動師
208	卓曉嵐	台灣師大附中	行政職員
209	陳柔安	台東大學附小	教師
210	顧以靈	台東知本國小	教師
211	黃麗蘭	高雄縣社區關懷協會	執行總幹事
212	吳德琳	德化美有限公司	會計
213	謝莉萍	臺北市雙蓮國小	家長
214	金明蘭	嬰幼兒親子手語課程	手語翻譯員
215	黃冠銘		家長
216	林瑞惠	空中大學	退休教師
217	林玉玲	慈濟基金會	委員
218	蕭詩樺	台大醫院	副管理師
219	邱冉馨	臺北教育大學特教系	研究生
220	孫玉菁	臺北市政府社會局手語翻譯團	手語翻譯員
221	傅 薔	六和化工	職員

總序	姓名	服務單位	職稱
222	覃英英	新北市國光國小	教師助理員
223	黃琦雯	新竹市聲暉協會	理事長
224	陳揚	郵局	郵務員
225	余玳儀		家長
226	林秀恆		家長
227	李依珊		無
228	邱海峯		無
229	奚慶慶	晨曦公司	助理
230	馮詠儀	桃園市祥安國小	特教教師
231	柴壽華	聾國黨台中手語班	手語教師
232	李泓穎	中正大學成教所	研究生
233	張淑品	臺北啟聰學校	教務主任
234	許清標	臺北啟聰學校	退休主任
235	呂淑芬	臺北啟聰學校	教師
236	涂鏡湘	臺北啟聰學校	教師
237	游松倍	臺北啟聰學校	教師
238	羅志堅	臺北啟聰學校	教師
239	翁淑慧	臺北啟聰學校	教師
240	林淑貞	臺北啟聰學校	教師
241	劉式羽	臺北啟聰學校	教師
242	陳俊旭	科林儀器公司耳科事業部	協理
243	王孝勳	科林儀器公司	督導
244	張乃文	科林儀器公司電子耳	專員
245	黃司辰	科林儀器公司電子耳	專員
246	陳惠珍	科林儀器公司電子耳	專員
247	王玉蘭	科林儀器公司	祕書
248	王美芳	科林儀器公司品牌行銷部	副理
249	張峻達	科林儀器公司資訊部	專員
250	徐振誠	科林儀器公司資訊部	專員
251	張敏男	科林儀器公司資訊部	專員
252	王文惠	科林儀器公司聽能復健組	經理
253	李韻葳	科林儀器公司聽能復健組	教師
254	黃瑞屏	科林儀器公司出納	專員
255	黃郁庭	科林儀器公司	聽力師
256	許凱惟	科林儀器公司	聽力師
257	楊翊聖	科林聽語復健中心	學生
258	楊翊琛	科林聽語復健中心	學生

總序	姓名	服務單位	職稱
259	楊婷滄	科林聽語復健中心	學生
260	林 妙	桃園市成功國小啟聰班	教師
261	楊盛吉	桃園市成功國小啟聰班	教師
262	呂英豪	桃園市成功國小啟聰班	教師
263	溫家豪	桃園市成功國小啟聰班	教師
264	黃新旭	桃園市成功國小啟聰班	學生
265	簡渝睿	桃園市成功國小啟聰班	學生
266	翁睿鴻	桃園市成功國小啟聰班	學生
267	謝莉芳	社團法人臺北市蒲公英聽語協會	理事長
268	李立聖	社團法人臺北市蒲公英聽語協會	學生
269	張惠鈞	彰化師範大學	學生
270	張 瑋	臺北市北投區文化國小	家長
271	黃金琛	臺北市北投區文化國小	學生
272	許速玢	新北市中和區自強國小	家長
273	廖華德	新北市中和區自強國小	學生
274	游政諺	新北市社會局身心障礙福利科	社工師
275	黃郁雯	雅文兒童聽語文教基金會	教師
276	杜學堯	雅文兒童聽語文教基金會	學生
277	蔡瑋哲	雅文兒童聽語文教基金會	學生
278	陳昭妤	臺北市立啟聰學校	組長
279	江銘耀	臺北市立啟聰學校	學生
280	何竑初	臺北市立啟聰學校	學生
281	林宗藝	臺北市立啟聰學校	學生
282	陳東亮	臺北市立啟聰學校	學生
283	陳彥伶	臺北市立啟聰學校	學生
284	朱曉薇	臺北市立啟聰學校	學生

拾-2、2018 大陸地區與會人員名單

編號	姓名	服務單位	職稱
1	雷江華	华中师范大学教育学院	教授兼系主任
2	高建林	江西南昌三聯特殊教育學校	副校長
3	黃妍妮	泉州师范学院	講師
4	張 琪	陝西師範大學	博士生
5	皮悅明	陝西師範大學	博士生
6	馬 芳	陝西師範大學	博士生
7	敖勇前	陝西師範大學	博士生
8	栾 静	青島市中心聾校	教師
9	劉政海	青島市中心聾校	教師
10	董守保	青島市中心聾校	教師
11	刘 慧	青島市中心聾校	教師
12	王丹丹	青島市中心聾校	教師
13	巨翠娟	廣東省中山市特殊教育學校	教師
14	林 昌	廣東省中山市特殊教育學校	主任
15	林沁苑	廣東省中山市特殊教育學校	教師
16	劉政海	廣東省中山市特殊教育學校	教師
17	張偉鋒	南京特殊教育师范学院	講師/博士
18	張 坤	大連輝氏科技有限公司	總經理
19	王 靜	大連輝氏科技有限公司	主任
20	吳善揮	香港明愛元朗陳震夏中學	教師
21	廖樂俊	香港耀能協會高福耀紀念學校	教師
22	余惠珍	浙江省衢州市特殊教育学校	教師
23	章華英	浙江省衢州市特殊教育学校	主任
24	沈玉林	《现代特殊教育》雜誌社	編審
25	曾丹英	广东省华南师范大学特教系	學生
26	杜 涓	广州市启聪学校	教師
27	何 平	广州市启聪学校	教師
28	余慧敏	广州市启聪学校	教師
29	李玉敏	广州市启聪学校	教師
30	李晓仄	广州市启聪学校	教師
31	李晴霞	广州市启聪学校	教師
32	许俊祺	广州市启聪学校	教師
33	蒙婉明	广州市启聪学校	教師
34	平 莉	南京特殊教育师范学院	副教授
35	赵 健	南京特殊教育师范学院	副院長

編號	姓名	服務單位	職稱
36	展雷蕾	江苏教育报刊总社	副主编
37	林虹	南京市浦口区特殊教育学校	校长
38	张琳	南京市浦口区特殊教育学校	副校长
39	李闹	江苏省苏州市吴江区特殊教育学校	副校长
40	居张洪	江苏省江阴市特殊教育中心校	副校长
41	邢国林	江苏省南通市通州区特殊教育学校	副校长
42	诸德春	南京市高淳区特殊教育学校	副书记
43	李晓敏	启东市特殊教育学校	校长
44	肖亚仙	南京市育智学校	教师
45	王丽华	南京市育智学校	教师
46	李红梅	南京市鼓楼区特殊教育学校	教科室主任
47	江苏	镇江市京口区特殊教育中心	校长
48	杨卫东	淮安市特殊教育学校	副校长
49	金莉	扬州市培智学校	副校长
50	赵族	扬州市培智学校	主任
51	刁志华	宝应县特殊教育学校	教导主任
52	王敏华	江苏省昆山市爱心学校	副校长
53	芮萍	张家港市特殊教育学校	副校长
54	叶萍	张家港市特殊教育学校	教导主任
55	张荣娜	衡阳市特殊教育学校	教师
56	徐敏	南京市聋人学校	副校长
57	杨武举	南京市聋人学校	教师
58	李磊	南京市聋人学校	教师
59	张颖杰	南京市聋人学校	教师
60	杨帅	南京市聋人学校	教师
61	蒋源	南京市聋人学校	教师
62	刘颖春	上海市第四聋校	教师
63	蔡天晟	上海市第四聋校	教师
64	蔡似瑜	上海市第四聋校	教师
65	乌稼闰	上海市第四聋校	教师
66	陆冬健	上海市第四聋校	教师
67	陆闻今	上海市第四聋校	工程师
68	蔡文蓉	上海市黄浦区阳光学校	教师
69	许露华	上海市黄浦区阳光学校	教师
70	丁华英	华东师大附属卢湾辅读实校	教师
71	陈舒琦	华东师大附属卢湾辅读实校	教师
72	李恆慶	福建師大教育學院	博士生

編號	姓名	服務單位	職稱
73	何美	深圳市幸福草文化艺术公司	教師
74	胡贵玲	长春神话聋儿语言康复中心	教師
75	王翠莲	哈尔滨市语亦丰听语康复中心	教師
76	赵娟	澳科利耳医疗器械(北京)有限公司	专员
77	梁素玲	普宁市启育康复中心	教師
78	魏斌	台州市畅听聋儿康复中心	主任
79	邓小玲	重庆市渝中区启音听力语言康复中心主任	主任
80	南鹏飞	成都乐辰教育科技有限公司	教師
81	邹雷	广州市天韵社会工作服务中心	理事长
82	饶彬渝	东莞市渝星特殊儿童康复中心	教師
83	潘之翔	澳科利耳医疗器械(北京)有限公司	經理
84	郑永佳	澳科利耳医疗器械(北京)有限公司	經理
85	蔡玉立	青岛市残疾人康复者业培训中心	教師
86	应俊	浙江康复医疗中心	康复治疗师
87	赵丽婷	豫章师范学院	講師
88	应智娟	江西可爱宝贝听力语言康复中心	园长
89	朱金红	江苏人中人特殊儿童康复部	主任
90	张永霞	邯郸学院儿童康复中心	教師
91	牛先平	山东省淄博市周村区特殊教育中心	校長
92	邢延锋	山东省淄博市淄川区特殊教育中心	書記
93	田亓健	山东省淄博市沂源县特殊教育学校	校長
94	陈德亭	淄博市临淄区特殊教育中心学校	書記
95	孙明	山东省淄博市桓台县特殊教育学校	校長
96	孟祥友	山东省淄博市特殊教育指導中心	副主任
97	张茜	山东省博山区特殊教育中心学校	工會主席
98	赵志远	山东省淄博市特殊教育指導中心	主任
99	郑红	淄博市张店区特殊教育中心学校	校長
100	李娅灵	东华大学特教系	大陆交换生
101	丁雯	东华大学特教系	大陆交换生
102	李潇	东华大学特教系	大陆交换生
103	左莎	大連輝氏科技有限公司	副總經理
104	錢玉華	大連輝氏科技有限公司	主管
105	朱媛媛	福建省泉州師範學院	助教

拾壹、2018 研討會籌備工作分工表

組別	工作內容	負責人
秘書組	統籌/規劃研討會事務、籌措經費、寄發大陸邀請函、簽證文件、協調/聯繫參訪單位、邀請主持人/演講人/報告人、負責大陸地區報名/投稿事宜、編輯/印製各項會議資料等	林寶貴
	申請經費/聽打員、準備各項會議資料、寄發台灣會員、理監事會議、籌備會議開會通知、公文、會議記錄、負責台灣地區報名/投稿事宜等	黃玉枝、林秀錦
	主持年會/理監事會議/籌備會議、維護學會網路、編輯溝障期刊等	黃玉枝、林秀錦
	裝/發資料袋(會議手冊、論文集、光碟、研習條、感謝狀)	北聰、科林
	報到(簽到、領取資料袋)	北聰、科林
	準備會議手冊、論文集、光碟、研習條、感謝狀、證書、簽到表等原稿及格式	林寶貴
	印製研習條、感謝狀、證書、簽到表、廚餘、分類海報等	北聰
	印製會議手冊、論文集、光碟、成果專輯	廠商
議事組	研討會開幕式、各場議程司儀、會務報告、籌備會議記錄	林秀錦
	開幕式及上午議程錄影、下午拍照/錄影	北聰、科林
	上/下午各場專題演講、經驗分享、論文宣讀計時、拍照/錄影	北聰
	安排各場手語翻譯員(上午/下午)	林寶貴
接待組	佈置會場(製作/張貼會場海報、紅布條、盆花、主持人/報告人立牌、桌椅、紙杯、飲料、餐巾、桌巾等)	江德仁、北聰
	分發午餐餐券	李淑惠
	分發午餐便當/茶敘點心、招待長官、貴賓	北聰
	會場內外茶水、紙杯、飲料補充	北聰、科林
	會場引導、維持秩序	北聰、科林
	安排長官/貴賓、手語翻譯員、聽打員、聽障人士、與會人員座位	北聰
	連絡、接待長官、外賓、參訪學校	林寶貴、黃玉枝
總務組	負責外賓機場接送、住宿、參訪、旅遊交通	旅行社、黃玉枝
	準備、支付主持費、演講費、經驗分享費、論文報告/撰稿費、工作費、手譯/字譯費、評審費、交通費、印刷費、餐點、場地、佈置等費用	林寶貴、林秀錦
	墊付及核銷經費	林寶貴、林秀錦
	收費(入會費、年費、捐款等)	林秀錦
	訂便當、點心、會場及晚宴場地、盆花、借桌巾、海報板、紙箱、螢幕、茶壺、茶桶等	林寶貴
申請 ISBN、教育部特教通報網上傳/認證	林秀錦	
聽障組	聽障教育成果發表會	科林
論文及期刊審查	林寶貴、林秀錦、黃玉枝、蘇芳柳、林玉霞、韓福榮、宣崇慧、翁素珍等教授	

拾貳-1、中華溝通障礙教育學會第五屆第六次理監事會議記錄

一、時間：2017年9月23日(星期六)上午7:40至8:30

二、地點：台灣師範大學教育大樓二樓第四會議室

三、主席：黃玉枝理事長

記錄：林秀錦

四、出席人員：

理事：林寶貴、杞昭安、錡寶香、林玉霞、韓福榮、楊雅惠、蕭金土(請假)、李芃娟、胡心慈(請假)、宣崇慧、翁素珍(請假)、朱經明、葉宗青、邢敏華

監事：蘇芳柳、楊熾康、林雲彬、謝榮懋、施雍穆

列席人員：林秀錦

五、主席報告：

1. 今天的理監事會議議程請參閱會議手冊第96-98頁。
2. 第五屆第五次理監事會議記錄請確認(如會議手冊p.59-85)。
3. 第五屆第三次會員大會第三次籌備工作會議記錄請確認(如會議手冊p.93-95)。
4. 報告2017年度工作計畫、收支決算表及2018年度收支預算表(如會議手冊p.12-14)。

六、林常務理事報告：

1. 今天是第五屆第六次理監事會議，感謝各位一大早就趕來出席理監事會議，謝謝大家一年來的支持與辛勞。
2. 本年年會大陸代表團有81名特教專家、校長、教師組團前來參加研討會，請多與他們交流。
3. 本年度年會及兩岸溝通障礙學術研討會報名及會費繳費通知，共發了3次。
4. 本年研討會申請經費補助，獲得教育部、台北市教育局、健順泰建設公司三單位補助，已有459,000元，加上個人捐款應該可以支付所需費用。
5. 本次教育部只補助4萬元印刷費，教育局的219,000元是補助印製費與編稿費，與實際我們需要支付的經費項目不完全符合，大部分需要靠捐款，請各位按照信封內有幾張收據就請簽幾個名，戶籍住址(含里鄰)可只填一張，項目用途及金額請不要填。今天理監事會仍發給各位理監事一次出席費。
6. 已填寫要參加交流晚宴的理監事們，請留下來參加交流晚宴並幫忙招待外賓，最好大家分開陪外賓，不要坐在同一桌。
7. 今天下午分二個場地，聽障教育成果發表會在教育大樓，論文發表分三場，在博愛樓113、114、115三個場地，請會務人員、科林公司及北聰工作人員依照場地容量引導入場。
8. 今年非常感謝北聰、科林團隊、及林秀錦秘書長，協助行政支援及接待工作。
9. 今年大陸特教老師投稿也很踴躍，論文集大陸投了22篇、台灣22篇，謝謝好幾位教

授鼓勵指導的研究生投稿。

10. 今年理監事、會員、我的同學、學生，還是提供很多捐款，謝謝各位的熱心支持。
11. 本年教育學術團體聯合年會將在 11 月 11 日(六)舉行，已經請大家推薦兩位代表本會參加木鐸獎和服務獎，請這 2 位代表準時前往領獎。寄推薦資料給教育學會前，先寄給學會(林秀錦老師)蓋章。
12. 今天各場主持人在介紹主講人、經驗分享人、論文報告人時，請參考會議手冊內 玖：主持人、主講人、論文報告人名單的簡介(p. 39 頁)。
13. 各場主持人的角色主要是介紹主講人或論文報告人並控制時間，而不是引言人或評論人，每場主持人介紹及結論只有 5 分鐘或 10 分鐘，每個論文報告人時間縮短成 15 分鐘，否則會耽誤下一場議程的進行。
14. 已按照餐點調查結果，將交流晚宴請柬放在理監事的資料袋內。
15. 已準備感謝狀要給科林聽能復健中心頒給聽障教育成果發表的單位。
16. 已另外準備感謝狀要頒給盧偉滔榮譽會員，請理事長頒發協辦單位代表時，也請盧偉滔主任出列。
17. 理監事會議結束前，請各位不要忘記把簽好的出席費和交通費收據交給會務人員，資料袋也不要忘記拿。
18. 今天有些理監事的資料袋內有一束文具筆，是六月廣州盧偉滔主任辦特教論壇時送的。
19. 本次研討會大陸人士，索取邀請函文件上不下百人，會議手冊本來 9/5 就要付印，拖到 9/13，既時昨天還有一些單位還在加加減減，最後剩下 81 人，覺得很挫折，我想明年不想辦兩岸研討會，還被誤會我跟旅行社有什麼利害關係。
20. 因為人數增加很多，會議手冊本來印製 320 本，臨時不夠又加印 30 本，謝謝科林林副總晚上還去幫忙取回加印本。

七、討論提案：

提案一：本會 2017 年度的工作計畫是否恰當？請討論。

說明：如會議手冊 p. 12。

決議：照案通過。

提案二：本會 2017 年度收支決算是否恰當？請討論。

說明：如會議手冊 p. 13。

決議：照案通過。

提案三：本會 2018 年度收支預算是否恰當？請討論。

說明：如會議手冊 p. 14。

決議：學會每年年會的收支預算都是編 27 萬元，但是每年辦理年會花費往往四、五十萬元，下次編列預算希望按實編列。

提案四：本年參加教育聯合年會木鐸獎及服務獎名單，請同意。

說明：

1. 本年教育學術團體聯合年會將在 11 月 11 日(六)上午 9：00 台師大教育大樓舉行。
2. 經問卷調查後，已選出兩位名單：木鐸獎：楊熾康老師 服務獎：林雲彬副總。

決議：同意。

提案五：下次理監事會議，時間、地點，請討論。

說明：下次理監事會議要討論明年度的年會及研討會相關事宜。

決議：時間：2018 年 3 月 3 日上午 10 時 00 分 地點：國北特教系會議室。

八、臨時動議：今年台北教大兩位會務人員請辭，我只好又勉強當了一年的義工。研討會後，台師大研究室退休教授越來越多。我只好搬回家，無法再繼續像往年一樣，每天從早到晚坐鎮在研究室，為學會處理大大小小的事，以後拜託各位理監事多幫忙，才能讓學會繼續運作下去，否則只好把學會結束。謝謝大家多年來的支持與協助。

九、散會

拾貳-2、中華溝通障礙教育學會第五屆第七次理監事聯席會議紀錄

一、時間：2018年3月3日(六)上午10:00-13:30

二、地點：臺灣師範大學特教系 B111 會議室

三、主席：黃玉枝理事長

記錄：林秀錦

理事：林寶貴、杞昭安、錡寶香、林玉霞、韓福榮、楊雅惠、蕭金土、
李芃娟、胡心慈(請假)、宣崇慧、翁素珍(請假)、朱經明、邢敏華

監事：蘇芳柳、楊熾康(請假)、林雲彬、謝榮懋(請假)、施雍穆

列席人員：曹純瓊、林秀錦、蔡美郁

四、主席報告：

1. 中華溝通障礙教育學會捐款名冊、收入及支出財務報表(2017/01/01-12/31 如附件一 p. 4-5)。
2. 本次會議請推舉 2018 年會籌備工作小組委員，再麻煩這些委員協助規劃今年兩岸研討會事宜。
3. 今天年會及研討會議程確定後，即可對學會會員及過去常出席的國內外單位發佈今年溝
障研討會的訊息。
4. 學會溝通障礙期刊 2016/12 稿件刻正審查修正中，2017/6、2017/12 仍缺稿中，感謝理監
事們的協助，請理監事或邀請研究生踴躍賜稿，以增稿源。
5. 感謝理監事們及很多特殊學校、特教中心協助辦理 2017 年 9、12 月研討會及廣州市啟聰
學校團來台參訪事宜。

五、林榮譽理事長報告：

1. 恭喜黃玉枝主任升等教授；歡迎曹純瓊教授從美國特別回來參加理監事會議。
2. 去年研討會後我代表學會出席科林 2000 人工電子耳感恩活動，出席台北啟明學校
100 週年校慶晴彩音樂晚會，12/18 代表學會接待 8 位廣州市啟聰學校參訪團團
員。
3. 為今年五月安排廈門市心欣幼兒園組團來台參加第九屆兩岸四地心智障礙研討會，
並參訪長庚早療所，及王詹樣社會福利慈善基金會。
4. 去年研討會邀請盧偉滔主任來專題演講，本來編列預算 5 萬元。後來他把我們給他
的機票費、演講費、致詞費全捐給學會，所有在台食宿費用都是我個人招待他。學
會最後實際只負擔他回程去桃園機場的一千元計程車費。
5. 今年廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心，又將於 6/9-11 在廣州舉行第 9
屆學前教育及第 4 屆特教論壇。盧總已邀請我們學會像去年一樣跟慧雅中心合辦特
教論壇，今年的主題是學前融合教育的持續發展，只邀請我開幕式致詞，蔡昆瀛教
授主講台灣學前融合教育的現況與實務。當然也會送我們學會一個展覽攤位，並邀

請幾位學者專家代表出席。四月初，請學會發通知給有興趣參展的單位，請有意參展的單位寄出版品、目錄、簡介、文宣來，4月底請學會寄水陸去廣州才來得及。還要請江德仁設計學會攤位的展板。請各單位有興趣參展的出版品(簡介或目錄至多30份，學報或教材1份)，最晚4/20要寄給屏東市民生路4-18號五育樓10樓特殊教育系黃玉枝主任收。另外，還沒參加過論壇的理監事，今年還可以讓3位一起去，有意者請告知。

6. 去年十月起，台南林慶仁主任委託我幫忙在台灣師大開10個聽障教育學分班，給我一個助理費，替學會省了10-12, 3-5月宋金滿和黃妍妮老師的交通補助費4.6萬元。
7. 去年研討會紙本論文集只印200本不夠，光碟還有剩，成果專輯、及科林公司印製的聽障教育成果光碟、需要者請自取。成果專輯內容已上傳學會網站及兩岸特殊教育群雲端上，雲端網站搜索群組號(373113510)。
8. 5月底前請記得申報所得稅。
9. 去年研討會後，我本來就準備搬回家了，沒想到林慶仁要在台師大開北區聽障學分班，如果我搬回家，要印講義、找工讀生，比較不容易，只好又留下來。五月學分班結束後，希望真的能搬回家。
10. 今年需不需要修改學會章程？(請參閱附件七 p.18-21)
11. 今年五南圖書出版社也想寄出版品目錄參加慧雅的六月博覽會；9/22也想參加本會研討會的書展。希望場地能多布置一個攤位。
12. 恭喜昭安理事1/31榮退；心慈理事榮升特教中心主任！

六、提案討論

提案一：今年年會邁入第15年，照理應擴大慶祝，今天先決定今年研討會要不要辦？怎麼辦？照舊？或有什麼新的想法？

說明：今年年會邁入第15年，學會的功能好像一直停留在一年辦一次盛大的兩岸溝障學術研討會，就讓我每年至少要忙半年以上，我常常懷疑這個學會還有存在的必要嗎？除非真有人願意繼續熱心支持。

決議：去年大陸人士參與80位，台灣參與人數363多人，決定依往例繼續辦理兩岸溝障學術研討會。

提案二：如照舊，2018年會的活動計畫議程草案，如附件二 p.7-12，請討論。

說明：

1. 大陸專題演講人預計邀請：
2. 今年年會如仍辦理論文發表，請推薦論文審查委員名單：
3. 請推薦研討會各場主持人、溝通障礙教學經驗分享人：

4. 請問科林公司今年是否繼續辦理聽障教育成果發表會？活動內容是否比照去年？請參閱附件三 p.13-14。請推薦聽障教育成果發表會主持人、總結人：
5. 請問今年擬邀請哪些協辦單位？負責籌備及接待的單位是否需要變更？
6. 本年研討會論文集及學會期刊，仍擬申請 ISBN 編號，研討會報名方式除可向學會報名外，亦可在教育部全國特殊教育通報網上報名。請問誰負責申請及上網？
7. 今年紙本論文集、學會期刊、成果專輯、光碟要印幾本？幾片？
8. 今年要改選理監事，誰有資格當候選人？誰有資格領選票？如何發選票？如何開票？
9. 去年江德仁的簡介印得太小，所以把它全部送給與會者，今年需不需要再加印？印多少數量？
10. 每年年會會用掉很多感謝狀，國北已無庫存，需再印多少？

決議：

1. 2018 年 9 月 15 日辦理溝障年會暨兩岸溝通障礙學術研討會。
2. 專題演講人預計邀請華中師大雷江華主任。備案人選從大陸報名人士中，或從在台訪問學者中邀請。
3. 論文審查委員：林寶貴老師、蘇芳柳老師、林玉霞老師、韓福榮老師、宣崇慧老師。
4. 專題演講主持人：第一場：台北市政府教育局曾燦金局長。第二場：韓繼綏前執秘(或師大特教系陳心怡主任)。溝障教學經驗分享主持人：林坤燦主任。聽障教育成果發表會主持人：錡寶香老師。致詞人：科林公司。總結人：林寶貴老師。頒獎：科林公司。論文發表主持人：朱經明老師、林玉霞老師、李芄娟老師、楊雅惠老師、宣崇慧老師、葉宗青校長(或紀昭安老師、胡心慈老師)。
5. 感謝科林公司、北聰、北明、北智、文山、中聰、南聰、台師大、國北、龍江扶輪社、屏大、台灣手語翻譯協會等單位繼續協辦。
6. 論文集將申請國家圖書館 ISBN 編號。暫定論文集紙本印 200 本，會議手冊 320 本，溝障期刊與論文集製作光碟不另印紙本。
7. 研討會報名方式除可向學會報名外，也可以在教育部全國特殊教育通報網報名，由國北負責網路報名。
8. 今年改選理監事，有關投票資格與選票事宜，需要修改學會章程。決議將第八條修改為「會員(會員代表)有表決權、選舉權、被選舉權與罷免權，每一會員(會員代表)各具有一票」。第九條修改為「會員有遵守本會章程…；連續三年未繳會費者，視為自動退會…」。修改後的學會章程將於今年年會正式向大會會員徵詢同意。
9. 學會簡介再印 300 張(折疊式)，感謝狀暫時先印 500 份。
10. 今年的年會，有繳費的會員或捐款者、論文發表者、專題演講者將提供研討

會相關資料及便當，未繳費者僅提供光碟。

11. 2018 年的論文集和光碟封面將加上指導單位，並正式行文給台北市教育局將論文集光碟轉送所屬學校。

提案三：各分組工作項目及負責人，請討論。

說明：今年各分組工作項目及負責人，請參考附件四 p. 15。

決議：請參考附件四依往例辦理。

提案四：本年年會活動如何籌措經費，請討論。

說明：

1. 請參考去(2017)年研討會實支經費明細表如附件五 p. 16。
2. 大陸專題演講人旅費如何處理？
3. 交流晚宴餐費如何處理？
4. 便當、點心、工作人員工作費、會場佈置、雜支等費用，是否比照往年，由學會支付？
5. 今年除向台北市教育局申請經費補助外，是否仍向教育部兩岸國際司及國教署申請補助？
6. 請問如果是研究生的畢業論文，已經審查過，就不必再送審查委員審查，那還需要給指導教授審稿費嗎？

決議：

1. 大陸專題演講人如為雷江華主任，其旅費由屏東教育大學特教系邀請並給予來回機票，如為備案人選從大陸報名人士中，或從在台訪問學者中邀請，則可節省所有經費。
2. 交流晚宴請各位理監事踴躍出席，協助招待大陸外賓。
3. 便當、點心、工作人員工作費、會場佈置、雜支等費用，比照往例由學會支付
4. 邀請國外人士專題演講費提高為 5000 元。
5. 今年將繼續向台北市教育局及教育部兩岸國際司申請補助。
6. 研究生的畢業論文，如已經審查過，不必再送審查委員審查，也不再給指導教授審稿費。

提案五：本會第五屆新入會員名冊提請同意備查。

說明：詳見附件六 p. 17。

決議：照案通過。

提案六：以前學會有很多資料借用杞昭安前理事長的實驗室存放，1/31 晚上突然接到昭安老師通知，學會的資料已被系辦清到一邊，要趕快去看。2/1 下午我只好抱病去三樓，請美郁和工讀生先幫我搬到一樓研究室。2/4 下午，再請我家人載回浦

城街，以後要如何處理這些資料？

說明：口頭說明。

決議：黃玉枝理事長將另覓適當時間到寶貴老師家處理學會資料。

有些研討會時要用的資料，屆時需有人與車幫忙搬運到師大，剩下的資料留給下屆理事長處理。

提案七：下次理監事會議時間、地點，請討論。

說明：是否依循往例，年會當天開幕式前在會場貴賓室，先行召開理監事會議？

決議：9月15日(六)上午7:40分。

提案八：2018年會第一次籌備工作小組會議時間、地點、出席人員，請討論。

決議：籌備小組人員比照往年麻煩北部理監事出席，6月15日(五)上午十點，地點在國北特教系。

提案九：本會是否推薦106年全國性社會團體公益貢獻獎與優良工作人員選拔暨表揚活動

說明：1. 請參閱-105年全國性社會團體公益貢獻獎與優良工作人員選拔試辦實施計畫(附件八 p. 22-23)

2. 105年為試辦計畫，106年目前尚未確定是否續辦(每年8月申請)。

決議：推薦台北市龍江扶輪社參加全國性社會團體公益貢獻獎與優良工作人員選拔。

七、臨時動議：廣州慧雅特殊兒童潛能開發指導訓練中心今年6/8-11辦理第四屆特教論壇，擬邀請六、七位本會代表參加。目前已有林寶貴、蔡昆瀛(專題演講)、宋金滿、楊雅惠可以參加，將再徵詢其他有意願的理監事(宣崇慧、楊熾康、謝榮懋、張淑品)

八、散會

附件一~1：中華溝通障礙教育學會 2017 年 收入及支出財務報表
2017/01/01 - 2017/12/31

項目	收入與支出金額			收支內容
	收入	支出	餘額	
2016 年餘額			1,411,415	
2017：會費收入	25,800			會員年費收入
捐款收入	578,117			見後附捐款芳名
補助收入	176,855			教育部及北市教育局
利息收入	11,079			郵局利息
2017 收入總額			791,851	
2017：人事費		420,680		研討會出席、工作費、主持等 相關費用、工讀費、審稿費、 出席費、編稿費、翻譯費
業務費		148,421		交流晚宴、會議便當、盆花、 文具
印刷費		103,250		論文集、手冊、光碟、成果專 輯
郵電費		19,980		專線電話費、郵寄資料費
差旅費		44,067		理監事交通費、研討會交通費
其他支出		27,040		慶賀盆栽費、場地費、他社會 費
雜費		170		劃撥手續費
2017 支出總額			763,608	
2018/01/31 為止餘額			1,439,658	定存 1,010,450+劃撥 86,108 +存簿 334,779+零用金 8,321

會計：黃楨芬

附件一~2：中華溝通障礙教育學會捐款芳名
(2017/01/01-2017/12/31)

捐款人	金額	捐款人	金額
王莉如	2,000	蘇芳柳	27,798
王震嶽	100,000	宣崇慧	3,000
王瀚霆	100,000	許晶喬	2,000
宋金滿	15,000	張旭志	1,000
杞昭安	2,000	杞昭安	37,888
林秀錦	14,300	邢敏華	1,500
林雲彬	3,000	謝榮懋	10,000
林寶貴	77,600	李芄娟	3,000
翁素珍	2,700	許清標	3,000
黃國禎	500	胡心慈	3,000
張淑品	1,000	李淑惠	1,000
陳純惠	500	戴素美	4,000
黃玉枝	20,900	陳美珣	2,000
楊雅惠	20,179	楊熾康	4,000
錡寶香	3,000	科林儀器公司	8,000
盧偉滔	9,067	葉宗青	10,000
廖春芬	6,000	蔡明蒼	10,000
朱經明	2,000	蔡娟姿	10,000
詹雅靜	6,000	王阿勉	6,000
楊麗珍	3,000	林玉霞	15,705
韓福榮	25,430	何西哲	1,050

製表：林寶貴

總計 578,117 元

附件一~3：中華溝通障礙教育學會 2018 年度工作計畫 (自 2018 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日)

- 一、推薦本會會員代表出席全國教育學術團體聯合年會，並接受木鐸獎及服務獎頒獎
- 二、舉辦特殊需求學生語言/溝通教育或聽語評量工具研習
- 三、辦理 2018 年度會員大會暨兩岸溝通障礙學術研討會
- 四、與科林聽能復健中心合辦 2018 年度聽障教育成果發表會活動
- 五、提供教師及家長諮詢、解答有關溝通障礙疑難問題
- 六、邀請大陸特殊教育專業人士來台參加研討會、參訪特教機構與交流
- 七、與廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心合辦三屆兩岸三地特教論壇
- 八、審查廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心開發評估工具測驗內容
- 九、協助各縣市特教資源中心或大學特教中心辦理測驗工具研習講座
- 十、贈送家長、特教教師、相關專業人員有關溝通障礙評量工具與溝通障礙相關教材
- 十一、認證本會會員出席相關專業團體舉辦之研討會學分
- 十二、填寫內政部各級人民團體活動概況調查表
- 十三、繼續出版「溝通障礙學術研討會論文集」及「溝通障礙教育期刊」
- 十四、推薦 106 年全國性社會團體公益貢獻獎與優良工作人員參與內政部選拔暨表揚
- 十五、組團參加大陸特殊教育研討會或特教論壇
- 十六、推薦大陸特教學院教授來台攻讀台灣師大博士學位或短期訪學進修
- 十七、推薦台灣專家學者為大陸培訓特教教師專業知能
- 十八、接受大陸大學或特教機構委託辦理特教師資專業知能研習
- 十九、協助大陸特教人士蒐集特教相關法規、課程、教材等參考資料
- 二十、安排大陸特教考察團來台參訪特教機構或蹲點學習
- 二十一、協助台北市龍江扶輪社辦理手語推廣表演會

附件五：2017年兩岸溝通障礙學術研討會實支經費一覽表

項目	金額
1. 雜支(請訪台貴賓晚餐)	907
2. 盆花	2,000
3. 學會簡介. 會旗. 舞台背板. 海報. 指示牌	28,100
4. 論文、會議手冊、成果專輯印刷費及稅金	70,140
5. 光碟製作(論文集與期刊)+設計費	6,250
6. 晚宴紅酒飲料文具等	9,509
7. 伴手禮	4,500
8. 理監事/北聰/科林早點	1,550
9. 午餐便當	23,520
10. 點心費	15,000
11. 晚宴+飲料	55,140
12. 人事費(含交通費 25667 元、出席/致詞費 20000 元、工作費 42000 元、手譯費 16000 元、主持/指導費 26000 元、宣讀/報告費 34000 元、審查費 4700 元、經驗分享 4000 元、專題演講費 6000 元)	173,667
13. 寄感謝狀郵資	83
14. 九月份電話費	347
15. 編稿費-五位	119,000
16. 審稿費-二位	21,900
研討會支出總額	531,613

經手人：林寶貴

2017/09/23 收入

收入項目	金額
教育部補助款	22,399
教育局補助款	154,456
王添成捐款	200,000
會員捐款	236,617
會員會費	16,800
總計	630,272

餘額：98,659

會計：黃楨芬

附件六：2017年新申請入會會員名冊

編號	姓名	服務單位	職稱
P141	鐘偉倫	國立屏東大學 特殊教育學系	助理教授
P142	徐嫩嫩	國立臺灣師範大學畢	
P143	王淑貞	新北市金龍國小附幼融合班	教師
G014	台灣手語 翻譯協會 (團體會員)	魏如君	理事長

拾參-1、中華溝通障礙教育學會第六屆第一次籌備會議記錄

- 一、時間：2018年6月15日(五)上午10:00-12:00
- 二、地點：台北教育大學行政大樓205室
- 三、主席：黃玉枝理事長
記錄：林秀錦秘書長
- 四、出席人員：林寶貴、黃玉枝、杞昭安(請假)、錡寶香(請假)、韓福榮(請假)、楊雅惠、胡心慈(請假)、葉宗青、蘇芳柳、林雲彬(請假)、謝榮懋(請假)、施雍穆(請假,吳秋南代理)、楊熾康
- 列席人員：林秀錦、張淑品、陳惠珍

五、主席報告：

1. 感謝各位理監事及協辦單位對學會的支持，撥冗出席本年年會第一次籌備會議。
2. 本年已申請到的補助款項有：臺北市政府教育局14萬9500元整(編稿費-手冊及論文集、印製費-論文集光碟及成果手冊)、教育部兩岸司4萬元(印製費-論文集部份補助)。
3. 9/15研討會當日上午已申請聽障人協會北市聽語障溝通服務聽打員，名單8月底才會告知。

六、林名譽理事長報告：

1. 距離上次理監事會(3/15)又過了三個月，這期間理事長、秘書長辛苦了！今天特別感謝楊熾康教授特別從東部來參加第一次籌備會。
2. 這段時間3月24日協助龍江扶輪社舉辦手語推廣表演會。
3. 代表學會出席手語翻譯協會成立周年大會。
4. 4/28代表學會出席北聰一〇一周年校慶慶祝大會。
5. 5/21~5/25接待廈門市心欣幼兒園陳軍園長一行五人來台參訪五天。心欣幼兒園是大陸第一所特殊幼兒園，全園有200多位特殊幼兒。
6. 5/25赴台北啟智學校，見證宜昌市特殊教育學校與台北市啟智學校結盟簽約儀式。
7. 謝謝北聰同意，5/29張家界團一行13人參訪台北啟聰學校。
8. 本來6/8~12與本會理監事代表9人，擬赴廣州參加第三屆華南國際特教、幼教展覽會及特教論壇，因盧偉滔主任腦中風而取消。但因為該論壇是由慧雅中心與本學會合辦，其中有七位專家學者的機票退票手續費，是否宜由學會補助？(同意)
9. 我的小學同學王添成先生同意本年再捐款贊助本會舉辦的研討會，但不肯出席接受感謝狀。
10. 本次研討會擔心大陸人士報名不太踴躍，目前雖寄出13個單位來參會的邀請函及文件，但已經知道3個單位無法成行。每個單位報名的人數也沒有往年多。(請參見附件二)
11. 台灣/大陸與會者均照舊提供便當、交流晚宴(外賓)、論文集、會議手冊等資料。

12. 因為物價上漲很厲害，便當費從 80 元提高為 100 元。
13. 3-5 月宋金滿、黃妍妮的助理交通補助費又省了 26000 元，由台南大學支付。
14. 請科林公司陳惠珍專員報告目前有幾個單位報名聽障成果發表會？請盡量再多通知一些單位來報名，如桃園成功國小、婦聯基金會、雙蓮國小等。目前報名發表會的單位如下：雅文兒童聽語文教基金會、科林聽語服務中心，CI user 表演，成功國小啟聰班、台北啟聰學校。今年有考慮以紀錄片呈現成果發表，或找聽障者分享學習口語的歷程。
15. 請秀錦老師隨時把大陸的論文或報名回條也傳給我審查及彙整。
16. 第二次籌備會議，最好不要訂在週一至週五，因為像今天週五就有很多人請假。
17. 請各位籌備委員鼓勵貴單位同仁，踴躍報名參加研討會或發表論文。今年暫時不接受海報論文發表。
18. 請秀錦老師找工讀生經常上教育部特教通報網，把報名者審核中改成已錄取。在通報網報名者，如未回傳報名回條，也要請他們寄回。
19. 昨天龍江扶輪社社長通知我，要早一點向三軍軍官俱樂部訂交流晚宴桌數。目前先暫訂六桌，一桌 6000 元。
20. 本次研討會大陸團有的尚未確定，所以我的附件二預定行程都未經受訪單位同意，等第二次籌備會人數比較明朗時，再聯絡參訪單位，屆時請台北幾位特殊學校校長，同意他們到各校參訪，並發給同意函。
21. 請玉枝理事長轉告：雷江華主任，將報名回條回傳，7 月底前寄簡歷及講綱或全文給我。
22. 今年研討會很多資料，我已經搬回家，裝資料袋前，需要有人再去我家幫忙整理，並搬來師大。將於第二次籌備會議後整理研討會所需資料，送到師大特教中心暫放。
23. 今年研討會需添購紅酒、飲料、紙杯、餐巾紙、文具等，請老師協助購買。
24. 6/13 下午 5 點，才收到北明、北聰畢業典禮的邀請卡，北聰已經錯過時間，北明和文山剛好和今天籌備會撞期，不能親自到場祝賀，請見諒！
25. 今天會後請發第二次報名通知給會員及協辦單位，將會議記錄寄給所有理監事及出席人員，並上傳學會網站。

七、討論提案：

提案一：本年年會的活動計畫、議程，請再確認。

說明：請參閱附件一 p. 5。

決議：修改後通過(如附件一)。

提案二：本年研討會工作進度，請討論。

說明：參考去年的工作進度修改如下：

1. 3 月 16 日發出大陸人士來台交流邀請函、大陸專題演講人邀請函。
2. 3 月 16 日徵詢北聰、中聰、南聰、文山、龍江等特殊學校協辦意願。
3. 3 月 16 日寄發國內主持人、專題演講人、經驗分享人、評審委員邀請函。

4. 3月20日寄發第一次研討會報名通知台灣相關單位，上網公告報名訊息。
5. 4月9日向教育部、教育局等單位提出經費補助申請。
6. 5月16日申請年會當日上午台北市聽打服務人員。
7. 5月24日徵詢經驗分享人講題。
8. 6月08日寄發研討會海報至各相關大學校院等單位，公告研討會訊息。
9. 6月15日召開第一次籌備工作會議。寄出研討會宣傳海報。
10. 6月22日寄發第二次會員報名通知、論文邀稿通知。
11. 請科林公司6月20日前寄發第二次聽障教育成果發表會報名通知。
12. 7月15日催收專題演講、經驗分享大綱或內容、簡歷。
13. 7月底向國家圖書館申請 ISBN 及 ISSN。
14. 8月1日論文截稿並進行論文審查，審查委員這段時間不在國內者請先告知
15. 8月4日上午10時召開第二次籌備工作會議。
16. 8月12日通知論文宣讀名單及發表順序。
17. 8月20日發出第三次會員、非會員報名通知。
18. 8月19日聽障教育成果發表會報名截止，請告知報名單位及參加發表會師、生、家長人數。
19. 8月19日通知心理出版社、華騰書局、五南出版社、何西哲老師、揮氏公司來參加研討會書展、輔具展及發表論文。通知江德仁製作舞臺背板。
20. 8月25日編輯會議手冊、論文集/期刊、設計光碟封面。
21. 8月底前印製出席證明、感謝狀、研習條、餐券等。
22. 8月底前聽障成果發表會報名單位需提供完整發表作品給科林承辦人。
23. 9月14日前預借師大特教中心場地，下午14:00分裝資料袋。(北聰、科林)
24. 9月14日下午16:00以後佈置研討會、論文發表會場。(北聰、科林)
25. 9月15日上午7:40~8:30舉行理監事會，9:00開始研討會、下午聽障教育成果發表會及論文發表、晚上交流晚宴。
26. 9月1日起印製會議手冊、論文集/期刊、光碟。
27. 9月16日起編輯並印製研討會成果專輯。
28. 9月16日後郵寄紙本論文集給投稿但未親自來論文發表的作者。
29. 10月15日前台北市教育局、國際及兩岸教育司經費報銷。

決議：修改後通過。

提案三：如何提高本年研討會報名人數及論文發表篇數？請討論。

說明：今年已報名參與人數(計算日:2018/06/14)

國內：107人(含邀請貴賓34人、紙本報名23人、特教通報網50人)、(1篇投稿論文)

大陸：21人(1篇專題演講、5篇預計投稿論文)

決議：請各位理監事鼓勵研究生報名參加。

提案四：第二次籌備工作小組會議時間、地點、出席人員、準備事項，請討論。

說明：口頭說明。

決議：時間：8月4日(六)上午十點。地點：國北行政大樓 205 室。

八、臨時動議：無

九、散會

拾參-2、中華溝通障礙教育學會第六屆第二次籌備會議記錄

一、時間：2018年8月4日(六)上午10:00~12:40

二、地點：國立臺北教育大學特教系行政大樓205室

三、主席：黃玉枝理事長

記錄：林秀錦秘書長

四、出席人員：林寶貴、黃玉枝、杞昭安、錡寶香(請假)、韓福榮、楊雅惠(請假)、
胡心慈(請假)、葉宗青、蘇芳柳、林雲彬、謝榮懋(請假)、陳俊宏

列席人員：林秀錦、張淑品(請假)、陳惠珍、郭秉華、張偉鋒

五、主席報告：

1. 感謝各位對學會的支持，撥冗出席本年年會第二次籌備會議。
2. 2018年6月15日第一次籌備會議記錄請確認，請見本次附件一 p. 5-12。
3. 本次年會目前兩岸三地已報名參加人員相關統計資料，請見附件二 p. 13-20。
兩岸三地共276人。其中大陸貴賓83人，理監事、貴賓、發表人52人，
特教通報網報名102人，個人報名39人。
4. 論文集 ISBN 國家圖書館核定編號尚在申請中。

六、林名譽理事長報告：

1. 介紹與會新人員。
2. 6/15第一次籌備會後才陸續很多大陸團開始來函索取邀請函等文件。
3. 6/20南京特殊教育學院美術系平莉教授來台師大訪問進修半年，開水墨畫展，我和杞昭安理事代表學會前往祝賀，並以個人名義致送花籃。
4. 7/20-28珠海市融合教育支持中心家長團19人參訪第一社會福利基金會，個人、韓福榮理事、宋金滿老師7/23前往陪同參訪。
5. 上星期四何西哲老師又來電表示研討會時他仍希望學會幫忙代銷口吃治療一書，9/14上午他會送書來台師大。
6. 南京特殊教育學院張偉鋒講師本欲進台師大特教系訪學，因名額只限一人，後來轉介台北教大特教系，謝謝寶香理事的幫忙。
7. ISBN 編號核定下來後請給我編輯論文集。
8. 論文集收件已截止，若8/7前尚有人投稿，來得及審查或是學位論文不必送審的話才收。
9. 請問台灣及大陸的論文審查、會議手冊、成果專輯編輯後，請誰幫忙排版？
10. 目前大陸報名人數83人，但還沒看到北京科利耳公司13人名單。

11. 第一次籌備會雖然決議今年未繳費未捐款者只贈送光碟，但為吸引更多人參加，我已把會議議程改成註冊免費，並提供會議資料及餐點。
12. 我的小學同學王添成先生捐款的 20 萬元，已經轉帳給學會。請學會給我幾張捐款收據，希望還有學生們來捐款。
13. 寧波特殊教育資源指導中心袁東主任 8/1 來訪，希望學會推薦有小學聽障實務經驗資深教授去寧波指導口語訓練及 IEP 的理念、評估、擬訂、執行、點評三個半天，做為兩會結盟簽約的前哨。
14. 8/1 為止，大陸的論文有 17 篇，比往年少很多，台灣的論文有 19 篇。
15. 最近大陸團緊鑼密鼓的報名，每團都需要各受訪學校在參訪同意函上蓋章才能入台簽證，請各受訪學校惠予蓋章後回傳給聯絡人，屆時也請惠予接待。
16. 本年大陸專題演講人華中師大雷江華主任抵台後的接送、參訪行程、接待等事宜，煩請玉枝理事長安排。

七、討論事項：

提案一：研討會分工項目及負責人，請再確認。

說明：1. 請北聰介紹今年負責協辦的工作人員名單及分工項目。

2. 煩請北聰參考接待的工作內容及備忘檔。請參見本次附件三-1 p. 21-23

3. 會後北聰就可以先帶回空白感謝狀，準備主持人、演講人、報告人、手語翻譯、聽打、捐款人、協辦單位的感謝狀及護貝。

4. 會議手冊、論文集、光碟等各項印刷品可以暫放在杞昭安老師研究室。

決議：請按照原來分工項目及內容執行。

提案二：請郭副總和林老師報告今年大陸特教參訪團行程、名單，請參見附件四 p. 31-48。

說明：1. 8/7 上海上南中學參訪團 29 人，請 9：15 帶到博愛樓電梯前集合。

2. 研討會大陸參訪團有 7 天和 8 天的行程，有幾個單獨來訪的個人團是張偉鋒博士介紹的，請郭副總幫他們安排接送、住宿、參訪、旅遊、交通、辦入台證等事宜。

決議：目前郭副總協助申辦大陸特教參訪團共 24 位。其中上海第四聾校 10 人確定成行，衡陽 1 人確定成行，其他 13 位的手續仍在申請中。請繼續協助大陸特教參訪團來台手續。

提案三：請科林公司報告聽障教育成果發表單位報名情形、表演者師生名單及發表順序。

說明：1. 科林公司希望將「聽障教育成果發表會」名稱改為：「聽障教育成果發表暨電子

耳感恩會」。

2. 請問是舞臺背板？或會議手冊的議程？或兩者？

決議：1. 科林目前報名已有九個節目。

2. 仍維持「聽障教育成果發表會」，建議增加一場人工電子耳的經驗分享。

提案四：論文審查結果，請討論。

說明：1. 請參閱本次附件五 p. 49-51。

2. 台灣及大陸的論文投稿及審查情形。

3. 發表篇數、順序等論文審查、分類後，我會調查是否來台發表或請人代讀。

決議：投稿者是否親自到場發表或請人代讀，台灣由秀錦調查，大陸由寶貴老師調查。

提案五：研討會經費不足部份，請討論。

說明：本次已申請到補助的經費-台北市政府教育局 14 萬 9500 元整(編稿費-手冊及論文集、成果專輯印製費、論文集光碟印製費)、教育部兩岸司 4 萬元(印製費-論文集部份補助)。我的小學同學王添成先生已再匯款補助 20 萬元。

決議：經費不足部分，再由學會自行負擔。

提案六：年會各項支出費用標準，請討論。

開幕式致詞費：1000 元

貴賓或長官出席指導費：2000 元 x 2-3 人

交通補助費：9/15 搭高鐵的中南部理監事的交通費，如車資有零頭，則補助到一個整數。(比照往年補助人事費標準)

論文審查費：5000 字以下：500 元，5000-7000 字：700 元，8000 字以上：1000 元。

撰稿費：不支給。因為今年沒有申請到撰稿費補助。

主持費：2000 元

專業經驗分享費：2000 元

專題演講費：教育部的標準最高是 3000 元/人。

翻譯費：2000 元/每人半天(邀請 4 人輪流手語翻譯，上午 1 人聽打員)

論文發表費：1000 元/人

印製費：論文紙本、期刊、光碟、成果專輯、會議手冊印製費不足部份由學會支付

編稿費：會議手冊及論文集編稿費需原始憑證報銷(請籌備委員或理監事幫忙填寫)。

便當費：100 元/份

點心費：上午 15,000 元，下午不用準備點心。

早點費：50 元/份，9/10 前需預先調查理監事出席及工作人員人數，附件五。

交流晚宴：地點（三軍軍官俱樂部），預算 6000 元/桌、先預訂 6 桌，外賓全體參加，

本地邀請：國內的貴賓、長官、理監事、協辦單位、工作人員需再調查人數

北聰工作費：30,000 元。其他義工或支援人員：若干人，義工按工時計算或視幫忙情形支給。

雜費（酒、飲料、紙杯、文具、伴手禮等）：視需要添購，請林寶貴老師幫忙購買。

場地費：教育大樓 8000 元已付。

會議手冊印 320 本。不需發票報銷。

成果專輯印幾 100 本。光碟製作 500 片。二者皆需要發票報銷。

論文集印 200 本、溝障期刊 100 本。要發票報銷。（將會議手冊、論文集、溝障期刊、成果專輯費用發票開成一張，發票呈現論文集項目即可）

為了環保，今年將在兩邊會場做 QR code 海報，供與會者及時掃描閱讀電子手冊。

提案七：其他籌備事項分工，請討論。

說明：參訪學校聯繫、會場佈置、論文發表及裝資料袋場地借用、訂便當、點心、資料袋內容、各組工作人員名單、感謝狀、螢幕、投影機、筆電、計時器、桌巾、茶桶、水壺、海報板、報到/展示桌椅、廚餘善後、會議手冊、論文集、成果專輯編稿後需有人幫我排版等負責人的分工、工作內容、備忘事項（請參見本次附件三 p. 24-30）。

決議：會議手冊、論文集、期刊、成果專輯的排版交由秀錦統一處理。

提案八：需要再召開第三次籌備工作小組會議嗎？

說明：往年第三次籌備工作由林老師與北聰工作人員代表召開，請討論時間、地點和出席人員。

決議：第三次籌備會議人員：林寶貴、張淑品主任、林秀錦老師。地點在台師大，請三人協調日期。

八、臨時動議：無

拾參-3、中華溝通障礙教育學會第六屆第三次籌備會議記錄

一、時間：2018年8月24日下午14:00-18:00

二、地點：台灣師範大學特殊教育系101研究室

三、主席：林寶貴

記錄：林秀錦

四、出席人員：林寶貴、林秀錦、林雲彬、張淑品

五、主席報告：

1. 感謝科林、北聰，今年繼續支持研討會的籌備工作。
2. 今天繼續協調所有研討會的籌備工作細節。
3. 會議手冊、論文集、成果專輯因為江德仁不能開統一發票，所以今年請文探資訊公司的莊老闆幫忙印製。希望9/1前能趕出來給他付印。
4. 最近都在忙大陸團的出入境手續，和論文投稿一直變更的事。
5. 到今天為止今年大陸地區會來參會的人數尚不敢確定，雖然報名回條上大陸有106名，但不到最後1~2天前，無法了解最後會來多少人；至於台灣報名人數第二次籌備會的統計是275人，之後有沒有再增加需要請秘書長提供資料。論文撰稿者有50人，比去年多。
6. 預計準備會議手冊320本、論文集250冊、期刊100本、光碟300片，午餐便當數依照報名人數八成計算，交流晚宴人數約118人(大陸100人，理監事8人，國內貴賓10人)，已預定6桌，將增加2桌大桌(15人)，1桌小桌(10人)，另加19素。
7. 很高興今年學會有紙本期刊和光碟可以贈送外賓，但數量有限，是否一個單位只送一本，其餘留給作者和圖書館。
8. 從去年學會的會務及研討會的報名，台北教大特教系2位老師請辭，加重林秀錦秘書長的工作量，非常抱歉。我也只好一邊跑醫院，一邊繼續幫忙。
9. 8/21下午已經請江德仁來拿圖檔去製作舞台背版和指示牌、立牌等會場佈置用品。
10. 感謝科林公司今年又贈送學會320個資料袋讓我們裝資料。
11. 第一場主持人是曾燦金局長，預計八月底或九月初接洽曾局長。如果局長另有要公不能來，再請他的秘書幫忙邀請楊麗珍專委來主持。
12. 學會網站請更新，將今年年會的議程掛在網頁上，也協助宣傳2019年IALP國際研討會。
13. 請秀錦秘書長再確定理監事、協辦單位校長、及台灣貴賓要參加交流晚宴的人數。
14. 今天議程確定後，請秘書長在網頁上公告第三次報名通知，並將特教通報網的報名截止日期延後到八月底。

六、討論提案：

項目一：第二次籌備會議記錄請自行參閱。

項目二：研討會活動計畫及議程今天需定案。

項目三：研討會分工項目及負責人請自行參閱第二次籌備會議附件，審查委員8位論文集，8位期刊審查委員。不必發感謝狀。

項目四-1：理事長備忘事項第二次籌備會議附件雖已經列出，但有一點補充，請參閱。

項目四-2：秘書長備忘事項第二次籌備會議附件已經列出，但有一點補充，請參閱。

項目四-3：聽障成果發表會的主持人備忘事項，會後請秀錦秘書長轉告寶香主任參閱去年的第二次籌備會議附件。

項目五：科林聽能復健中心備忘事項第二次籌備會議附件雖已經列出，但有一點修改請參閱。

項目六：義工備忘事項會後另行交代。

項目七：林老師備忘事項第二次籌備會議附件雖已經列出，但也有一些補充。

項目八：北聰備忘事項及協助準備的工作項目第二次籌備會議附件已經列出，但有一點補充，請參閱。

項目九：今天很多工作項目請再參考去年的工作項目內容及準備工作：

1. 研討會計畫及議程：論文宣讀超出預計 36 人，只好調整茶敘時間，也希望主持人盡量不加評論，留更多時間給論文宣讀者。
2. 大陸人士交流證書格式
3. 感謝狀多重身份名單。今年只有譚小猛有兩篇，只需給一張感謝狀。譚小猛無法前來，資料可以託曾鳳英帶回。
4. 第六屆理監事改選選票、貴賓、外賓出席交流晚宴人數、桌數待確定。
5. 台灣及大陸資料袋內容待確定。
6. 台灣/大陸與會人士簽到表待確定。
7. 交流晚宴邀請函已修改
8. 開幕式主桌名單待確定。
9. 交流晚宴主桌名單待確定。
10. 北聰工作費收據、工作人員及表演的師、生名單待確定。
11. 證書章、研習條、研習章、會旗需準備。
12. 教育大樓上午座位表請參考今天附件四。
13. 請郭副總、其他旅行社領隊，確認參訪學校及參訪團的每個特教單位行程、人數、抵達時間、借用場地、午餐、接待或茶水服務人員接待費問題。請攜帶大會準備的資料袋送給未出席研討會的受訪單位，資料袋請領隊報到時就先向報到處領取
14. 今年頒發協辦單位感謝狀時，請各加送一面會旗，未出席的協辦單位，把會旗放在資料袋內託領隊帶去。

項目十：如何節省感謝狀的資源？請討論。

決議：1. 多重服務身份時：擔任會議的主持人、司儀、論文審查、工作人員屬於服務性質，只給一張感謝狀。

2. 一人多篇文章時：只給一張感謝狀。

3. 又撰稿又宣讀：同一人又撰稿又宣讀只給一張撰稿者感謝狀；不同人時要分別給。

4. 又服務又發表論文時：服務方面一張、論文方面一張。

項目十一：大陸人士不參會、不宣讀論文也無代讀者時，論文集、光碟、感謝狀要不要寄？

決議：不另外寄，需要時提供論文集及期刊電子檔或光碟，託與會同仁帶回。

項目十二：有人要論文集，有人要期刊，有人只要光碟，資料袋如何裝？

決議：資料袋依個別需要分裝。論文集、期刊希望投稿人都能領到。

項目十三：請問 9/15 上午 7:30 要不要為北聰、會務人員、科林工作人員準備早點？

決議：請準備早點 10 份給北聰，國北會務人員 4 份(秀錦找三位+張偉鋒)，理監事按出席人數。先到我研究室拿文具等物品，再過去教育大樓開理監事會議，或準備報到。

項目十四：請問北聰、科林、會務人員 9/14 下午 14:00 來師大幫忙裝資料袋及佈置會場有幾位工作人員？佈置會場後要不要準備便當？

決議：北聰 10 人，科林 4 人，不用準備便當。

項目十五：今年台灣及大陸的所有專題演講、經驗分享論文或 PPT，29 篇都寄到我這裡，我幫忙把民國、我國、國內改成西元。台灣其他幾篇碩士學位論文為節省審查時間未再送審，請問還需要給指導教授審查費嗎？

決議：只給實際審查論文者審稿費。

項目十六：研討會後，大陸團參訪特殊學校行程的海報，請問誰要負責製作？要貼在哪裡？

決議：請淑品主任製作參訪行程表，放在大陸團各團團長的資料內，不再張貼。

項目十七：今年研討會上午場或下午場的錄影，要不要現場直播？

決議：不要。

項目十八：請再確認理監事改選候選人名單。

決議：挑選候選人名單的原則：1. 永久會員，2. 三年內有繳會費，3. 三年內捐款一萬元以上者，4. 榮譽會員，5. 現任理監事。大陸人士不列入候選人名單。

七、臨時動議：

1. 以上準備工作請北聰在 9/14 上午前完成，9/14 下午 14 時裝資料袋時帶來。13:30 柯林公司會送資料袋 400 個，龍江扶輪社林伯川前社長會送伴手禮 3 箱。
2. 今年五南書局、輝氏科技輔具公司、6/10 未去廣州參展的出版品目錄也要參展。
3. 何西哲老師還有「口吃自療法」的書要託賣。請為他做一張海報，註明特價多少錢。
4. 比照往年科林公司林副總的建議，請師大特教中心準備 15-20 個紙箱，以便裝資料袋。
5. 9/14 下午佈置會場時，教育大樓川堂記得佈置點心桌、書展/輔具展桌椅 5 套、會場備用折疊椅等。

拾肆、中華溝通障礙教育學會第六屆第一次理監事會議議程

一、時間：2018年9月15日(星期六)上午7:40至8:30

二、地點：台灣師範大學教育大樓二樓第四會議室

三、主席：黃玉枝理事長

記錄：林秀錦

四、出席人員：

理事：林寶貴、錡寶香、林玉霞、韓福榮、楊雅惠、蕭金土、李芄娟、
胡心慈、宣崇慧、翁素珍、朱經明、葉宗青、邢敏華

監事：蘇芳柳、楊熾康、林雲彬、謝榮懋、陳俊宏

列席人員：林秀錦

五、主席報告：

1. 今天的理監事會議議程請參閱會議手冊第105-107頁。
2. 第五屆第七次理監事會議記錄請確認(如會議手冊p.84-93)。
3. 第六屆年會第三次籌備工作會議記錄請確認(如會議手冊p.102-104)。
4. 報告2018年度工作計畫、收支決算表及2019年度收支預算表(如會議手冊p.12-14)。

六、林常務理事報告：

1. 今天是第六屆第一次理監事會議，感謝各位一大早就趕來出席理監事會議，謝謝大家一年來的支持與辛勞。
2. 本年年會大陸代表團有105名特教專家、校長、教師組團前來參加研討會，請多與他們交流。
3. 本年度年會及兩岸三地溝通障礙學術研討會報名及會費繳費通知，共發了3次。
4. 本年研討會申請經費補助，獲得教育部、台北市教育局、及健順泰建設公司三單位補助，已有389,500元，加上個人捐款應該可以支付所需費用。
5. 本次教育部只補助4萬元印刷費，教育局的149,500元是補助印製費與編稿費，與實際我們需要支付的經費項目不完全符合，大部分需要靠捐款，請各位按照信封內有幾張收據就請簽幾個名，戶籍住址(含里鄰)可只填一張，項目用途及金額請不要填。今天理監事會仍發給各位理監事一次出席費。
6. 已填寫要參加交流晚宴的理監事們，請留下來參加交流晚宴並幫忙招待外賓，最好大家分開陪外賓，不要坐在同一桌。
7. 今天下午分二個場地，聽障教育成果發表會在教育大樓，論文發表分三場，在博愛樓112、114、115三個場地，請會務人員、科林公司及北聰工作人員依照場地容量引導入場。
8. 今年非常感謝北聰、科林團隊、及林秀錦秘書長，協助行政支援及接待工作。
9. 今年大陸特教教師投稿也很踴躍，論文集大陸投了26篇、台灣25篇，謝謝好幾位教授鼓勵指導的研究生投稿。

提案五：下次理監事會議，時間、地點，請討論。

說明：下次理監事會議要改選理事長，討論明年度的年會及研討會相關事宜，請務必出席。

決議：2018年 月 日 午 時 分

提案六：本會第五屆 2018 新入會員名冊提請同意備查。

說明：

編號	姓名	服務單位	職稱
P144(已繳費)	羅文吟	新北市鶯江國小	教師
P145(未繳費)	殷其遠	高雄榮民總醫院	聽力師

決議：

提案七：因應 2018 年本會改選理監事，提高參與投票率，建議修改學會章程第二章第八、九條。

說明：

1. 本案經 1070303 第五屆第七次理監事會議討論通過。
2. 將第八條修改為「會員(會員代表)有表決權、選舉權、被選舉權與罷免權，每一會員(會員代表)各具有一權」。~~(但贊助會員、榮譽會員無前項權利。)~~
3. 第九條修改為「會員有遵守本會章程、決議及繳納會費之義務；未繳納會費者，不得享有會員權利；連續三(兩)年未繳會費者，視為自動退會。會員經出會、退會或停權處分，如欲申請復會或復權時，除有正當理由經理事會審查通過者外，應繳清前所積欠之會費。

八、臨時動議：從去年台北教大兩位會務人員請辭，我只好又勉強當了一年的義工。研討會後，師大研究室退休教授越來越多。我準備搬回家，無法再繼續像往年一樣，每天從早到晚坐鎮在研究室，為學會處理大大小小的事，以後拜託下一屆理事長及各位理監事多幫忙，才能讓學會繼續運作下去，否則只好把十五年來辛苦經營的學會結束。謝謝大家十五年來的熱心支持與協助。

九、散會

拾伍、中華溝通障礙教育學會入會申請表

西元_____年_____月_____日填

會員證編號 _____

茲贊同 貴會宗旨申請入會為 個人會員 團體會員 此致 中華溝通障礙教育學會

申請人：_____（簽章）

戶籍地址（含里、鄰）：_____

電話：_____ 傳真：_____ E-mail：_____

申請人姓名		英文姓名		性別		出生年月日	年	月	日	身份證字號			
最高學歷	校 科系所 畢肄業												
現在服務單位						職稱			地址				
所屬類別	1. <input type="checkbox"/> 教育 （ <input type="checkbox"/> 資賦優異 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 一般教育 <input type="checkbox"/> 教育行政） 2. <input type="checkbox"/> 心理學 3. <input type="checkbox"/> 語言學 4. <input type="checkbox"/> 社會工作 5. <input type="checkbox"/> 醫療復健 6. <input type="checkbox"/> 福利團體 7. <input type="checkbox"/> 家長 8. 其他_____								電話	(O)	(H)		
									傳真	(O)	(H)		
									E-mail				
									郵局劃撥帳號：19783401 戶名：社團法人中華溝通障礙教育學會				
理事會通過日期	年	月	日	第	屆	次	<input type="checkbox"/> 理事會會議 <input type="checkbox"/> 理監事聯席會議議決					<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
繳費方式： 郵局劃撥或 年會時親自繳納 郵局劃撥帳號： 19783401 戶名：社團法人 中華溝通障礙教 育學會	年度	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	請於接獲准予入會通知後繳交會費 1. 入會費： 個人 500 元 學生 200 元 團體 1000 元 2. 常年會費：個人 500 元 學生 200 元 團體 2000 元 3. 永久會費：個人 10,000 元 團體 50,000 元
	入會費												
	常年會費												
	永久會費												
	團體會費												

聯絡地址：106 台北市和平東路二段 134 號臺北教大特教系 手機:0928-089-260 傳真:02-2341-5584 E-mail: r9886@tea.ntue.edu.tw