

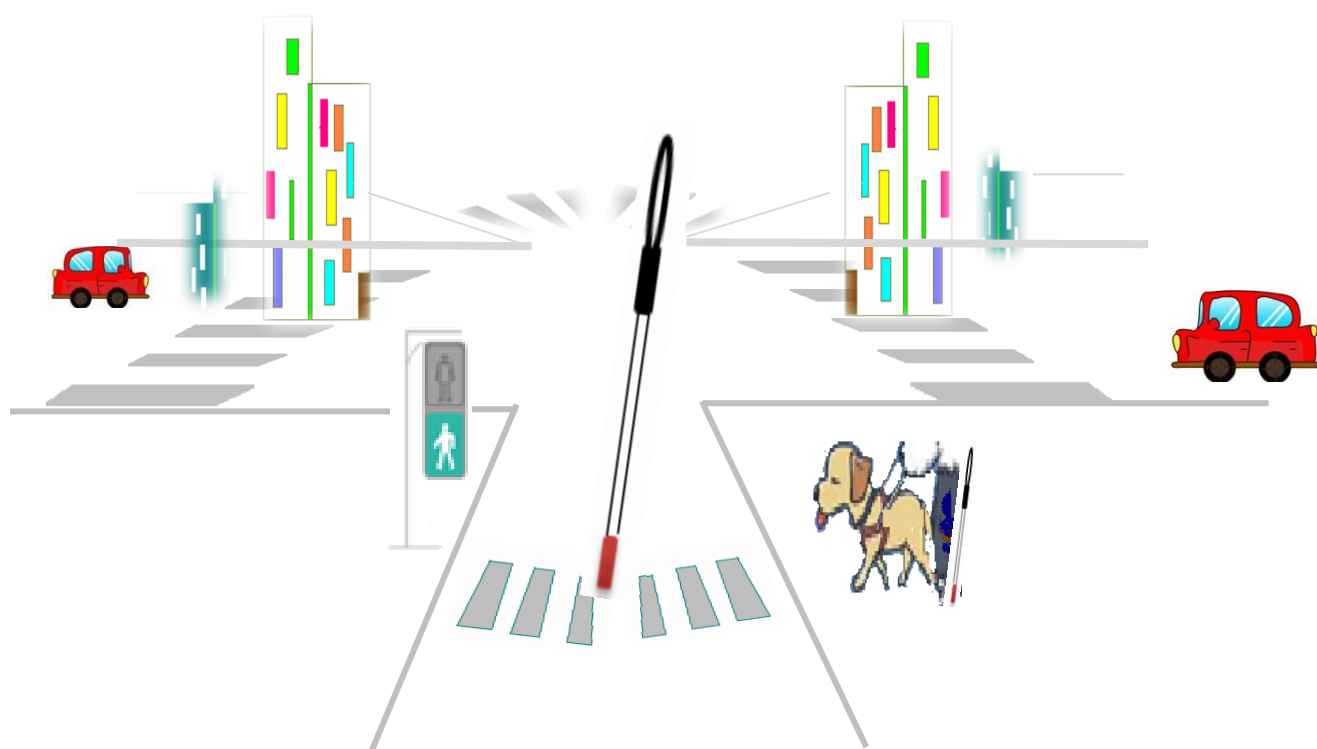
## 定向行動圖解

教育部連續幾年辦理「全國教師及相關人員專業10學分班」，因限於名額，讓許多想瞭解視障教育者被拒於門外，因此前來研習的學員認為如果能把所學到的知能，撰寫成報告，將可使更多人受益。

「定向行動圖解」就是在18名學員的努力下，將學習心得報告以圖解方式來呈現，主要內容是將國外Wiener, Welsh, & Blasch. (2010). *Foundations of orientation and mobility*.(第三版)、Cutter, Joseph(2006). *Independent Movement and Travel in Blind Children: A Promotion Model*.和Jacobson. (1993). *The art and science of teaching orientation and mobility to persons with visual impairments*.三本外文圖書為主軸，再輔以本人於1999年主編的「定向行動能力檢核手冊」、2000年的「定向行動教材教法」、2001年的「定向行動實務手冊」，以及張勝成1991年翻譯的「定向行動-盲人誘導法」和萬明美2001年出版的「視障教育」-定向行動部分，最後再參考勞委會「定向行動訓練單一級技術士技能檢定術科測試應檢參考資料」等等資料，以心智地圖(Mind mapping)方式，圖示出課程地圖，然後分工合作方式來撰寫。

本書的編輯，商請中華定向行動學會創會理事長黃靜玲協助，黃老師為了讓照片能傳遞正確的基本技能，全程參與本課程，協助指導學員正確的定向行動專業知能，讓本書更具正確性及實用性。

# 定向行動圖解



杞昭安教授 主編

國立臺灣師範大學特殊教育學系 印行

中華民國一〇二年十二月