**目次**

1. 序(一)------------------------------------------------杞昭安 4

2. 序(二) -----------------------------------------------林寶貴 5

3.手語雙語和共融教育的關係------------------------------鄧慧蘭 6

4. 加強言語訓練和心理輔導發展多重障礙聾生的看聽能力------何添培 18

5. 台南大學附屬啟聰學校高職部學生使用助聽器滿意度調查研究-----

 ----------------------------------------------楊智全、李芃娟 22

6. 融合教育背景下建立聽障教育資源中心的實踐與思考----------王穎 34

7. 咸陽康復教育學校人工耳蝸兒童康復效果分析-------------------

 --------------------------------李金鳳、賀舉萍、高軍、王榮華 41

8. 思維導圖在聽損學生閱讀課上的應用------------------------郭加 59

9. 淺談聾校語文看圖作文教學的有效模式--------------------張偉萍 67

10.論聽障兒童非語言行為及其策略訓練----------------------許海燕 72

11.構建學前聾兒語言康復訓練校本課程的實踐與研究----------余惠珍 77

12.聽覺年齡對聽損兒學語初期語言發展之影響--------傅仁佐、陳姵樺 87

13.教師視野中的聾校多重障礙學生的言語康復教學現狀與切身實踐

碰撞 -------------------------------------------------何添培 92

14.聾校英語教學中的“四種遷移”----------------------------謝蓉 98

15.注重言語實踐，培養聽障學生的正確語感--------------------陳華 101

16. LOGO程式語言教學對國小聽覺障礙學童平面幾何解題歷程之分析 ---------------------------------------------黃佩芬、黃桂君 105

17.淺談低年級聽障兒童在生活中積累詞彙-------------------懷靜蓉 120

18.聾校高中語文教材使用有效性探微--------------------------陳靜 124

19.注意力缺陷幼兒語文與故事理解特質之探究----------------宣崇慧 130

20.教育部大學校院手語課程教材之發展--------------林寶貴、楊雅惠 138

21.新方案下聾校低年級溝通與交往課的理解和實踐------------王小春 147

22.聾校中高年級聽障兒童溝通與交往課程有效教學的行動研究-------

 --------------------------------------------------------王蕾 153

23.利用規約手語促進聽損學生書面語言發展實驗研究設想------高珂娟 157

24.學校教育與家庭教育對提升低年段聽障生溝通能力的作用淺析-----

 ------------------------------------------------------梁嘉琦 161

25.輔助溝通系統介面研究-以形容詞型態為例-----------------林庭如 166

26.台灣與美國於手語教育之比較 ---------------------------趙建民 180

27.教育部《常用手語辭典》詞彙之音韻特性分析--------------李信賢 186

28.輔助溝通系統對一位國中重度聽障學生溝通表達成效之研究-------- ---------------------------------------楊熾康、鍾莉娟、劉馨儀 197

29.多媒體美國手語系統應用於大學**、**小學、及幼兒園成效之研究------

------ --------------------------------朱經明、柏廣華、石蕙雯 210

30.電腦化台灣手語理解能力測驗的信效度及常模的發展--------------

 -----------------------------------------------劉秀丹、劉俊榮 222

31.堅持以口語為主導的全溝通教學提高聾校教學品質----------潘梅英 235

32.提高自閉症兒童語言溝通能力的個案研究------------------楊曉雲 240

33.海峽兩岸特殊教育學系學生專業能力之研究----------------杞昭安 245

34.淺談特教學校後進生的成因及對策------------------------沈嘉清 255

35.淺談聾校高中女生性教育----------------------------------周巍 258

36.淺談用羅傑斯自由學習的方法指導聾校資訊技術教學--------劉晨愷 262

37.尋找開啟聽障學生繪畫創作的靈感------------------------談佩清 267

38.基因技術在聽障學生分類檢測中的運用----------------------謝駿 272

39.探索聾校數學教學中提問與設疑的技巧----------------------吳薇 275

40.聽障兒童學習障礙及學習風格偏好的研究------------------李展文 280

41.中國大陸視障教育師資培育制度之歷史研究------------------袁東 286

42.從神經行為學角度分析視覺皮質損傷個案------------------何世芸 302

43.中國大陸地區低視力學生教學現狀及未來------------------李龍梅 316

44.視覺障礙者參與協力車活動的口述影像需求之研究----------簡志樺 321

45.共融教育計畫中聾及聽障學生的社會融合情況------------姚勤敏 332

46.版權頁------------------------------------------------------ 345