

溝通障礙教育

半年刊

第二卷第二期

專論

發刊詞、徵稿函

- van Dijk 盲聾教學策略對盲聾生溝通發展之行動研究……曾靖雯 1-11
盲聾大學生溝通困境與需求之個案研究……江佩珊 12-20
字族文識字教學法對學習障礙學生識字學習成效之研究……莊淳如黃玉枝 21-47
外加口述影像之評量調整措施對重度視障生在數學科圖題理解之成效……簡群恩 48-99

學會動態

- 第五屆第一次會員大會第二次籌備會議記錄……100-104
2015 年會暨兩岸溝通障礙學術研討會第三次籌備工作小組會議記錄……105-107
2015 兩岸溝通障礙學術研討會北聰工作人員備忘事項……108-111
2015 兩岸溝通障礙學術研討會科林助聽器公司工作人員備忘事項……112-113
大陸特教考察團領隊備忘事項……114

封底內頁

中華溝通障礙教育學會 編印

中華民國一〇四年六月

發刊詞

中華溝通障礙教育學會成立至今，已進第十一個年頭，溝通障礙教育半年刊會能順利出版發行，事件值得慶賀的事。

本期刊目前係半年發行一集，採取邀稿及會員投稿之方式進行。出版本期刊是希望能社會大眾對溝通障礙教育或特教相關議題之關注。為了讓學會更有活力和朝氣，學會於2013年7月建置了官方網站(<http://www.tcda.org.tw/>)，將學術研討會論文集完整上傳，2014年6月完成「溝通障礙教育半年刊」創刊號，提供溝通障礙教育工作夥伴，相互交流成長的學術園地。

故本會歡迎關心溝通障礙教育或特教相關議題人員，能將自己的研究或實務心得在本期刊發表，我們衷心的希望，中華溝通障礙教育學會，能一直扮演好自己的角色，為社會作出一些貢獻。

溝通障礙教育 半年刊

徵稿函

本刊以對溝通障礙教育及特教相關議題之探討，研討身心障礙者之教育、醫療復健、社會福利為宗旨。

本刊園地公開，歡迎踴躍投稿。

凡有關溝通障礙教育及特教之問題諸如教材教法、研究新知、教學心得、專題研究、動態報導等，均所歡迎。

來稿請使用PC以電腦排版雙欄格式；或送稿時請附輸出稿件兩份以利送審之用。

來稿每篇以不超過八千字為原則，並請勿一稿兩投。

本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請先說明。

來稿不論是不刊登，概不退稿。

作者見解，文責自負，不代表本刊意見。

投稿人需知：經本學會採用稿件之著作權（包括以資料庫、網路、光碟、文字印刷…等方式在內之各種媒體公開發行之權利）概屬本刊所有，如投稿人不同意本會前述聲明，請勿來稿。

來稿請投寄 t14019@ntnu.edu.tw 國立臺灣師範大學特殊教育學系。註明「溝通障礙教育半年刊編輯小組收」。